Akademik

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450
Telepon 021-746772 / 021-7656971, Fax. 021-7656904
Laman: www.upnvj.ac.id, e-mail: upnvj@upnvj.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
NOMOR: 1800 /UN61/HK.03.01/2026

TENTANG

PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU TIPE A

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

Menimbang :
a. bahwa untuk tata tertib administrasi dan pelaksanaan tugas Rekognisi Pembelajaran Lampau di lingkungan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta perlu pedoman;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta tentang Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A.

Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1414);

5. Peraturan .....

5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 661);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau Pada Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA TENTANG PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU TIPE A.

KESATU : Menetapkan Pedoman Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 11 Maret 2026
Rektor

ANTER VENUS

PEDOMAN PENYELENGGARAAN

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

2026

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, buku Pedoman penyelenggaraan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta tahun 2026 dapat diselesaikan sesuai harapan. Pedoman ini diharapkan menjadi acuan bagi program studi (Prodi) yang berada di lingkungan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dalam melakukan mekanisme penyelenggaraannya Rekognisi Pembelajaran Lampau sesuai ketentuan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.

Pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A tahun 2026 ini memuat tentang latar belakang, pengertian, persyaratan calon peserta, skema dan tata cara pendaftaran, asesmen dan pengakuan, penjaminan mutu serta pembiayaan penyelenggaraan RPL Tipe A.

Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam menyelenggarakan rekognisi hasil belajar di masa lampau dengan hasil belajar formal pada program studi penyelenggara Rekognisi Pembelajaran Lampau di lingkungan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. Terima kasih kami haturkan kepada semua panitia yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A tahun 2026 ini serta semua pihak yang terlibat atas dukungan dan kontribusinya. Kami berharap semoga pedoman ini bermanfaat, dan mohon masukan/ saran untuk penyempurnaannya.

Jakarta, 11 Maret 2026
Rektor,

ttd

Prof. Dr. Anter Venus, M.A.Comm.
NIP. 196806021994031002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR **1**
DAFTAR ISI **2**
BAB I PENDAHULUAN **3**
A. Latar Belakang 3
B. Tujuan 4
C. Program Studi Penyelenggara RPL 4
D. Prinsip Penyelenggaraan RPL 5
E. Dasar Hukum 5
F. Organisasi Pengelola RPL 6
BAB II ASESMEN DAN REKOGNISI **10**
A. Ruang Lingkup Rekognisi Pembelajaran Lampau 10
B. Ketentuan Umum RPL Tipe A 10
C. Tahapan Asesmen 11
D. Bukti Portfolio 17
E. Pengakuan Hasil Rekognisi 18
F. Tahapan RPL 19
G. Lama Studi 21
H. Klausul Integritas Penyelenggaraan RPL 22
BAB III PERSYARATAN CALON PESERTA DAN TATA CARA PENDAFTARAN **25**
A. Persyaratan Calon peserta RPL Tipe A 25
B. Tata cara Pendaftaran 26
BAB IV PEMBIAYAAN **28**
A. Biaya Pendaftaran 28
B. Biaya Asesmen 28
C. Biaya Kuliah (UKT) 28
D. Biaya Akademik Lainnya ditetapkan sebagai berikut: 28
BAB V PENJAMINAN MUTU **29**
DAFTAR LAMPIRAN **35**
Buku 1: Program Studi Sarjana Akuntansi 35
Buku 2: Program Studi Sarjana Manajemen 35
Buku 3: Program Studi Magister Manajemen 35
Buku 4: Program Studi Magister Akuntansi 35
Buku 5: Program Studi Magister Hukum 35
Buku 6: Program Studi Sarjana Fisioterapi 35
Buku 7: Program Studi Sarjana Keperawatan 35
Buku 8: Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat 35
Buku 9: Program Studi Sarjana Sistem Informasi 35

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rekognisi Pembelajaran Lampau atau disingkat RPL telah memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi secara fleksibel, *multi entry-multi exit* dan berkelanjutan. Peningkatan keterjangkauan dan keterjaminan akses memperoleh pendidikan tinggi tersebut diamanatkan dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, dan secara teknis diatur dalam Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, yang mengakui kesetaraan antara hasil pendidikan formal, non formal, dan informal, dan/atau pengalaman kerja.

Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, non formal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Sebagaimana dinyatakan pada pasal 2 (dua), Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021, penyelenggaraan RPL meliputi:

1. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
2. RPL untuk melakukan Penyetaraan dengan Kualifikasi tertentu.

Selanjutnya, khusus RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi, dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 112/B/KPT/2025 disebut sebagai RPL Tipe A. Pengakuan Capaian Pembelajaran untuk RPL Tipe A ini dilakukan secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

1. Program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
2. Pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
3. Pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.

Apabila seseorang, selepas lulus dari Sekolah Menengah Atas kemudian bekerja, atau belajar secara mandiri melalui berbagai media dan metoda belajar, maka hasil belajar dari belajar nonformal, informal, dan/atau pengalamannya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan (direkognisi) dengan hasil belajar formal beberapa Mata Kuliah yang ada di program studi di lingkungan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta melalui asesmen. Pengakuan hasil belajar dari belajar nonformal, informal dan atau pengalaman kerja tersebut dapat di rekognisi sebagai **perolehan kredit/Satuan Kredit Semester (SKS)**. Demikian pula apabila seseorang sedang/telah menempuh kuliah di Perguruan Tinggi kemudian berhenti karena berbagai alasan, dan setelah itu melanjutkan kembali kuliah, maka hasil belajar formal pada Perguruan Tinggi sebelumnya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan dengan Mata Kuliah pada Perguruan Tinggi yang dituju melalui asesmen. Pengakuan hasil belajar formal sebelumnya tersebut dapat di rekognisi sebagai

transfer kredit/sks. Dengan demikian, individu tersebut, apabila akan melanjutkan kuliah di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta tidak perlu harus mengikuti seluruh Mata Kuliah pada program studi yang dituju. Hasil belajar dari non formal, informal, dan/atau pengalaman, atau dari hasil belajar formal sebelumnya dapat disetarakan dengan hasil belajar dari beberapa Mata Kuliah yang relevan pada Perguruan Tinggi yang dituju. Dengan rekognisi hasil belajar dari non formal, informal, dan/atau pengalaman, atau dari hasil belajar formal sebelumnya ini, maka calon mahasiswa hanya tinggal menempuh beberapa Mata Kuliah saja, yang merupakan Mata Kuliah-Mata Kuliah yang tidak di rekognisi dari seluruh Mata Kuliah pada program studi yang dituju.

B. Tujuan

Rekognisi Pembelajaran Lampau yang diselenggarakan di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta adalah RPL Tipe A, yaitu RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi. Tujuan dari penyelenggaraan RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta ini adalah untuk:

1. Meningkatkan akses untuk mengikuti pendidikan tinggi, sehingga dapat meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi.
2. Memberikan kesempatan kepada masyarakat yang telah memiliki pengalaman pada suatu bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu untuk mengajukan pengakuan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperolehnya untuk memperoleh kredit akademik melalui asesmen RPL.
3. Memberikan kesempatan kepada perguruan tinggi untuk menyelenggarakan RPL dalam rangka peningkatan akses mengikuti pendidikan tinggi bagi masyarakat yang akan melanjutkan studi pada program studi tertentu melalui asesmen RPL.

C. Program Studi Penyelenggara RPL

Penyelenggaraan RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. ini merupakan bagian dari usaha pemerintah dalam memperluas akses kepada masyarakat untuk menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat. Program studi yang menyelenggarakan RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta. adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Program Studi Penyelenggara RPL

No.	Kode Program Studi	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1.	61201	Manajemen	Sarjana	Unggul
2.	62201	Akuntansi	Sarjana	Unggul
3.	61101	Manajemen	Magister	B
4.	62101	Akuntansi	Magister	Baik Sekali
5.	74101	Hukum	Magister	Baik Sekali
6.	11202	Fisioterapi	Sarjana	Unggul

No.	Kode Program Studi	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
7.	14201	Keperawatan	Sarjana	Baik Sekali
8.	13104	Kesehatan Masyarakat	Magister	Baik Sekali
9.	57201	Sistem Informasi	Sarjana	Baik Sekali

Penjelasan rinci mengenai deskripsi program studi dan formulir aplikasi dapat dilihat pada lampiran buku deskripsi program studi.

D. Prinsip Penyelenggaraan RPL

Prinsip penyelenggaraan RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta mengikuti ketentuan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, yaitu:

1. **Aksesibilitas**. Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta menjamin setiap individu dalam mengakses kesempatan belajar secara berkeadilan dan inklusivitas. Setiap individu memiliki hak untuk mengakses dan terlibat dalam segala bentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya dengan capaian pembelajaran yang memenuhi SN DIKTI.
2. **Kesetaraan Pengakuan/Rekognisi.** Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta sebagai penyelenggara RPL memberikan penilaian yang setara atas capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, non formal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Akumulasi capaian pembelajaran setiap individu yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja akan diperlakukan setara dengan mereka yang diperoleh melalui pembelajaran formal.
3. **Transparan**. Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta menyediakan informasi mengenai RPL yang diumumkan secara luas dan terbuka dengan menggunakan bahasa yang jelas dan eksplisit agar dapat dipahami oleh semua pemangku kepentingan (pemohon, perguruan tinggi penyelenggara, lembaga akreditasi, dan pengguna lulusan). Kebijakan, proses, dan kriteria sepenuhnya diungkapkan secara lengkap akurat, dan terbuka bagi publik.
4. **Penjaminan Mutu**. Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta menjamin mutu seluruh pelaksanaan RPL. Kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja terpercaya, relevan, adil dan transparan. Kebijakan, prosedur dan proses penjaminan mutu RPL dibuat secara eksplisit dan terbuka untuk publik.

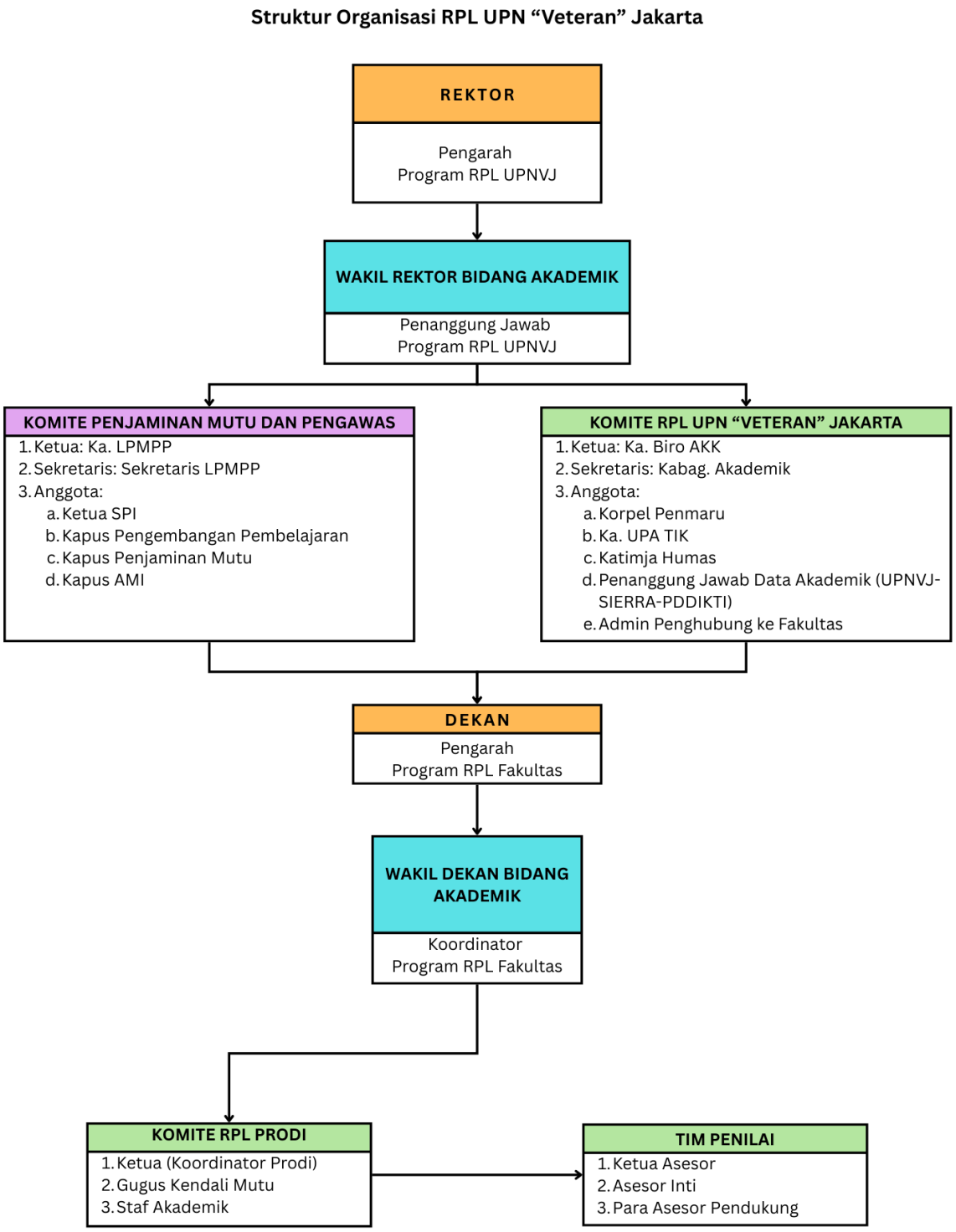
E. Dasar Hukum

1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Presiden Nomor 189 Tahun 2024 tentang Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, Dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau.
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 112/B/KPT/2025 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik.

F. Organisasi Pengelola RPL

Penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dilaksanakan melalui struktur organisasi berjenjang mulai dari tingkat universitas, fakultas, hingga program studi dan tim asesor dengan menambahkan fungsi RPL pada unit yang sudah ada. Struktur ini bertujuan menjamin keterpaduan pelaksanaan, akuntabilitas proses, serta validitas hasil rekognisi. Unit pengelola RPL yang diselenggarakan di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta terdiri atas:



Gambar 1. Struktur Organisasi RPL UPNVJ

Struktur organisasi pengelola RPL di UPN "Veteran" Jakarta dibentuk sesuai kebutuhan penyelenggaraan RPL dan paling sedikit terdiri atas Tim RPL, Tim Penilai RPL, dan Komite RPL. Ketiga unsur tersebut bekerja secara terintegrasi untuk menjamin proses

rekognisi berjalan objektif, transparan, dan akuntabel. Untuk menjamin mutu dan tata kelola pelaksanaan RPL, dibentuk struktur organisasi pengelola RPL yang terperinci sebagai berikut:

1. Komite Pengelola RPL Tingkat Universitas

   Fungsi Utama: Penetapan kebijakan, koordinasi pelaksanaan, administrasi akademik, serta pengendalian mutu RPL. Uraian tugas Komite Pengelola RPL Tingkat Universitas terperinci sebagai berikut:

   a. Menetapkan struktur organisasi dan penugasan pengelola RPL;
   b. Melaksanakan sosialisasi penerimaan mahasiswa jalur RPL;
   c. Menyediakan sistem informasi dan layanan pendaftaran RPL;
   d. Memberikan layanan konsultasi awal kepada calon mahasiswa;
   e. Memverifikasi kelengkapan administrasi pendaftaran;
   f. Menunjuk dan menetapkan asesor RPL;
   g. Menetapkan hasil rekognisi pembelajaran lampau dalam bentuk SK Rektor;
   h. Menginput dan melaporkan data mahasiswa RPL ke SIERRA dan PDDIKTI;
   i. Melakukan monitoring, evaluasi, dan audit mutu pelaksanaan RPL; dan
   j. Menjamin kesesuaian pelaksanaan RPL dengan regulasi nasional.

2. Komite Pengelola RPL Tingkat Fakultas

   Fungsi Utama: Koordinasi akademik dan validasi hasil asesmen pada lingkup fakultas. Uraian tugas Komite Pengelola RPL Tingkat Fakultas terperinci sebagai berikut:

   a. Mengkoordinasikan pelaksanaan RPL di lingkungan fakultas;
   b. Memberikan arahan akademik kepada program studi terkait pelaksanaan RPL;
   c. Memastikan kesesuaian kurikulum program studi untuk proses rekognisi;
   d. Mengusulkan asesor sesuai bidang keilmuan kepada universitas;
   e. Memvalidasi hasil asesmen yang diajukan program studi;
   f. Merekomendasikan hasil rekognisi kepada pimpinan universitas; dan
   g. Mengawasi konsistensi penerapan standar RPL antar program studi.

3. Komite Pengelola RPL tingkat Program Studi

   Fungsi Utama: Pelaksanaan operasional asesmen akademik dan pemetaan capaian pembelajaran. Uraian tugas Komite Pengelola RPL Tingkat Program Studi terperinci sebagai berikut:

   a. Memberikan konsultasi akademik kepada pemohon;
   b. Mengidentifikasi mata kuliah yang dapat di rekognisi;
   c. Memeriksa kesesuaian dokumen portofolio dengan CPL dan CPMK;
   d. Menyiapkan matriks ekuivalensi mata kuliah;
   e. Mengusulkan tim asesor kepada fakultas/universitas;
   f. Mengkoordinasikan proses asesmen dengan asesor;
   g. Menyusun rekapitulasi hasil rekognisi dan sisa SKS;
   h. Mengusulkan keputusan rekognisi kepada fakultas/universitas; dan
   i. Mendokumentasikan seluruh proses asesmen.

4. Komite Penjaminan Mutu dan Pengawas

Fungsi Utama: Pengawasan independen pelaksanaan RPL. Uraian tugas Komite Penjaminan Mutu dan Pengawas terperinci sebagai berikut:

a. Menyusun standar dan SOP RPL;
b. Melakukan audit mutu pelaksanaan RPL;
c. Menilai konsistensi keputusan rekognisi;
d. Melakukan monitoring dan evaluasi berkala; dan
e. Memberikan rekomendasi perbaikan sistem RPL.

5. Tim Penilai

Fungsi Utama: Melakukan penilaian akademik terhadap capaian pembelajaran pemohon. Uraian tugas Tim Penilai terperinci sebagai berikut:

a. Melakukan identifikasi capaian pembelajaran pemohon;
b. Memverifikasi keabsahan dokumen akademik dan portofolio;
c. Melakukan pemetaan kesetaraan CPL dan CPMK;
d. Melakukan wawancara klarifikasi bila diperlukan;
e. Melaksanakan uji kompetensi/asesmen tambahan bila diperlukan;
f. Menentukan mata kuliah dan jumlah SKS yang diakui;
g. Menentukan sisa masa studi pemohon;
h. Menyusun berita acara dan rekomendasi hasil penilaian; dan
i. Menyerahkan hasil asesmen kepada pengelola RPL.

BAB II
ASESMEN DAN REKOGNISI

A. Ruang Lingkup Rekognisi Pembelajaran Lampau

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta merupakan mekanisme pengakuan atas capaian pembelajaran (CP) yang telah diperoleh individu melalui pendidikan formal maupun di luar pendidikan formal, sebagai bagian dari upaya peningkatan akses, fleksibilitas, dan keberlanjutan pendidikan tinggi. RPL diselenggarakan untuk mendukung pendidikan sepanjang hayat serta memberikan pengakuan yang adil dan setara atas pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman yang relevan dengan capaian pembelajaran pendidikan tinggi.

RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dilaksanakan dalam bentuk RPL Tipe A, yaitu pengakuan capaian pembelajaran secara parsial bagi calon mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan formal pada program studi yang tersedia di lingkungan universitas. Pengakuan capaian pembelajaran dilakukan terhadap mata kuliah atau kelompok mata kuliah yang merupakan bagian dari kurikulum program studi tujuan. Sumber capaian pembelajaran yang dapat diakui dalam pelaksanaan RPL meliputi:

1. Pendidikan formal pada program studi di perguruan tinggi sebelumnya yang telah terakreditasi dan menghasilkan lulusan;
2. Pendidikan nonformal dan/atau informal yang dibuktikan dengan sertifikat, pelatihan, kursus, atau bentuk pembelajaran lain yang relevan;
3. Pengalaman kerja, baik yang diperoleh setelah lulus pendidikan menengah atau setelah menempuh pendidikan tinggi, yang relevan dengan bidang keilmuan dan capaian pembelajaran program studi tujuan.

Dalam rangka menjamin kesetaraan capaian pembelajaran dan mutu lulusan, pengakuan capaian pembelajaran RPL Tipe A di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dilaksanakan melalui mekanisme sebagai berikut:

1. **Transfer Kredit,** yaitu pengakuan capaian pembelajaran secara parsial melalui pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari program studi pada perguruan tinggi sebelumnya dan dinilai setara dengan capaian pembelajaran mata kuliah dalam kurikulum program studi tujuan.
2. **Perolehan Kredit,** yaitu pengakuan capaian pembelajaran secara parsial melalui pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari pendidikan nonformal atau informal dan/atau pengalaman kerja, yang relevan dengan capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan program studi tujuan.

B. Ketentuan Umum RPL Tipe A

RPL Tipe A di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jumlah maksimal pengakuan capaian pembelajaran (CP) yang dapat diakui adalah paling tinggi 70% (tujuh puluh persen) dari total SKS beban belajar minimal suatu program pendidikan tinggi.

2. Program Studi diberikan kewenangan akademik untuk menentukan mata kuliah atau kelompok mata kuliah yang dapat ditawarkan untuk di rekognisi sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
3. Tugas Akhir dalam bentuk skripsi, tesis, prototipe, proyek, atau bentuk tugas akhir lain yang sejenis beserta rangkaiannya tidak dapat ditawarkan untuk di rekognisi melalui mekanisme RPL.
4. Pendaftar dengan status keluar mahasiswa di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) karena putus studi atau dikeluarkan oleh perguruan tinggi sebelumnya hanya diperkenankan melanjutkan studi melalui mekanisme RPL pada perguruan tinggi lain.
5. Pendaftar dengan status keluar mahasiswa di PDDikti karena mengundurkan diri pada pendidikan sebelumnya dapat melanjutkan studi kembali melalui mekanisme RPL pada program studi di perguruan tinggi asal, paling cepat 1 (satu) tahun akademik setelah keputusan pengunduran diri diterbitkan.
6. RPL melalui mekanisme transfer kredit dari level kualifikasi lebih rendah ke level kualifikasi lebih tinggi di buka pada program sarjana.
7. RPL melalui mekanisme perolehan kredit di buka pada program magister.
8. RPL tidak dapat dilaksanakan pada program doktor atau doktor terapan.

C. Tahapan Asesmen

Asesmen dalam Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan proses sistematis untuk mengumpulkan bukti dan melakukan penilaian guna menentukan apakah calon peserta RPL telah mencapai capaian pembelajaran atau kompetensi tertentu yang dipersyaratkan dalam kurikulum program studi. Penilaian (asesmen) RPL oleh Penilai dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan interview/ujian lisan, ujian seperti pembelajaran reguler, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio. Untuk penilaian dalam rangka rekognisi hasil belajar atau capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian. Berikut ini merupakan ketentuan penilaian secara umum dan tim penilai RPL:

1. Penilaian dilakukan oleh tim penilai RPL dengan memeriksa keautentikan seluruh dokumen yang dilampirkan pada saat pendaftaran serta menilai kesetaraan isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju.
2. Tim penilai RPL berasal dari dosen program studi yang memiliki kualifikasi untuk melakukan penilaian dan pengakuan CP dari mata kuliah atau kelompok mata kuliah.
3. Dalam melakukan penilaian, tim penilai RPL dapat melibatkan praktisi yang ditetapkan oleh program studi.
4. Praktisi berasal dari dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja, atau asosiasi profesi yang relevan dan memiliki kualifikasi tertentu untuk melakukan penilaian dan pengakuan CP dari mata kuliah atau kelompok mata kuliah.

Dalam melaksanakan asesmen, penilai perlu memastikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Calon telah siap untuk dinilai dan memahami proses yang akan diikuti.
2. Alat atau bahan asesmen telah diperiksa dan diuji cobakan.
3. Waktu dan tempat asesmen telah disepakati dengan calon dan pihak terkait lainnya.
4. Kebutuhan khusus kandidat telah diperhatikan.
5. Semua personel yang terlibat telah diberi tahu tentang penilaian ini.
6. Ruang lingkup, konteks dan tujuan penilaian disepakati dengan calon.
7. Persyaratan kriteria unjuk kerja yang relevan dijelaskan kepada calon.
8. Calon diberikan kesempatan untuk mengajukan keberatan atas hasil asesmen dengan mengajukan banding. Proses banding atas keberatan hasil asesmen harus dijelaskan kepada calon.
9. Informasi disampaikan dengan menggunakan bahasa dan teknik yang tepat untuk berkomunikasi secara efektif dengan calon dan pihak terkait lainnya.
10. Bukti dievaluasi berdasarkan kriteria validitas, kecukupan, kekinian dan keotentikan, jika diperlukan dapat meminta bantuan asesor dari industri atau asosiasi profesi.
11. Keputusan hasil asesmen dibuat sesuai dengan kriteria unjuk kerja yang ditentukan.
12. Semua proses dan hasil asesmen dicatat dan didokumentasikan dengan baik sesuai ketentuan institusi pelaksana RPL.

Hasil belajar atau capaian pembelajaran yang bisa diakui pada RPL tipe A dapat berasal dari pendidikan formal pada program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya atau berasal dari pendidikan nonformal, informal dan/atau dari pengalaman kerja. Untuk pengakuan tersebut dilaksanakan melalui asesmen RPL. Tatacara pelaksanaan asesmen RPL tersebut dapat dilakukan sebagai berikut:

C.1 Tahapan Penilaian RPL Tipe A melalui Mekanisme Transfer Kredit

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari hasil belajar pada program studi di Perguruan Tinggi sebelumnya sama dengan proses transfer kredit (*credit transfer*). RPL tipe ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang pindah dari satu program studi ke program studi lainnya pada Perguruan Tinggi yang sama atau berbeda, atau untuk melanjutkan studi, setelah berhenti karena alasan perpindahan lokasi, berhenti karena alasan ekonomi atau berhenti untuk bekerja, kemudian melanjutkan kembali kuliah, atau telah menyelesaikan program Diploma (Satu/Dua/Tiga), dan akan melanjutkan ke program Diploma Empat atau program Sarjana.

Bukti yang harus disampaikan untuk mendukung klaim pemenuhan CP yang berasal dari CP pendidikan formal adalah Ijazah dan/atau Transkrip Nilai atau Surat Keterangan Lulus dan informasi silabus dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (transfer kredit/sks) meliputi:

1. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik, surat keterangan lulus dan silabusnya dari perguruan tinggi asal dan status akreditasi program studi dari perguruan tinggi asal.
2. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi.

Gambar 2. Tahapan Penilaian RPL Tipe A Mekanisme Transfer Kredit

Gambar 2 menunjukkan alur proses Penilaian RPL Tipe A melalui mekanisme transfer kredit yang dilakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Tim penilai RPL melakukan pemeriksaan keautentikan ijazah dan transkrip nilai dengan memastikan kesesuaian data pada dokumen dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti).
2. Tim penilai RPL melakukan ekuivalensi CP dari mata kuliah atau kelompok mata kuliah dari program studi asal terhadap CP mata kuliah atau kelompok mata kuliah pada program studi yang dituju.
3. Proses ekuivalensi sebagaimana dimaksud dalam angka 2) didukung dengan silabus atau Rancangan Pembelajaran Semester (RPS).
4. Tim Penilai RPL dapat melakukan wawancara untuk melakukan klarifikasi.

C.2 Tahapan Penilaian RPL Tipe A melalui Mekanisme Perolehan Kredit

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja dilakukan dengan mengikuti tahapan sebagai berikut.

Gambar 3. Pengakuan CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Evaluasi diri calon peserta

   Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri** yang telah diajukan oleh calon peserta, diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon peserta diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan ketrampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman kerja di institusi/perusahaan/industri yang relevan. Dokumen dokumen portofolio (**bukti**) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan pemenuhan kriteria capaian pembelajaran Mata Kuliah harus diverifikasi dan divalidasi sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih, cukup, terkini dan otentik. Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (perolehan kredit) meliputi:

   a. Pemeriksaan Formulir Evaluasi Diri dengan kelengkapan bukti portofolio.
   b. Penilaian bukti portofolio terhadap Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah untuk menilai kesahihan (*validity*), yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, kecukupan (*sufficiency*): yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, dan keterkinian (*currently*), yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan keotentikan (*authenticity*), yaitu bukti yang

disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau di tempat lainnya yang menerbitkan bukti.

2. Wawancara dengan Asesor

   Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat di rekognisi, namun masih memerlukan informasi lebih rinci mengenai bukti portofolio yang disampaikan, maka asesmen dapat dilanjutkan dengan pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Perlu dibuat instruksi untuk asesor yang menunjukkan pertanyaan/topik mana yang utama untuk dinilai. Sebagaimana dikemukakan diatas, untuk penilaian hasil belajar/capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian. Untuk itu, asesmen portofolio melalui evaluasi diri calon peserta dan wawancara sudah dapat memberikan gambaran kepada asesor untuk memutuskan hasilnya. ***Apabila masih diperlukan bukti lainnya karena hasil evaluasi diri dan wawancara masih dinilai kurang, maka asesor dapat melanjutkan tahapan asesmen ke tahapan berikutnya, yaitu asesmen tulis dan/atau asesmen praktik untuk mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.***

3. Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan

   Jika hasil evaluasi diri dan wawancara menunjukkan pengetahuan dan keterampilan calon masih belum memadai, maka asesmen dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yaitu mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan **pada capaian pembelajaran mata kuliah yang akan direkognisi**. Asesmen dapat dilakukan dengan **metoda bertanya (asesmen tulis), memberikan tugas terstruktur atau tugas praktik**, atau jika diperlukan melakukan **observasi di tempat kerja calon atau melakukan pekerjaan praktik di tempat simulasi kerja atau laboratorium atau bengkel.** (Contoh: formulir untuk Asesmen Tulis dan Asesmen Praktik dapat dilihat pada Buku Lampiran masing masing Deskripsi Program Studi). Tugas praktik memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan capaian pembelajaran suatu mata kuliah yang akan di rekognisi. Dalam melaksanakan asesmen tugas praktik, beberapa hal yang perlu disiapkan antara lain:

   a. instruksi kerja yang harus dilakukan (*Job Sheet*);
   b. peralatan yang akan digunakan;
   c. bahan dan sumber daya lainnya yang diperlukan;
   d. daftar periksa observasi; dan
   e. daftar pertanyaan kinerja yang berkaitan dengan tugas praktik.

Dalam melakukan observasi perlu dibuat **Daftar periksa observasi** untuk mencatat hasil asesmen praktik. Daftar periksa ini harus mencatat rincian penilaian pekerjaan yang menyeluruh dari semua kriteria unjuk kerja unit kompetensi yang dinilai.

4. Memberi kesempatan mengumpulkan bukti tambahan

   Untuk melengkapi bukti yang telah diperoleh pada tahap tersebut di atas, calon dapat diberikan kesempatan untuk mengumpulkan bukti dokumenter lebih lanjut untuk mendukung pemenuhan klaim calon atas pernyataan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang masih dianggap kurang. Jenis bukti dokumen yang dapat diberikan untuk mendukung bukti lebih lanjut klaim calon sama dengan yang tercantum pada tahap persiapan, yaitu antara lain, laporan verifikasi pihak ketiga, catatan pekerjaan atau foto pekerjaan yang dilakukan dan lain-lain.

Gambar 4. Diagram Alir Penilaian RPL Tipe A mekanisme perolehan kredit

Gambar 4 Menunjukkan tahapan Penilaian RPL Tipe A melalui mekanisme perolehan kredit dilakukan dengan penjelasan tahapan sebagai berikut:

1. Tim penilai RPL melakukan evaluasi diri calon mahasiswa melalui proses verifikasi dan validasi terhadap Formulir Evaluasi Diri (FED) dan bukti portofolio yang diajukan oleh calon mahasiswa.
2. FED calon mahasiswa adalah sebagai untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan keterampilan yang telah dimiliki dari pendidikan formal, non formal, informal dan pengalaman kerja yang relevan.
3. Bukti portofolio diperlukan untuk mendukung klaim calon mahasiswa atas pernyataan pemenuhan kriteria CP mata kuliah atau kelompok mata kuliah yang diverifikasi dan divalidasi dengan prinsip:
   a. Valid yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator CP mata kuliah yang akan dinilai;

b. Autentik yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau di tempat lainnya yang menerbitkan bukti;
c. Terkini yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki calon mahasiswa pada saat terkini; dan
d. Memadai yaitu bukti yang disampaikan harus menunjukkan indikator kinerja CP mata kuliah yang dinilai.

4. Tim penilai RPL melakukan wawancara secara daring maupun luring mengenai pengetahuan dan keterampilan yang sesuai dengan kemampuan akhir yang diharapkan dari suatu mata kuliah atau kelompok mata kuliah.
5. Apabila hasil evaluasi diri calon mahasiswa dan wawancara masih dinilai belum memenuhi CP, maka tim penilai RPL dapat melanjutkan proses penilaian lanjut melalui demonstrasi pengetahuan dan keterampilan dan/atau mengumpulkan bukti tambahan.
6. Demonstrasi pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan mengamati dan menilai kinerja calon mahasiswa dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan CP mata kuliah yang akan di rekognisi melalui tugas terstruktur atau tugas praktik untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan CP suatu mata kuliah atau kelompok mata kuliah yang akan di rekognisi.
7. Pengumpulan bukti tambahan dilakukan dengan menghimpun bukti lanjutan guna mendukung pemenuhan CP mata kuliah yang dinilai masih belum sepenuhnya terpenuhi.

D. Bukti Portfolio

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim peserta atas pencapaian profisiensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut antara lain:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   a. Daftar riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
   b. Sertifikat kompetensi;
   c. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);

d. Dokumentasi pekerjaan yang pernah dilakukan (foto/video/produk/hasil tes, dan lainnya);
e. Buku harian/catatan harian pekerjaan yang dilakukan di tempat kerja;
f. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
g. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
h. *Logbook* (buku catatan pekerjaan);
i. Sertifikat pelatihan disertai dengan uraian materi pelatihan dan lamanya pelatihan;
j. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
k. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
l. Penghargaan dari industri; dan
m. Penilaian kinerja dari perusahaan.

(Bukti tersebut harus diberi nomor dan nama secara jelas agar mudah ditelusuri oleh Asesor. Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

E. Pengakuan Hasil Rekognisi

Hasil asesmen RPL dari capaian pembelajaran formal dan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja yang dinyatakan lulus kemudian diberikan bukti kelulusan dengan Surat Keputusan Pemimpin Perguruan Tinggi yang memuat daftar mata kuliah, jumlah sks dan nilai dari masing masing calon. Secara skematis rekognisi dari capaian pembelajaran formal, non formal, informal dan/atau pengalaman kerja tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.

Gambar 5. Rekognisi dari capaian pembelajaran formal, non formal, informal dan/atau pengalaman kerja.

F. Tahapan RPL

Tahapan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan rangkaian proses sistematis yang dirancang untuk menjamin bahwa pengakuan capaian pembelajaran dilakukan secara objektif, transparan, dan akuntabel. Melalui tahapan ini, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta memastikan bahwa setiap pengakuan kredit/SKS diberikan berdasarkan bukti yang sahih, autentik, terkini, dan memadai, serta melalui asesmen yang relevan dengan capaian pembelajaran mata kuliah pada program studi tujuan. Penjelasan tahapan RPL berikut disusun untuk memberikan pemahaman yang jelas kepada pemohon, pengelola, dan asesor mengenai alur pelaksanaan, peran masing-masing pihak, serta mekanisme penetapan hasil rekognisi hingga pelaporan akademik.

Gambar 6 Diagram Alir Tahapan RPL

Tahapan pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dilaksanakan secara bertahap untuk menjamin keterlacakan proses, akuntabilitas asesmen, serta kesesuaian pengakuan capaian pembelajaran dengan kurikulum program studi tujuan. Adapun tahapan proses RPL adalah sebagai berikut:

1. Pengumuman Penerimaan RPL UPNVJ
   Universitas mengumumkan pembukaan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur RPL, yang memuat informasi program studi penyelenggara, persyaratan peserta, jadwal pelaksanaan, biaya, serta ketentuan teknis pelaksanaan.
2. Pemohon Mempelajari Petunjuk RPL
   Pemohon wajib mempelajari pedoman/petunjuk pelaksanaan RPL sebagai dasar pemahaman terhadap skema, prosedur, dokumen pendukung, serta ketentuan pengakuan SKS yang berlaku.
3. Konsultasi Awal dengan Pengelola RPL
   Pemohon dapat melakukan konsultasi awal dengan Unit Pengelola RPL untuk memperoleh penjelasan mengenai mekanisme RPL serta melakukan pemetaan awal kesesuaian capaian pembelajaran pemohon terhadap program studi tujuan
4. Pengisian Formulir dan Persiapan Dokumen Pendukung
   Pemohon mengisi formulir aplikasi RPL dan menyiapkan dokumen pendukung sesuai skema yang dipilih, termasuk dokumen pendidikan formal (transfer kredit) dan/atau dokumen portofolio serta Formulir Evaluasi Diri (perolehan kredit).
5. Pendaftaran Pemohon
   Pemohon melakukan pendaftaran melalui sistem pendaftaran yang ditetapkan universitas, termasuk pengunggahan dokumen persyaratan sesuai ketentuan.
6. Pemberkasan Dokumen Transfer Kredit oleh Komite RPL

Dokumen yang diajukan pemohon, khususnya untuk skema transfer kredit, dilakukan proses pemberkasan serta pemeriksaan kelengkapan administratif untuk memastikan dokumen siap memasuki tahap asesmen.

7. Penilaian dan Konversi SKS oleh Asesor
   Asesor (Tim Penilai RPL dari program studi) melakukan asesmen terhadap dokumen dan bukti yang diajukan pemohon, termasuk verifikasi, validasi, dan penilaian ekuivalensi capaian pembelajaran terhadap mata kuliah pada kurikulum program studi tujuan. Hasil asesmen dituangkan dalam rekomendasi mata kuliah yang di rekognisi beserta jumlah SKS dan nilai.
8. Penyusunan Berita Acara Penilaian (BAP) oleh Asesor
   Asesor menyusun Berita Acara Penilaian (BAP) yang memuat hasil asesmen, dasar penilaian, serta daftar mata kuliah yang di rekognisi beserta jumlah SKS dan nilai. BAP ini menjadi dokumen formal pendukung penetapan hasil RPL.
9. Penerbitan Surat Keputusan (SK) Hasil Penilaian dan Konversi Kredit
   Universitas menerbitkan Surat Keputusan hasil rekognisi sebagai penetapan resmi atas mata kuliah, nilai, dan jumlah SKS yang diakui berdasarkan hasil asesmen.
10. Pengumuman Kelulusan Peserta dan Jumlah SKS yang Di Rekognisi
    Universitas mengumumkan hasil akhir RPL kepada pemohon, termasuk status kelulusan serta jumlah SKS yang di rekognisi. Informasi ini menjadi dasar bagi pemohon untuk melanjutkan proses daftar ulang.
11. Daftar Ulang untuk Penetapan Status Mahasiswa dan Penerbitan NIM
    Pemohon yang dinyatakan lulus wajib melakukan daftar ulang sesuai ketentuan akademik universitas untuk memperoleh Nomor Induk Mahasiswa (NIM) dan ditetapkan sebagai mahasiswa aktif.
12. Pelaksanaan Perkuliahan
    Mahasiswa melanjutkan proses pembelajaran dengan menempuh mata kuliah dan sisa SKS yang belum di rekognisi sampai memenuhi seluruh ketentuan capaian pembelajaran lulusan program studi.
13. Penyelesaian Studi dan Penerbitan Ijazah
    Setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh beban studi sesuai ketentuan akademik universitas, mahasiswa dinyatakan lulus dan diberikan ijazah sesuai jenjang program pendidikan yang ditempuh.

G. Lama Studi

Perhitungan masa studi bagi mahasiswa yang diterima melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dilakukan untuk memastikan bahwa beban belajar yang harus ditempuh tetap memenuhi ketentuan kurikulum program studi serta peraturan akademik perguruan tinggi. **Masa studi ditetapkan berdasarkan jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang di rekognisi melalui hasil asesmen RPL dan jumlah SKS yang masih wajib diselesaikan oleh mahasiswa.** Dengan demikian, penetapan masa studi pada jalur RPL tetap menjamin ketercapaian capaian pembelajaran lulusan dan mutu akademik secara konsisten. Jumlah SKS diakui, sisa SKS yang harus ditempuh dan batas maksimum lama

studi ditetapkan dalam SK hasil penilaian. Perhitungan lama studi dilakukan dengan menggunakan rumus:

$$Lama\ Studi\ =\ \frac{(Total\ SKS\ Kurikulum - Total\ SKS\ Diakui)}{24} + 1$$

Keterangan:

- **Total SKS Kurikulum** = jumlah SKS minimal yang harus ditempuh untuk lulus pada program studi (misal Sarjana 144 SKS).
- **Total SKS Diakui** = jumlah SKS yang dinyatakan setara dan diakui melalui proses asesmen RPL (hasil penetapan).
- **(Total SKS Kurikulum − Total SKS Diakui)** = Sisa SKS yang masih wajib ditempuh peserta RPL di UPNVJ.
- **24** = asumsi beban studi normal per tahun akademik (umumnya 2 semester × 12 SKS/semester = 24 SKS/tahun) untuk membantu estimasi durasi studi. (Angka ini dipakai sebagai pembagi agar sisa SKS "terkonversi" menjadi estimasi jumlah tahun/semester.)
- **+ 1** = penambahan 1 tahun akademik/1 paket waktu minimum karena mahasiswa RPL tetap harus mengikuti proses pembelajaran di perguruan tinggi tujuan (registrasi, KRS, perkuliahan minimal periode awal), sehingga durasi tidak menjadi "0" meskipun SKS diakui besar.

Sebagai contoh, pada program sarjana dengan total beban kurikulum sebesar 144 SKS, jumlah maksimal capaian pembelajaran yang dapat diakui melalui RPL adalah sebesar 70% dari total SKS sehingga 70% × 144 = 100,8. Karena SKS harus bilangan bulat, maka dibulatkan mengikuti kebijakan yang dipakai pada dokumen sehingga Total SKS maksimal diakui = 100 SKS (pembulatan ke bawah agar tidak melebihi batas 70%).

Dengan demikian, sisa beban studi yang harus ditempuh mahasiswa adalah 144 SKS - 100 SKS = 44 SKS. Maka lama studi dapat dihitung sebagai berikut:

$$Lama\ Studi\ =\ \frac{(144 - 100)}{24} + 1 = 2{,}8333$$

Nilai 2,8333… berarti mendekati 3 semester dalam perencanaan akademik (karena perkuliahan berjalan per semester, bukan pecahan semester). Maka hasilnya dinyatakan Lama studi = 3 semester (± 1,5 tahun)

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus di atas dan pertimbangan program studi, maka lama studi ditentukan dengan ketentuan:

1. Lama Studi untuk Program Studi Sarjana **minimal** 1.5 tahun.
2. Lama Studi untuk Program Studi Magister **minimal** 1 tahun.

H. Klausul Integritas Penyelenggaraan RPL

Dalam rangka menjamin objektivitas, transparansi, dan akuntabilitas penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta menetapkan ketentuan integritas proses penilaian. Ketentuan ini dimaksudkan untuk memastikan bahwa setiap pengakuan capaian pembelajaran

dilakukan secara adil, independen, dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik maupun administratif.

Untuk menjaga kepercayaan terhadap hasil rekognisi, diperlukan pengaturan mengenai potensi benturan kepentingan dalam proses asesmen serta mekanisme pembatalan pengakuan capaian pembelajaran apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian terhadap ketentuan yang berlaku.Oleh karena itu, ditetapkan klausul mengenai benturan kepentingan (*Conflict of Interest*) dan pembatalan pengakuan RPL sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari penyelenggaraan RPL di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

1. Ketentuan Benturan Kepentingan (*Conflict of Interest*)
   a. Tim Penilai RPL wajib melaksanakan asesmen secara objektif, independen, dan bebas dari benturan kepentingan.
   b. Yang dimaksud benturan kepentingan adalah kondisi dimana anggota Tim Penilai RPL memiliki hubungan dengan calon mahasiswa RPL, baik secara:
      1) hubungan keluarga sedarah atau semenda sampai derajat ketiga;
      2) hubungan kerja langsung (atasan/bawahan);
      3) hubungan bisnis/kemitraan profesional;
      4) hubungan pembimbingan akademik sebelumnya yang berpotensi mempengaruhi objektivitas; dan
      5) atau hubungan lain yang dapat mempengaruhi independensi penilaian.
   c. Anggota Tim Penilai RPL yang mengetahui adanya potensi benturan kepentingan wajib mengundurkan diri dari proses penilaian sebelum asesmen dilaksanakan.
   d. Dalam hal benturan kepentingan diketahui setelah proses asesmen berjalan, maka proses asesmen dinyatakan tidak sah dan harus diulang dengan penilai pengganti.
2. Mekanisme Penggantian Asesor
   a. Tim RPL menunjuk asesor pengganti dari bidang keilmuan yang sama atau serumpun;
   b. Apabila di dalam program studi tidak tersedia asesor yang memenuhi kriteria independensi, maka perguruan tinggi dapat menunjuk asesor dari program studi lain dalam perguruan tinggi, perguruan tinggi lain, praktisi industri atau asosiasi profesi yang relevan; dan
   c. Seluruh proses penilaian yang telah dilakukan oleh asesor yang memiliki benturan kepentingan tidak digunakan sebagai dasar keputusan rekognisi.
3. Pembatalan Pengakuan RPL
   a. Pengakuan capaian pembelajaran melalui RPL dapat dibatalkan apabila di kemudian hari ditemukan bahwa:
      1) dokumen yang diajukan tidak sah atau dipalsukan;
      2) bukti portofolio tidak autentik;
      3) hasil asesmen diperoleh melalui keterangan yang tidak benar;

4) terdapat pelanggaran prosedur penilaian; dan
5) tau terjadi benturan kepentingan yang mempengaruhi keputusan.

b. Pembatalan pengakuan RPL dilakukan melalui proses verifikasi ulang oleh Komite RPL.

c. Berdasarkan hasil verifikasi, Komite RPL memberikan rekomendasi kepada Rektor untuk menetapkan pembatalan pengakuan SKS melalui Surat Keputusan Rektor.

d. Apabila pembatalan terjadi setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan, maka:
   1) SKS yang dibatalkan tidak diperhitungkan dalam perolehan kredit;
   2) mahasiswa wajib menempuh mata kuliah yang dibatalkan; dan
   3) masa studi disesuaikan kembali.

e. Apabila pembatalan terjadi karena pemalsuan dokumen, perguruan tinggi dapat menjatuhkan sanksi akademik sesuai peraturan akademik yang berlaku.

f. Keputusan pembatalan bersifat final setelah mahasiswa diberikan kesempatan menyampaikan klarifikasi.

BAB III
PERSYARATAN CALON PESERTA DAN TATA CARA PENDAFTARAN

A. Persyaratan Calon peserta RPL Tipe A

Calon peserta Program RPL Jenjang Sarjana dan Magister pada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta adalah:

Tabel 2. Persyaratan Calon Peserta RPL Tipe A

Program Studi	Persyaratan Calon Mahasiswa
S-1 Manajemen	1. Memiliki ijazah dan transkrip nilai D1/D2/D3 relevan saja; atau 2. Memiliki ijazah dan transkrip nilai D1/D2/D3 relevan disertai dengan pengalaman kerja relevan minimal 1 tahun atau sertifikat kompetensi relevan dari lembaga sertifikasi resmi (LSP/BNSP); 3. Memiliki ijazah dan transkrip nilai SMA/Sederajat dan pengalaman kerja relevan minimal 3 tahun; atau 4. Memiliki ijazah dan transkrip nilai SMA/Sederajat dan pengalaman belajar di program studi relevan minimal 2 tahun yang dibuktikan dengan Kartu Hasil Studi (KHS).
S-1 Akuntansi	Memiliki ijazah dan transkrip nilai D3 Akuntansi
S-2 Akuntansi	Memiliki ijazah dan transkrip nilai S1/D-IV Akuntansi disertai pengalaman kerja relevan minimal 2 tahun dan/atau sertifikasi kompetensi relevan dari lembaga sertifikasi resmi (BNSP atau lembaga profesi yang kredibel)
S-2 Manajemen	Memiliki ijazah dan transkrip nilai S1 yang relevan disertai pengalaman kerja relevan minimal 3 tahun dan atau sertifikasi kompetensi relevan dari lembaga sertifikasi resmi (LSP/BNSP)
S-2 Ilmu Hukum	1. Memiliki ijazah dan transkrip nilai S1 Sarjana Hukum; 2. Memiliki bukti pengalaman kerja berprofesi di bidang hukum selama minimal 3 tahun; dan 3. Memiliki sertifikasi kompetensi/profesi bidang hukum dari lembaga sertifikasi resmi (BNSP/LSP)
S-1 Fisioterapi	Alumni: 1. Memiliki ijazah dan transkrip nilai D3 Fisioterapi Non Alumni: 1. Memiliki ijazah dan transkrip nilai D3 Fisioterapi 2. Memiliki pengalaman kerja sebagai fisioterapis minimal 1 tahun 3. Memiliki Sertifikat Kompetensi Nasional/BNSP/Kemenkes/Internasional
S-1 Keperawatan	Memiliki ijazah dan transkrip nilai D3 Keperawatan
S-2 Kesehatan Masyarakat	Mahasiswa lulusan prodi D4/ S1 lulusan prodi bidang Kesehatan atau yang sejenisnya

Program Studi	Persyaratan Calon Mahasiswa
S-1 Sistem Informasi	1. Mahasiswa lulusan prodi D1/D2/D3 di bidang komputer atau yang sejenis 2. Lulusan dari lembaga kursus bersertifikasi seperti LP3I dan yang sejenis 3. Karyawan yang bekerja di DUDI dan di bidang komputer dan sejenisnya, memiliki pengalaman minimal 5 tahun 4. Memiliki Sertifikasi Kompetensi yang diakui oleh BNSP dan lembaga sertifikasi internasional yang sesuai bidang

B. Tata cara Pendaftaran

Penyelenggaraan RPL melalui tahapan tahapan sebagai berikut.Tata cara Pendaftaran mahasiswa baru melalui rekognisi pembelajaran lampau adalah sebagai berikut:

1. Calon Mahasiswa melihat informasi tentang Program RPL di laman https://penmaru.upnvj.ac.id/.
2. Calon Mahasiswa melakukan konsultasi dengan Unit pengelola RPL UPN "Veteran" Jakarta untuk memahami persyaratan dan dokumen yang dibutuhkan untuk mengikuti program RPL.
3. Calon mahasiswa mendaftarkan diri secara daring melalui laman https://pendaftaran.upnvj.ac.id/ lalu mengisi Formulir Aplikasi yang telah disediakan untuk mendapatkan Nomor Formulir dan Personal Identification Number (PIN). Pastikan menggunakan alamat email dan nomor telepon seluler yang aktif. Pendaftar akan diberikan informasi mengenai Nomor Formulir dan PIN yang akan dikirimkan melalui email. Namun demikian, Pendaftar harap tetap mencatat dan menyimpan Nomor Formulir dan PIN (Foto/*screenshot*).
4. Pendaftar melakukan pembayaran melalui BNI, BSI, BTN dan atau Bank Mandiri untuk mengaktifkan PIN. Petunjuk pembayaran dapat dilihat pada laman https://penmaru.upnvj.ac.id/cara-pembayaran.
5. Setelah melakukan pembayaran, pendaftar dapat melakukan login dengan Nomor Formulir dan PIN untuk melanjutkan langkah-langkah sebagai berikut:
   a. Mengunggah pasfoto;
   b. Mengisi data pribadi yang meliputi Biodata, Riwayat Pendidikan, dan Riwayat Pekerjaan;
   c. Memilih program studi;
   d. Mengisi kesediaan UKT Kelompok 8 dan memilih besaran IPI.
6. Menyatakan kesanggupan pembayaran Iuran Pengembangan Institusi (IPI);
7. Mengunduh, mencetak, mengisi, dan mengunggah surat pernyataan kesanggupan membayar UKT dan IPI;
8. Mengunduh dan mengisi Formulir RPL sebagai berikut:
   a. Formulir Aplikasi RPL
   b. Formulir Daftar Riwayat Hidup Pemohon
   c. Formulir Evaluasi Diri

9. Mengunggah dokumen persyaratan di laman https://pendaftaran.upnvj.ac.id/ pada langkah unggah dokumen RPL;
10. Memeriksa data yang telah diisi. Jika sudah sesuai maka klik “Finalisasi”. Jika sudah klik” Finalisasi” maka data akan terkunci dan tidak dapat di edit. Pastikan data yang diisi benar;
11. Mencetak Kartu Peserta Pendaftaran Program RPL; dan
12. Menunggu hasil proses asesmen dari asesor RPL yang akan diumumkan pada laman https://pendaftaran.upnvj.ac.id/.

BAB IV
PEMBIAYAAN

A. Biaya Pendaftaran

Biaya Pendaftaran ditetapkan sebesar Rp375.000,00 (tiga ratus tujuh puluh lima ribu rupiah) per mahasiswa.

B. Biaya Asesmen

Biaya asesmen Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) ditetapkan sebagai berikut:

1. Program Studi Sarjana sebesar Rp300.000,00 (tiga ratus ribu rupiah) per SKS.
2. Program Studi Magister sebesar Rp350.000,00 (tiga ratus lima puluh ribu rupiah) per SKS.

C. Biaya Kuliah (UKT)

Uang Kuliah Tunggal (UKT) adalah besaran biaya kuliah di UPN "Veteran" Jakarta ditentukan berdasarkan kelompok kemampuan ekonomi. Berikut adalah rincian tarif per semester untuk masing-masing Program Studi sebagaimana terperinci pada Tabel 3.

Tabel 3. Biaya UKT masing-masing Prodi

No.	Kode Program Studi	Program Studi	Jenjang	Uang Kuliah Tunggal
1.	61201	Manajemen	Sarjana	Rp6.400.000
2.	62201	Akuntansi	Sarjana	Rp7.400.000
3.	61101	Manajemen	Magister	Rp9.000.000
4.	62101	Akuntansi	Magister	Rp9.000.000
5.	74101	Hukum	Magister	Rp9.000.000
6.	11202	Fisioterapi	Sarjana	Rp8.700.000
7.	14201	Keperawatan	Sarjana	Rp8.000.000
8.	13104	Kesehatan Masyarakat	Magister	Rp12.000.000
9.	57201	Sistem Informasi	Sarjana	Rp9.100.000

D. Biaya Akademik Lainnya ditetapkan sebagai berikut:

1. Cuti akademik sebesar Rp0,00 (nol rupiah) per semester.
2. Matrikulasi sebesar Rp330.000,00 (tiga ratus tiga puluh ribu rupiah) per SKS.
3. Denda keterlambatan her registrasi sebesar Rp50.000,00 (lima puluh ribu rupiah) per mahasiswa.

BAB V
PENJAMINAN MUTU

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta (UPNVJ) mengatur penyelenggaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) sebagai bagian yang terintegrasi dalam pengendalian dan peningkatan mutu pendidikan, khususnya pada tahapan masukan, proses, dan luaran pembelajaran. Perangkat SPMI UPNVJ disusun mengacu pada ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku saat ini di UPNVJ sesuai Permendikbud Ristek No 53 Tahun 2023, dan proses menyesuaikan Permendiktisaintek Nomor 39 Tahun 2025. Dokumen SPMI UPNVJ dapat diakses melalui laman https://lp3m.upnvj.ac.id/spmi/. Dengan demikian, pelaksanaan RPL di lingkungan UPNVJ dilaksanakan sebagai bagian integral dari sistem akademik universitas yang berorientasi pada mutu, akuntabilitas, dan keberlanjutan.

RPL merupakan mekanisme akademik yang memberikan pengakuan atas capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal, non formal, informal, dan/atau pengalaman kerja yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi. Oleh karena itu, pelaksanaannya harus menjamin kesetaraan standar akademik serta tidak mengurangi capaian kompetensi lulusan yang telah ditetapkan. Dalam rangka menjaga integritas dan kredibilitas akademik, penyelenggaraan RPL di UPN "Veteran" Jakarta terintegrasi secara penuh dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan dilaksanakan berdasarkan siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP).

Gambar 6. Siklus Penjaminan Mutu berbasis PPEPP

Universitas menetapkan kebijakan dan standar yang didalamnya menjelaskan operasional RPL yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, serta Pedoman Pendidikan UPN "Veteran" Jakarta Nomor Peraturan Rektor UPN "Veteran" Jakarta Nomor 1 Tahun 2024 tentang Standar Akademik dan Penjaminan Mutu di UPN "Veteran" Jakarta dan Peraturan Rektor UPN "Veteran" Jakarta Nomor 48 Tahun 2025 tentang Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal UPN "Veteran" Jakarta. Standar tersebut

mencakup persyaratan peserta, mekanisme asesmen, kualifikasi dan independensi asesor, instrumen dan rubrik penilaian, tata cara penetapan kredit yang di rekognisi, serta sistem dokumentasi dan pelaporan. Untuk memastikan penyelenggaraan RPL dapat diaudit dan ditelusuri, LPMPP bersama Tim Pelaksana RPL menetapkan objek kendali mutu dan bukti minimal yang wajib tersedia, paling sedikit meliputi:

1. Dokumen kebijakan/standar/SOP RPL yang memuat alur, persyaratan, metode asesmen, kriteria penilaian, penetapan SKS, mekanisme banding, dan pelaporan.
2. SK Tim/Unit Pengelola RPL beserta uraian tugas, termasuk penetapan asesor dan/atau praktisi pendukung.
3. Instrumen asesmen dan rubrik penilaian berbasis CPL/CPMK (portofolio, wawancara, uji tulis/praktik bila diperlukan).
4. Matriks pemetaan bukti portofolio/rekam jejak pembelajaran pemohon terhadap CPL/CPMK dan ekuivalensinya pada mata kuliah serta jumlah SKS yang diakui, sebagai dasar penetapan keputusan rekognisi pembelajaran lampau.
5. Berita Acara Penilaian (BAP), rekomendasi hasil asesmen, dan SK penetapan hasil rekognisi.
6. Rekaman verifikasi keotentikan dokumen (mis. pengecekan PDDikti untuk transfer kredit) dan verifikasi pihak penerbit bukti bila diperlukan.
7. Rekaman banding/keberatan (jika ada) berikut keputusan penyelesaiannya.
8. Pencatatan hasil RPL pada sistem akademik (SIAKAD) dan keterpaduan pada KRS/KHS/transkrip sesuai ketentuan.

Pelaksanaan asesmen RPL wajib dilakukan secara objektif dan berbasis bukti (*evidence-based assessment*) dengan mengutamakan kesesuaian terhadap CPL program studi. Tim asesor yang ditetapkan harus memiliki kompetensi akademik dan profesional yang relevan serta menjunjung tinggi prinsip independensi dan etika akademik. Setiap keputusan rekognisi kredit harus melalui mekanisme validasi dan dituangkan dalam berita acara yang terdokumentasi dengan baik untuk menjamin transparansi dan akuntabilitas. Tim Pelaksana RPL UPN "Veteran" Jakarta melaksanakan penjaminan mutu dengan cara:

1. Memfasilitasi asesor dan unsur pelaksana pendidikan agar memahami dan menguasai kebijakan, mekanisme, serta prosedur operasional penyelenggaraan RPL sesuai Peraturan Rektor dan pedoman yang berlaku;
2. Memfasilitasi pengembangan dan peningkatan kompetensi asesor RPL melalui pelatihan, workshop, dan reviu instrumen asesmen berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL);
3. Melaksanakan pengakuan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) atau ekuivalensinya berdasarkan peraturan Rektor yang diberi kewenangan sesuai ketentuan yang berlaku;
4. Menjamin mutu proses pembelajaran lanjutan bagi mahasiswa jalur RPL agar setara dengan mahasiswa reguler;
5. Memfasilitasi pengembangan dan integrasi sistem serta struktur data akademik RPL dalam sistem informasi akademik universitas; dan

6. Memastikan ketersediaan serta kesesuaian mekanisme dan instrumen penilaian RPL yang terstandar dan terdokumentasi.

Untuk memastikan efektivitas pelaksanaan, RPL menjadi bagian dari kegiatan monitoring dan evaluasi berkala yang dikoordinasikan oleh LPMPP. Evaluasi dilakukan melalui:

1. Audit Mutu Internal (AMI)
2. Reviu dokumen
3. Analisis kesesuaian prosedur dengan standar
4. Pengukuran kepuasan peserta.

Pengendalian Ketidaksesuaian dan Rencana Tindak Lanjut (RTL/CAPA) Hasil evaluasi (AMI, monev, reviu dokumen, survei kepuasan, serta pemantauan performa akademik mahasiswa jalur RPL) ditindaklanjuti melalui mekanisme tindakan korektif dan preventif. Ketidaksesuaian minimal diklasifikasikan pada isu:

1. Ketidakabsahan/ketidakcukupan bukti,
2. Ketidaktepatan atau inkonsistensi asesmen/penetapan kredit,
3. Konflik kepentingan/ketidakpatuhan etik asesor,
4. Keterlambatan pencatatan/pelaporan di sistem, dan/atau
5. Kesenjangan performa akademik mahasiswa jalur RPL dibanding mahasiswa reguler.

Setiap temuan wajib dituangkan ke dalam RTL yang memuat akar masalah singkat, tindakan perbaikan, PIC, tenggat waktu, dan bukti penutupan, serta dipantau penyelesaiannya oleh LPMPP melalui mekanisme pengendalian mutu universitas dan dibahas dalam RTM. Selain itu, dilakukan evaluasi terhadap performa akademik lanjutan mahasiswa peserta RPL guna memastikan bahwa hasil rekognisi benar-benar mencerminkan kemampuan yang setara dengan pembelajaran reguler. Hasil evaluasi tersebut menjadi dasar dalam penyusunan tindakan korektif dan preventif serta dibahas dalam Rapat Tinjauan Manajemen sebagai bagian dari mekanisme pengendalian mutu universitas.

Dalam perspektif manajemen risiko, penyelenggaraan RPL juga dilaksanakan dengan pendekatan berbasis risiko untuk mengidentifikasi dan memitigasi potensi ketidaksesuaian yang dapat berdampak pada mutu lulusan dan reputasi institusi. Risiko yang mungkin timbul, seperti ketidakabsahan dokumen, ketidaktepatan asesmen, konflik kepentingan asesor, atau ketidakkonsistenan penetapan kredit, dikelola melalui sistem verifikasi berlapis, penggunaan instrumen terstandar, penetapan tim asesor independen, serta dokumentasi digital yang dapat ditelusuri. Pendekatan ini selaras dengan kebijakan Manajemen Risiko Universitas Tahun 2025-2026 dan mendukung penguatan tata kelola akademik yang akuntabel.

Untuk menjamin konsistensi, objektivitas, dan kesetaraan keputusan RPL antar program studi dan antar asesor, Universitas melalui LPMPP bersama Gugus Kendali Mutu (GKM) Fakultas melaksanakan monitoring mutu keputusan RPL secara berkala. Monitoring ini dilakukan melalui penelaahan dan/atau peninjauan sampel keputusan RPL berbasis risiko, terutama pada permohonan dengan jumlah SKS yang signifikan, bukti pembelajaran nonformal/informal yang kompleks, atau kasus yang menunjukkan potensi ketidakkonsistenan penetapan ekivalensi. Penelaahan difokuskan pada kesesuaian matriks

pemetaan bukti terhadap CPL/CPMK, ketepatan penerapan rubrik asesmen, kelengkapan berita acara penilaian, validitas proses verifikasi bukti, serta keterlacakan keputusan (audit trail) dari bukti hingga penetapan ekivalensi mata kuliah/SKS. Hasil monitoring menjadi dasar perbaikan instrumen dan prosedur asesmen, penguatan verifikasi berlapis, serta pelaksanaan pelatihan/penyegaran asesor, dan ditindaklanjuti melalui rencana tindak lanjut (RTL) sesuai mekanisme penjaminan mutu internal.

Sebagai bagian dari peningkatan berkelanjutan, UPN "Veteran" Jakarta secara periodik melakukan reviu terhadap kebijakan, standar, dan instrumen RPL agar tetap adaptif terhadap perkembangan regulasi, kebutuhan dunia kerja, serta dinamika pendidikan tinggi. Penguatan kapasitas asesor, benchmarking dengan perguruan tinggi lain, serta integrasi sistem informasi akademik menjadi strategi utama dalam menjaga mutu dan konsistensi penyelenggaraan RPL. Dalam pelaksanaan penjaminan mutu RPL, LPMPP berkoordinasi dengan Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi dan Fakultas, serta Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama (Biro AKK) guna menjamin konsistensi dan mutu implementasi RPL di setiap fakultas. Adapun, aspek Penjaminan Mutu RPL antara lain:

1. Keterbukaan Informasi
   UPN "Veteran" Jakarta menjamin bahwa informasi mengenai program RPL dapat diakses secara terbuka dan mudah oleh masyarakat. Informasi terkait persyaratan, tahapan pendaftaran, mekanisme asesmen, metode penilaian, serta proses penetapan rekognisi disampaikan secara jelas melalui https://www.upnvj.ac.id.
2. Penjaminan Proses Penilaian, Metode, dan Kriteria
   UPN "Veteran" Jakarta menjamin bahwa proses asesmen RPL dilaksanakan berdasarkan kriteria yang jelas dan mengacu pada CPL serta CPMK program studi. Metode penilaian dapat berupa asesmen portofolio, wawancara, uji tertulis, demonstrasi kompetensi, atau analisis studi kasus sesuai karakteristik mata kuliah. Seluruh proses penilaian dilakukan secara objektif dan terdokumentasi.
3. Status Peserta RPL
   Peserta didik yang diterima melalui jalur RPL memiliki hak dan kewajiban akademik yang sama dengan mahasiswa jalur reguler. Peserta RPL wajib mematuhi seluruh peraturan akademik yang berlaku di UPN "Veteran" Jakarta serta memenuhi ketentuan pembelajaran lanjutan sesuai kurikulum program studi.

Penjaminan Mutu pada setiap unit di UPN "Veteran" Jakarta:

1. Tingkat Fakultas.
   Fakultas bertanggung jawab untuk:
   a. Menjamin mutu proses dan hasil penyelenggaraan RPL agar memperoleh pengakuan yang setara secara akademik;
   b. Memfasilitasi koordinasi dan sinkronisasi antar pemangku kepentingan RPL di tingkat fakultas;
   c. Menjamin implementasi RPL yang adil, transparan, dan akuntabel sesuai standar mutu universitas; dan

d. Melaksanakan monitoring dan evaluasi pelaksanaan RPL di lingkungan fakultas.

2. Tingkat Program Studi.

   Program Studi bertanggung jawab untuk:

   a. Mengintegrasikan pelaksanaan RPL dalam sistem dan struktur data akademik program studi;
   b. Melaksanakan penetapan kesetaraan CPL/CPMK berdasarkan keputusan pimpinan sesuai kewenangan; dan
   c. Menjamin dosen, mahasiswa, dan pihak terkait memahami CPL dan standar akademik yang menjadi dasar rekognisi.

3. Kelompok Dosen/Tim Asesor.

   Tim asesor atau kelompok dosen terkait bertanggung jawab untuk:

   a. Memahami dan melaksanakan mekanisme asesmen RPL sesuai pedoman;
   b. Mengembangkan sistem dan instrumen penilaian yang relevan dan terstandar;
   c. Meningkatkan kompetensi asesor secara berkelanjutan; dan
   d. Memastikan perluasan dan penguatan metode asesmen sesuai kebutuhan program studi.

4. Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama.

   Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama bertanggung jawab untuk:

   a. Memfasilitasi akses informasi yang memadai kepada mahasiswa terkait program RPL;
   b. Mendukung pengelolaan pangkalan data dan sistem informasi akademik yang relevan dengan dokumen dan sertifikat kompetensi yang diajukan dalam RPL; dan
   c. Menjamin layanan administratif RPL berjalan efektif dan akuntabel.

Seluruh dokumen dan rekaman RPL (aplikasi, bukti portofolio, matriks pemetaan, rubrik, BAP, SK hasil rekognisi, serta dokumen banding) dikelola sebagai rekaman mutu dengan prinsip:

1. keterlacakan.
2. keamanan dan kerahasiaan data pemohon.
3. akses berbasis kewenangan (*role-based access*).
4. retensi dokumen sesuai ketentuan kearsipan dan kebijakan universitas.

Dokumentasi digital yang dapat ditelusuri sebagaimana telah diterapkan dalam mitigasi risiko menjadi salah satu kontrol utama untuk menjaga akuntabilitas penyelenggaraan RPL. Dengan penerapan SPMI melalui siklus PPEPP, mekanisme evaluasi (AMI dan Monev), pengendalian ketidaksesuaian melalui RTL/CAPA, pendekatan berbasis risiko, serta pengelolaan rekaman mutu yang terdokumentasi dan dapat ditelusuri, UPN "Veteran" Jakarta memastikan penyelenggaraan RPL berlangsung objektif, transparan, akuntabel, dan konsisten, tanpa menurunkan mutu proses pembelajaran dan capaian pembelajaran lulusan. Ketentuan penjaminan mutu ini menjadi dasar bagi seluruh unit terkait untuk melaksanakan, memantau, dan meningkatkan penyelenggaraan RPL secara berkelanjutan.

DAFTAR LAMPIRAN

Buku 1: Program Studi Sarjana Akuntansi
Buku 2: Program Studi Sarjana Manajemen
Buku 3: Program Studi Magister Manajemen
Buku 4: Program Studi Magister Akuntansi
Buku 5: Program Studi Magister Hukum
Buku 6: Program Studi Sarjana Fisioterapi
Buku 7: Program Studi Sarjana Keperawatan
Buku 8: Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat
Buku 9: Program Studi Sarjana Sistem Informasi

Catatan:
Pada Buku Lampiran ini dijelaskan tentang Deskripsi Program Studi, Capaian Pembelajaran Lulusan, Daftar Mata Kuliah (diberikan keterangan tentang Mata Kuliah-Mata Kuliah yang dapat diajukan RPL dan yang tidak dapat diajukan RPL), Formulir Evaluasi Diri setiap Mata Kuliah, Formulir Daftar Aplikasi, dan contoh Formulir Daftar Riwayat Hidup.

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA

S1 AKUNTANSI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI **4**
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI **1**
A. PROFIL LULUSAN 1
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 2
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI 3
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI **6**
Lampiran 1. Formulir Aplikasi 40
Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa 40
Bagian 2: Daftar Mata Kuliah 41
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup 43
Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)* 43
DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA 45

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Berdasarkan hasil *tracer study*, survei kepuasan pengguna lulusan, diskusi dengan para *stakeholder* akademisi maupun DUDI, maka dirumuskan profil lulusan Prodi S1 Akuntansi UPNVJ. Secara umum profil lulusan Program Studi Akuntansi Program Sarjana adalah Menjadi sarjana akuntansi berjiwa bela negara, yang beretika, berpengetahuan luas, memiliki kemampuan profesional sebagai seorang akuntan dengan standar internasional sehingga dapat berkontribusi untuk pembangunan masyarakat Indonesia. Secara rinci profil lulusan di Prodi S1 Akuntansi adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Prodi S1 Akuntansi dan deskripsinya

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	**Akuntan Keuangan**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara di bidang akuntansi keuangan dan pajak yang memiliki kemampuan untuk menyiapkan laporan keuangan dan pelaporan pajak untuk sektor privat maupun sektor publik, sesuai dengan standar akuntansi dan peraturan yang berlaku.
PL2	**Akuntan Manajemen**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara di bidang akuntansi manajemen yang memiliki kemampuan manajerial untuk penganggaran dan pelaporan harga pokok produk, melakukan perencanaan strategis dan perencanaan bisnis, membuat laporan keuangan untuk kebutuhan internal serta analisis kinerja.
PL3	**Auditor**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara di bidang audit dan assurans yang memiliki kemampuan untuk melakukan audit internal dan audit eksternal, diantaranya melakukan *streamline* perekaman dan pencatatan keuangan, mengukur akurasi laporan keuangan dan merekonsiliasi kesalahan-kesalahannya, mereview dan memberikan saran kepada klien/manajemen terkait prosedur akuntansi, menyediakan jasa konseling untuk audit eksternal.
PL4	**Akuntan Sistem dan Teknologi Informasi**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara di bidang sistem informasi dan teknologi informasi akuntansi yang memiliki kemampuan untuk mengoperasikan aplikasi akuntansi, merancang maupun memberikan saran perbaikan atas proses bisnis, serta membantu mengembangkan sistem IT.
PL5	**Konsultan Keuangan dan Perpajakan**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara yang memiliki kemampuan untuk memberikan jasa dan dukungan dalam penyusunan laporan keuangan, laporan pajak, perancangan proses bisnis dan sistem informasi akuntansi, serta menyusun analisis bisnis dan keuangan bagi perusahaan dan UMKM.
PL6	**Enterpreneur**	Lulusan yang profesional dan beridentitas bela negara yang memiliki jiwa wirausaha, mampu mengidentifikasi peluang, menyusun rencana bisnis, mengembangkan produk atau layanan menggunakan teknologi informasi, pengelolaan usaha, serta penyelesaian masalah bisnis, di bidang akuntansi maupun bidang usaha lainnya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi mengikuti panduan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Penerapan kompetensi lulusan juga disesuaikan dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) sesuai dengan Keputusan Menteri Ketenagakerjaan Republik Indonesia Nomor 264 Tahun 2023 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Aktivitas Profesional, Ilmiah, dan Teknis Golongan Pokok Aktivitas Hukum dan Akuntansi Bidang Teknisi Akuntansi. Prodi S1 Akuntansi juga menambahkan ciri khas Bela Negara serta penguasaan teknologi informasi sebagai salah satu unsur Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Berikut adalah Rumusan CPL di Prodi S1 Akuntansi:

Tabel 2. Kode dan Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 Akuntansi

Kode CPL	KKNI	Deskripsi CPL
CPL1	Sikap	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral, beretika, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Bela Negara pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari.
CPL2	Keterampilan Umum	Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini.
CPL3	Keterampilan Umum	Mampu mengomunikasikan ide, gagasan dan pengetahuan secara efektif, serta menggunakan seluruh kemampuan tersebut untuk berargumentasi dan bernegosiasi dalam mencari solusi atas permasalahan ekonomi dan bisnis baik secara lisan, tulisan dan visual.
CPL4	Keterampilan Umum	Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan.
CPL5	Pengetahuan	Mampu menguasai secara mendalam konsep teoritis akuntansi, audit, dan perpajakan yang berlaku baik di tingkat nasional maupun global, serta memahami prinsip-prinsip tata kelola bisnis, ekonomi, manajemen, komunikasi, analisis data, dan nilai-nilai bela negara.
CPL6	Keterampilan Khusus	Mampu menyusun, menganalisis, dan menyajikan laporan keuangan dengan menerapkan prinsip akuntansi yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia dan global.
CPL7	Keterampilan Khusus	Mampu menyusun laporan kewajiban perpajakan individu maupun badan dengan memperhitungkan, melaporkan, dan melakukan rekonsiliasi perpajakan sesuai dengan perundang-undangan perpajakan yang berlaku di Indonesia, serta

Kode CPL	KKNI	Deskripsi CPL
		memahami konsep hukum bisnis yang relevan.
CPL8	Keterampilan Khusus	Mampu menyusun dan menganalisis laporan informasi biaya dan manajemen, termasuk perencanaan dan penganggaran, pengendalian biaya, pengukuran kinerja, untuk mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen.
CPL9	Keterampilan Khusus	Mampu menyusun kertas kerja audit dan menerapkan pengumpulan dan pengikhtisaran bukti audit atas laporan keuangan entitas komersial dan publik sesuai dengan standar audit yang berlaku, serta menganalisis praktik tata kelola perusahaan yang baik sebagai mekanisme untuk melakukan pengendalian internal.
CPL10	Keterampilan Khusus	Mampu mendesain proses bisnis, mengolah, dan menyajikan hasil analisis data menggunakan suatu sistem informasi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi untuk penyelesaian masalah sesuai bidang keahliannya

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana S1 Akuntansi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah Prodi S1 Akuntansi yang dapat di Rekognisi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MKW124101	Agama	2	1	√	
2	MKW124104	Pendidikan Bela Negara	2	1		√
3	MKW124107	Kewarganegaraan	2	1	√	
4	AKT124101	Pengantar Akuntansi	3	1	√	
5	AKT124102	Praktikum Pengantar Akuntansi	2	1	√	
6	AKT124103	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	1	√	
7	AKT124104	Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis	3	1	√	
8	AKT124105	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3	1	√	
9	MKW124202	Pancasila	2	2	√	
10	MKW124206	Filsafat Ilmu dan Logika	2	2	√	
11	AKT124201	Akuntansi Keuangan 1	3	2		√
12	AKT124202	Akuntansi Biaya	3	2	√	
13	AKT124203	Audit dan Asurans 1	3	2	√	
14	AKT124204	Sistem Informasi Akuntansi	3	2	√	
15	AKT124205	Praktikum Akuntansi Keuangan 1	1	2		√
16	AKT124206	Manajemen Keuangan	3	2		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
17	AKT124301	Akuntansi Keuangan 2	3	3		√
18	AKT124302	Akuntansi Manajemen	3	3	√	
19	AKT124303	Praktikum Akuntansi Terintegrasi	3	3	√	
20	AKT124304	Perpajakan	3	3	√	
21	AKT124305	Audit dan Asurans 2	2	3		√
22	AKT124306	Praktikum Audit	2	3	√	
23	AKT124307	Etika Profesi dan Hukum Bisnis	2	3	√	
24	AKT124308	Kewirausahaan dan Bisnis Digital	3	3	√	
25	AKT124401	Akuntansi Keuangan Lanjutan 1	3	4		√
26	AKT124402	Akuntansi Pemerintah	3	4		√
27	AKT124403	Manajemen Perpajakan	3	4		√
28	AKT124404	Praktikum ERP	2	4	√	
29	AKT124405	Praktikum Pajak	2	4	√	
30	AKT124406	Spreadsheet	2	4	√	
31	AKT124407	Sistem Pengendalian Manajemen	2	4		√
32	AKT124408	Manajemen Strategi	2	4		√
33	AKT124409	Manajemen Resiko Perusahaan	2	4		√
34	AKT124501	Tata Kelola Perusahaan dan Etika Bisnis	3	5		√
35	AKT124502	Akuntansi Sektor Publik	3	5	√	
36	AKT124503	Statistika Bisnis Terapan	3	5	√	
37	AKT124504	Analisis Big Data untuk Bisnis	2	5		√
38	AKT124505	Akuntansi Keuangan Lanjutan 2	3	5		√
39	AKT124506	Akuntansi Manajemen Lanjutan	3	5		√
40	AKT124507	Penulisan Akademik	2	5		√
41	AKT124508	Audit Forensik	2	5		√
42	AKT124601	Akuntansi Keberlanjutan ***	3	6	√	
43	AKT124602	Akuntansi Keperilakuan***	3	6	√	
44	AKT124603	Audit Sistem Informasi***	3	6	√	
45	AKT124604	Isu Keuangan dan Bisnis Digital***	3	6	√	
46	AKT124605	Portofolio dan Analisis Investasi***	3	6	√	
47	AKT124606	Perekonomian Indonesia***	3	6	√	
48	AKT124607	Komunikasi Bisnis***	2	6	√	
49	MKW124703	Bahasa Indonesia	2	7	√	
50	MKW124705	Kepemimpinan	2	7	√	
51	AKT124701	Metodologi Penelitian Akuntansi	3	7		√
52	AKT124702	Analisa Laporan Keuangan	3	7	√	
53	AKT124703	Teori dan Seminar Akuntansi	3	7		√
54	AKT124704	Audit Internal	3	7	√	
55	AKT124705	Audit Sektor Publik	2	7		√
56	AKT124706	Akuntansi dan Keuangan Syariah*	3	7	√	
57	AKT124707	Akuntansi Perbankan*		7	√	
58	AKT124801	Tugas Akhir	6	8		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
Jumlah			150		92	58

Ketentuan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada program studi ini mengacu pada total beban kurikulum sebesar 150 SKS. Dari jumlah tersebut, maksimal SKS yang dapat di rekognisi melalui mekanisme RPL adalah 92 SKS atau setara dengan 61% dari total beban kurikulum. Rekognisi diberikan berdasarkan hasil asesmen atas capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal sebelumnya, pengalaman kerja profesional, serta pelatihan yang relevan dan dapat dibuktikan secara akademik.

Apabila mahasiswa memperoleh pengakuan maksimal sebesar 92 SKS, maka sisa SKS yang wajib ditempuh adalah 58 SKS. Dengan perencanaan studi yang terstruktur dan beban akademik yang proporsional setiap semester, jumlah SKS tersebut memungkinkan untuk diselesaikan dalam tiga semester. Dengan demikian, melalui skema RPL ini mahasiswa berpeluang menyelesaikan studi dalam waktu 1,5 tahun, tanpa mengurangi pemenuhan standar capaian pembelajaran lulusan sesuai ketentuan kurikulum yang berlaku.

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI

MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DI REKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, di mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut. Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Tabel 4. Uraian tingkat profesiensi/ kemampuan pencapaian

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau Saya • memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau Saya • tidak menguasai bahan kajian ini, atau Saya tidak • memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
    a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
    b) Sertifikat Profesi dan/atau Sertifikat Kompetensi;
    c) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
    d) Buku harian;
    e) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
    f) Dokumen analisis (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
    g) Logbook;
    h) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
    i) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
    j) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
    k) Penghargaan dari industri; dan
    l) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama

Mata Kuliah Agama adalah pendidikan yang mengajarkan pengetahuan, sikap/kepribadian, dan keterampilan mahasiswa dalam mengamalkan ajaran agama. Mata kuliah ini diharapkan dapat menjadikan ilmuwan yang profesional, beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja yang baik serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Menunjukkan kesadaran dan minat terhadap pentingnya memahami sejarah agama dan ketuhanan dalam masa depan bangsa									
CPMK 2. Menghargai pentingnya menerapkan agama ditinjau manusia sebagai makhluk sosialis dan piskologis.									
CPMK 3. Menghargai sikap moderasi beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
CPMK 4. Mengorganisasi kemampuan dalam beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan agama melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
CPMK 6. Mahasiswa mampu mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya sebagai hasil aktualisasi pendidikan agama berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Mata kuliah Kewarganegaraan membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan sikap tanggap terhadap isu-isu strategis kewarganegaraan Indonesia, seperti identitas nasional, konstitusi, demokrasi, geopolitik, serta ancaman kebangsaan di era global dan digital. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, berkomitmen terhadap nilai Pancasila dan UUD NRI 1945, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam bentuk proyek riset atau pengabdian masyarakat berbasis Project-Based Learning (PjBL). Hasil aktualisasi nilai-nilai bela negara diseminasi melalui pameran gelar karya yang mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu memberikan pendapat dalam menjelaskan konsep kewarganegaraan, Esensi dan Urgensi Identitas Nasional untuk Pembangunan dan Karakter Bangsa serta memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air.									
CPMK 2. Mahasiswa mampu berkomitmen dalam menjelaskan Sistem Hukum Indonesia: Memahami Fungsi, Kedudukan, dan Perkembangan Konstitusi Indonesia, Hakikat, Instrumentasi, dan Praktik Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 untuk menghadapi dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia.									
CPMK 3. Mahasiswa mampu menyatakan pendapat tentang paradigma geopolitik dan geostrategi Indonesia, strategi menghadapi radikalisme dan tantangan kewarganegaraan di era teknologi digital dan tantangan Korupsi dan Pencegahannya.									
CPMK 4. Mahasiswa mampu mengaktualisasikan dan refleksi kewarganegaraan melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaktualiasasikan nilai-nilai Kewarganegaraan melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
CPMK 6. Mahasiswa mampu mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi Kewarganegaraan Berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan SDG's.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi

Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar yang dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep dasar dalam bidang akuntansi. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang aktivitas akuntansi, pengguna informasi akuntansi, kerangka dasar akuntansi, prinsip-prinsip akuntansi, dan dampak transaksi bisnis terhadap unsur-unsur laporan keuangan. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada teknik pencatatan akuntansi, penggunaan jurnal dan buku besar, serta penyusunan neraca saldo dan laporan keuangan. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk memahami siklus akuntansi dan proses pelaporan keuangan, yang menjadi dasar untuk studi lebih lanjut di bidang akuntansi dan keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar akuntansi, kerangka dasar akuntansi, persamaan akuntansi, dan lima elemen laporan keuangan									
CPMK 2. Mampu memahami dan menerapkan proses pencatatan transaksi bisnis menggunakan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
akun, debit, dan kredit, penggunaan jurnal dalam proses pencatatan, penggunaan buku besar, proses posting, dan penyusunan neraca saldo.									
CPMK 3. Mampu memahami basis akrual, alasan dan jenis entri/jurnal penyesuaian, serta penerapannya dalam pelaporan keuangan.									
CPMK 4. Mampu menyusun neraca saldo yang disesuaikan, laporan keuangan, kertas kerja, jurnal penutup, neraca saldo pasca penutupan, penyusunan jurnal koreksi, buku besar pembantu dan jurnal khusus, serta klasifikasi laporan keuangan.									
CPMK 5. Mampu memahami operasi perdagangan, pencatatan penjualan, dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan perdagangan.									
CPMK 6. Mampu menjelaskan akuntansi dan penyusutan aset tetap, konsep kecurangan, dan prinsip pengendalian internal atas kas.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pengantar Akuntansi

Mata kuliah Praktikum Pengantar Akuntansi dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip dan proses akuntansi kepada mahasiswa. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dan mempraktikkan berbagai keterampilan akuntansi yang penting untuk mengevaluasi dan menyajikan informasi keuangan dengan akurat dan efektif. Mata kuliah ini menekankan pada keterampilan praktis melalui latihan-latihan dan studi kasus yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan analisis dan pemecahan masalah akuntansi mahasiswa. Dengan mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan akuntansi dasar dalam situasi bisnis nyata dan mempersiapkan diri untuk mata kuliah lanjutan dalam bidang akuntansi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif dalam memilih berbagai alternatif solusi atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi akuntansi.									
CPMK 2. Mampu menguasai secara mendalam konsep teoritis akuntansi yang berlaku baik di tingkat nasional maupun global, serta memahami prinsip-prinsip analisis data transaksi.									
CPMK 3. Mampu menyusun, menganalisis, dan menyajikan laporan keuangan dengan menerapkan prinsip akuntansi yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia dan global.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Ekonomi

Mata kuliah ini menjelaskan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro dengan dasar teori klasik dan teori Keynes dengan begitu diharapkan mahasiswa dapat membedakan perbedaan dari berbagai sudut pandang masalah masalah ekonomi yang terjadi di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu ekonomi dan tantangan terkini.									
CPMK 2. Mampu mengomunikasikan ide, gagasan dan pengetahuan secara efektif, serta menggunakan seluruh kemampuan tersebut untuk berargumentasi dan bernegosiasi dalam mencari solusi atas permasalahan ekonomi baik secara lisan, tulisan dan visual.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 3. Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan.									
CPMK 4. Mampu menguasai secara mendalam konsep teoritis akuntansi, audit, dan perpajakan yang berlaku baik di tingkat nasional maupun global, serta memahami prinsip-prinsip tata kelola bisnis, ekonomi, manajemen, komunikasi, analisis data, dan nilai-nilai bela negara.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki ekspresi bisnis dasar dalam komunikasi, menulis surat bisnis (email), dan presentasi bisnis dasar. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang bagaimana menggunakan ekspresi bisnis dasar untuk berkomunikasi, menulis beberapa jenis email dengan struktur dan etika yang baik, dan menyajikan presentasi bisnis sederhana dengan struktur yang baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa memahami ekspresi-ekspresi dan komunikasi dalam bisnis.									
CPMK 2. Mahasiswa dapat menggunakan ekspresi-ekspresi Bahasa Inggris bisnis dalam bentuk percakapan.									
CPMK 3. Mahasiswa mampu memahami struktur dan etika yang baik dalam penulisan email bisnis berbahasa Inggris.									
CPMK 4. Mahasiswa mampu menulis email bisnis berbahasa Inggris dengan menggunakan struktur dan etika yang baik.									
CPMK 5. Mahasiswa memahami struktur yang baik dalam presentasi bisnis berbahasa Inggris.									
CPMK 6. Mahasiswa dapat melakukan presentasi bisnis berbahasa Inggris menggunakan struktur yang baik.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Manajemen dan Bisnis

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa akan mendapatkan faktor-faktor yang membentuk ulang dan mendefinisikan ulang pekerjaan manajer, berbagai gaya dalam pengambilan keputusan dan mendiskusikan bagaimana bisa dapat mempengaruhi pengambilan keputusan, tempatk kerja yang berubah-rubah, dan seantero dunia, tiga jenis strategi perusahaan, elemen-elemen kunci di dalam desain organisasi, desain desain organisasi tradisional, tantangan yang ada pada desain organisasi terkini, perangkat yang digunakan dalam pengukuran kinerja perusahaan. Mahasiswa juga akan dijelaskan untuk memahami ruang lingkup dan kegiatan bisnis yang mencakup fungsi pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, dan produksi/operasi, serta etika bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Konsep teoritis terkait dengan ilmu ekonomi, kewirausahaan, manajemen dan bisnis secara umum.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 2. Mampu beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, berinovasi serta mengambil keputusan manajerial dalam menerapkan ilmu pengetahuan Mampu mengidentifikasi , memformulasikan dan menyelesaikan masalah manajemen pada umumnya									
CPMK 3. Mampu Menjelaskan dan Menguraikan / Menguasai konsep teoritis dan metode beserta perangkat analisis fungsi-fungsi manajemen di bidang pemasaran, SDM, produksi/Operasi dan keuangan sesuai dengan peraturan yang berlaku, Mampu Menjelaskan konsep manajemen dan bisnis secara menyeluruh pada konsep manajemen.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara logis dan kritis mengenai Pancasila Dasar Negara sehingga diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan nyata. Materi yang diberikan, oleh karena itu bukan hanya mencakup nilai-nilai dan konsep-konsep dasar mengenai Pancasila (Sejarah Pancasila; Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Ideologi, Pandangan Hidup Bangsa Indonesia, dan Etika Politik; serta Telaah terhadap Sila-Sila Pancasila) tetapi juga mencakup tentang bahasan mengenai Manusia Indonesia sekaligus Manusia Pancasila; serta analisa terhadap berbagai kasus yang berkaitan dengan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam konteks kekinian dan prediksinya di masa depan. Selain itu mata kuliah Pancasila berkolaborasi dengan mata kuliah Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Kepemimpinan, dan Pendidikan Bela Negara dalam suatu kegiatan PjBL yang mengacu pada 4 (empat) pilar pembangunan Indonesia Emas 2045 berdasarkan Pancasila dan karakter bela negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu mengikuti proses perkuliahan Pendidikan Pancasila dan memahami sejarah, fungsi, dan penerapan Pancasila.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 2. Mahasiswa mampu mendiskusikan peran tokoh-tokoh bangsa dalam perjalanan sejarah Indonesia dan mengonsepkan keberagaman pemikiran di antar mereka, serta mengimplementasikan hak-hak asasi manusia.									
CPMK 3. Mahasiswa mampu bersikap kritis dalam memperbandingkan berbagai fungsi dan kedudukan Pancasila.									
CPMK 4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan merelevansikan nilai-nilai Pancasila dengan kehidupan berbangsa dan bernegara.									
CPMK 5. Mahasiswa mampu memperbandingkan Pancasila dengan sistem ideologi dunia dan merinci konsep-konsep dasar tiap-tiap ideologi.									
CPMK 6. Mahasiswa mampu bertanggungjawab dalam memberikan argumentasi Pancasila sebagai panduan dalam kehidupan bernegara.									
CPMK 7. Mahasiswa mampu menunjukkan empati terhadap permasalahan sosial dengan melaksanakan aksi nyata									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu dan Logika

Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib yang mencakup 2 bahasan pokok, yaitu Filsafat Ilmu dan Logika. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk mengeksplorasi masalah-masalah fundamental ilmu pengetahuan, metode, logika, dan bagaimana ilmu menghasilkan pengetahuan. Mata kuliah ini juga turut mengkaji hubungan atara ilmu dan masyarakat, termasuk mencakup problem nilai di dalam ilmu. Mata kuliah ini tidak hanya membekali mahasiswa pada aspek kognitif. lebih dari itu, mahasiswa diajak mengalami secara langsung praktik berfilsafat melalui topik-topik logika. Pada tahapan ini kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan menyusun argumentasi baik dalam bentuk penalaran deduktif, maupun penalaran induktif turut dikembangkan. Selain itu, mata kuliah ini membekali mahasiswa konsep sesat pikir (*logical fallacy*) untuk digunakan dalam kehidupan akademik dan sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar filsafat ilmu dan logika									
CPMK 2. Mahasiswa mampu membedakan Ilmu Pengetahuan dalam perspektif Ontologis, Epistemologis, dan Etis									
CPMK 3. Mahasiswa mampu menganalisis fenomena yang berkaitan dengan bidang ilmu (jurusan) berdasarkan perspektif Ontologis, Epistemologis, dan Etis dengan sikap reflektif dan kritis									
CPMK 4. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep penalaran									
CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip penalaran									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Biaya

Mata kuliah Akuntansi Biaya menjelaskan konsep klasifikasi biaya dan metode penetapan biaya. Mata kuliah ini juga menjelaskan cara menghitung biaya produk dan jasa serta menyiapkan skema biaya produksi sehingga dapat bermanfaat bagi manajemen dalam menganalisis hubungan antara biaya, penjualan, dan laba serta dalam pengambilan keputusan manajerial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Menguasai konsep teoritis dan implementasi anggaran, akuntansi biaya dan manajemen di industri secara mendalam.									
CPMK 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.									
CPMK 3. Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi biaya dan manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Audit dan Asurans 1

Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan wawasan tentang keterampilan khusus yang dibutuhkan oleh Auditor serta Profesi Akuntan Publik yang meliputi: pengertian auditing, jenis-jenis audit, profesi Akuntan Publik, Standar Profesional Akuntan Publik (Standar Auditing), Laporan Audit, Kode Etik Akuntan Publik dan perkembangan laporan akuntan publik, Kewajiban Hukum dan Tanggungjawab audit, kertas kerja pemeriksaan, bukti pemeriksaan dan prosedur analitis, dokumentasi dan perencanaan pemeriksaan dan perencanaan keseluruhan dan program pemeriksaan, kekeliruan dan kecurangan serta metode sampling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, standar, dan proses audit dengan mendiferensiasikan, mengorganisasikan, dan mengaitkan hubungan antara tujuan audit, risiko, bukti audit, materialitas, serta pengendalian internal dalam berbagai jenis penugasan audit sesuai standar audit yang berlaku.									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional auditor dengan menghargai nilai etika, independensi, skeptisisme profesional, dan tanggung jawab auditor dalam setiap tahap proses audit, serta menyatakan pendapat dan mengambil prakarsa secara bertanggung jawab dalam diskusi dan studi kasus audit.									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktekkan prosedur audit dasar dengan mengerjakan, melengkapi, dan menyempurnakan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
pengumpulan serta dokumentasi bukti audit, termasuk penyusunan kertas kerja audit dan rancangan program audit sederhana secara tepat dan sistematis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Akuntansi

Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi membahas konsep dasar, komponen, dan siklus Sistem Informasi Akuntansi (SIA) dalam mendukung proses pencatatan, pengolahan, dan pelaporan keuangan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu mengidentifikasi (C1) dokumen, formulir, dan prosedur akuntansi yang digunakan dalam sistem informasi akuntansi, memahami (C2) konsep, fungsi, serta peran SIA, termasuk aspek etika dan risiko kecurangan berbasis komputer, menerapkan (C3) SIA berbasis manual maupun komputer dalam pencatatan transaksi dan pengendalian internal, serta menganalisis (C4) permasalahan sederhana pada sistem informasi akuntansi guna mendukung efektivitas dan keandalan informasi keuangan. Pembelajaran menekankan pada penguasaan keterampilan praktis dan kemampuan analitis yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja di bidang sistem informasi akuntansi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep Sistem Informasi Akuntansi dan pengendaliannya dengan mengorganisasikan keterkaitan antara proses bisnis, siklus transaksi, risiko, data, dokumen, pengendalian internal, dan output pelaporan untuk memastikan keandalan informasi akuntansi.									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dalam pengelolaan dan evaluasi SIA dengan menjunjung etika, integritas data, kerahasiaan informasi, kepatuhan, serta bekerja kolaboratif dan bertanggung jawab saat menganalisis proses bisnis dan pengendalian.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan pemodelan proses bisnis dan penyusunan rancangan pengendalian SIA secara tepat dan sistematis melalui pembuatan flowchart/DFD, dokumentasi siklus transaksi, serta penyusunan matriks risiko–pengendalian dan rekomendasi perbaikan berbasis kasus.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Manajemen

Mata kuliah Akuntansi Manajemen menekankan pada penyajian informasi manajerial untuk kepentingan pengambilan keputusan oleh manajemen yang bersifat strategis/taktis/operasional organisasi yang repetitif. Akuntansi Manajemen memberikan pemahaman terkait dengan biaya/manajemen berdasarkan aktivitas, penganggaran, biaya standar dan variansi biaya, akuntansi pertanggungjawaban, harga transfer dan keputusan penentuan harga, analisis biaya relevan dan pengambilan keputusan taktis, biaya lingkungan, Balanced Scorecard (BSC), dan isu-isu kontemporer bidang akuntansi manajemen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang akuntansi manajemen									
CPMK 2. Mampu mengolah data keuangan dan non keuangan menjadi informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi keuangan dan non keuangan bagi manajemen yang berguna untuk perencanaan dan pengendalian dalam perusahaan yang berkaitan dengan biaya produksi barang/jasa yang berguna untuk pengambilan keputusan manajerial									
CPMK 3. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan masalah-masalah dalam akuntansi manajemen									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 4. Mampu menyajikan secara tertulis dan mempersentasikan laporan manajerial									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Akuntansi Terintegrasi

Mata kuliah ini terintegasi dengan mata kuliah lain seperti Praktikum Audit (S1 Akuntansi) dan Pelayanan Nasabah (D3 Perbankan dan Keuangan) untuk menciptakan atmosfer dunia kerja dan segala jenis dinamika di dalamnya. Mahasiswa dituntut untuk bekerja di bawah tekanan, mampu mengambil keputusan, bekerja sama dalam tim dan mampu berkomunikasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu memahami teknologi informasi akuntansi									
CPMK 2. Mampu mengoperasikan aplikasi akuntansi terkomputisasi untuk siklus akuntansi									
CPMK 3. Mampu memiliki jiwa integritas dan profesional akuntan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan

Fokus penting pembelajaran di mata kuliah Perpajakan membahas hukum pajak dan teori pemungutan pajak, ketentuan umum dan tata cara perpajakan. Dibahas juga self assesment system Pajak Penghasilan Wajib Pajak Orang Pribadi, self assesment system Pajak Pertambahan Nilai dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Indonesia. Selanjutnya dibahas konsep dan perhitungan Pajak Daerah serta self assesment system PPh Badan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif diantaranya Case Based Learning, kuliah pakar, presentasi, dan demonstrasi selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif (menetapkan), afektif (mendemonstrasikan nilai), dan psikomotor (ketepatan).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menjelaskan konsep dasar perpajakan dan Ketentuan Umum Perpajakan									
CPMK 2. Mampu menganalisa pengungkapan unsur-unsur Pajak Daerah dan pajak terutang secara mandiri dan penuh bertanggung jawab									
CPMK 3. Mampu menganalisa pencatatan, pengungkapan unsur-unsur Pajak Pemotongan dan Pemungutan serta pajak terutang secara mandiri dan penuh bertanggung jawab									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Audit

Mata Kuliah Praktikum Audit ini memberikan kemampuan mahasiswa untuk melakukan praktik audit berbasis ATLAS. Mahasiswa dapat menyelesaikan setiap tahapan dalam proses audit atas laporan keuangan perusahaan secara menyeluruh, penerapan standar/pedoman audit seperti ISA dan SPAP, yaitu prosedur perikatan dengan klien, risk assessment, risk response, and reporting dan mendokumentasikan setiap tahapan tersebut ke dalam kertas kerja audit berbasis digital berbantuan aplikasi Audit Tool & Linked Archive System (ATLAS).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis alur kerja audit end-to-end (pra-perikatan hingga pelaporan) dengan mengaitkan tujuan audit, risiko salah saji material, materialitas, bukti audit, pengendalian internal, serta standar audit untuk menghasilkan keputusan dan kesimpulan audit yang logis									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional auditor selama praktikum dengan menjunjung etika, independensi, skeptisisme profesional, kerahasiaan, serta tanggung jawab dalam kerja tim dan komunikasi audit									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur audit dan dokumentasi kertas kerja secara tepat dan sistematis pada seluruh tahapan audit (pra-perikatan, risk assessment, risk response, completing & reporting) menggunakan format/alat kerja audit (mis. ATLAS/worksheet) yang dapat ditelusuri									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Profesi dan Hukum Bisnis

Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana seharusnya mahasiswa memahami, menganalisis dan cakap untuk mendiskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan Hukum Hukum Bisnis dari perspektif yang mencakup aspek subjek dan obyek hukum, hukum benda, hukum perjanjian, pasar modal, hak atas kekayaan milik intelektual, perlindungan konsumen, kepailitan, hukum asuransi, penyelesaiaan sengketa bisnis, Lembaga pembiayaan . Menfilterasi nilai yang akan menjadi roh hukum, yakni nilai Hukum, Ekonomi, Pancasila dan UUD 1945. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menjadi ilmuwan yang memiliki keahlian dalam ilmu hukum, berwawasan luas, pemikiran yang holistic, tidak egois, kritis namun tidak akan lepas dari cinta tanah air, demokratis yang berkeadaban, menjadi warganegara yang memiliki daya saing, berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan nilai Pancasila, serta mampu mengimplementasikan perilaku bela negara. Setelah mendapat kuliah Hukum Bisnis, mahasiswa mengenal hukum secara umum dan meningkat kemampuan dalam bidang ekonominya karena ditunjang pengetahuan ekonomi dipandang dari sudut hukum bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menegakan moral, hukum dan etika dalam profesi bisnis yang sesuai dengan pancasila, keanekaragaman budaya, suku serta agama									
CPMK 2. Mampu menerapkan pemikiran yang berlandaskan etika, pancasila, dan nilai-nilai bela negara dalam praktik hukum bisnis dan profesi									
CPMK 3. Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam bahasa indonesia dan bahasa inggris baik lisan maupun tulisan untuk membangun jejaring bisnis profesi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 4. Mampu menyampaikan ide dan mengambil keputusan dalam praktik hukum dan etika dalam bisnis dan profesi									
CPMK 5. Mampu berinteraksi dalam lingkungan yang multikultural dan intelektual dalam praktik hukum dan etika dalam bisnis dan profesi									
CPMK 6. Mampu menganalisis masalah sesuai hukum dan etika serta men cari solusi atas permasalahan bisnis dan profesi									
CPMK 7. Memiliki integritas dan kemampuan mengembangkan kerjasama dan jejaring dengan individu, institusi dan komunitas global pada bisnis profesi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan dan Bisnis Digital

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang peran penting Kewirausahaan dalam organisasi/lembaga/perusahaan dan bahkan masyarakat sehingga mereka mampu meningkatkan produktivitas dan keunggulan kompetitif. Dalam menerapkan Kewirausahaan, terdapat beberapa kegiatan yang perlu dilakukan, antara lain: memahami peran kewirausahaan dalam perekonomian, kewirausahaan dalam konteks global, mengidentifikasi karakter kewirausahaan, menyusun rencana bisnis, menerapkan strategi bauran pemasaran, mampu menganalisis perencanaan strategis kewirausahaan, orientasi kewirausahaan, pemasaran kewirausahaan, mampu menerapkan keuangan kewirausahaan, mampu mengelola sumber daya manusia, mampu menerapkan kewirausahaan 4.0, melakukan analisis keunggulan kompetitif UMKM dan memahami peran perempuan dalam UMKM (womenpreneur). Melalui mata kuliah Kewirausahaan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengoptimalkan sumber daya yang ada dalam menjalankan bisnis secara efektif dan efisien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis terkait Kewirausahaan, karakteristik, prosedur operasional, risiko dan regulasi produk/jasa, jasa keuangan, ekonomi dan manajemen bisnis, Analisis SWOT, Perencanaan Strategis Kewirausahaan dan Strategi Bauran Pemasaran, Orientasi Kewirausahaan, Pemasaran Kewirausahaan, Keuangan Kewirausahaan, Manajemen Sumber Daya Manusia dan Kewirausahaan 4.0.									
CPMK 2. Mampu menganalisis perencanaan strategis kewirausahaan, orientasi kewirausahaan, keuangan kewirausahaan, mengelola sumber daya manusia, mampu menerapkan kewirausahaan 4.0, melakukan analisis keunggulan kompetitif UMKM dan memahami peran perempuan dalam UMKM (pengusaha perempuan).									
CPMK 3. Menghayati semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan; mampu bekerja sama, berkomunikasi, berinovasi, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, serta mengawasi dan mengevaluasi penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja di bawah tanggung jawabnya.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum ERP

Mata kuliah Praktikum ERP merupakan bagian integral dari kurikulum yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang sistem perangkat lunak ERP dan bagaimana penerapannya dapat mendukung proses akuntansi dan pengelolaan sumber daya perusahaan secara efisien. Mata kuliah ini menggabungkan teori dengan praktik langsung dalam lingkungan ERP, memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan praktis yang diperlukan untuk beroperasi dalam lingkungan bisnis modern yang terkait dengan teknologi informasi. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan mahasiswa pemahaman yang mendalam tentang bagaimana teknologi informasi, khususnya sistem ERP, dapat memperkuat dan mempermudah proses akuntansi dan pengelolaan bisnis. Dengan keterampilan praktis yang diperoleh, mahasiswa diharapkan siap untuk berkontribusi dalam lingkungan bisnis yang semakin tergantung pada teknologi untuk efisiensi dan pengambilan keputusan yang lebih baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, manfaat, dan fungsi sistem ERP dalam konteks integrasi proses bisnis di berbagai departemen organisasi									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak ERP SAP untuk menyelesaikan kasus praktis sesuai dengan skenario bisnis yang diberikan									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mengolah, menganalisis, dan menyajikan data yang dihasilkan oleh sistem ERP untuk mendukung pengambilan keputusan bisnis yang efektif									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pajak

Praktikum pajak membahas gambaran umum pasal-pasal dalam PPh, konsep pajak subjektif, perhitungan rekonsiliasi fiskal, dan pembuatan bukti potong pajak, pengisian serta pelaporan SPT baik SPT Masa maupun SPT Tahunan. Pasal-pasal perpajakan yang akan dibahas adalah PPh Pasal 21, PPh Pasal 22, PPh Pasal 23, PPh Pasal 24, PPh Pasal 25, PPh Pasal 26, PPh Pasal 15, PPh Pasal 4(2), PPh Pasal 17, PPh Pasal 28, dan PPh Pasal 29. Selain itu membahas terkait PPN dan PPnBM.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menjelaskan gambaran umum pasal-pasal dalam PPh, konsep pajak subjektif, PPh karyawan, dan rekonsiliasi fiskal									
CPMK 2. Mampu mendemonstrasikan perhitungan PPh ps 21,22, 23, 26, PPh final, dan pelaporan SPT Masa secara mandiri maupun kelompok, serta penuh tanggung jawab									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 3. Mampu mendemonstrasikan perhitungan dan pelaporan SPT PPN dan PPnBM secara mandiri maupun kelompok, serta penuh tanggung jawab									
CPMK 4. Mampu mendemonstrasikan perhitungan dan pelaporan SPT Tahunan WPOP dan Badan secara mandiri maupun kelompok, serta penuh tanggung jawab									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Spreadsheet

Mata kuliah ini memberikan pemahaman konsep dan kemampuan dalam menggunakan aplikasi komputer Microsoft Excel mulai dari penggunaan fungsi-fungsi dalam program aplikasi perkantoran. Mahasiswa akan memiliki bekal pengetahuan tentang komputer dan pemanfaatannya di dalam mendukung profesi mereka di dunia kerja sesungguhnya. Pengenalan yang bersifat umum ini diharapkan membuka wawasan dan pengetahuan mahasiswa di dalam penggunaan aplikasi komputer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Memiliki keterampilan berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan									
CPMK 2. Mampu menyampaikan dan berbagi ide									
CPMK 3. Mampu menegosiasikan kesepakatan untuk mencari solusi suatu permasalahan									
CPMK 4. Mampu mengembangkan dan menggunakan program aplikasi komputer untuk digunakan dalam pengolahan data menjadi informasi									
CPMK 5. Mampu mengaplikasikan data dan informasi untuk pengambilan keputusan yang tepat sesuai dengan proses bisnis perusahaan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 6. Mampu menyusun laporan keuangan untuk semua entitas baik swasta maupun pemerintah, dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan yang berlaku di Indonesia dan global									
CPMK 7. Mampu menyajikan dan menginterpretasikan laporan keuangan semua entitas baik swasta maupin pemerintah, untuk tujuan pengambilan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Sektor Publik

Tujuan dari mata kuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai aspek akuntansi sektor publik, organisasi pemerintah dan non pemerintah. Materi akan diberikan melalui pembahasan standar akuntansi sektor publik dan penjelasan teknis pencatatan dan pelaporan akuntansi sektor publik yang berlaku.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mampu menjelaskan mengenai konsep dan karakteristik mencgenai akuntansi di organisasi sektor publik									
CPMK 2. Mampu menjelaskan mengenai regulasi dan standar akuntansi pada organisasi sektor publik diIndonesia maupun Internasional									
CPMK 3. Mampu menjelaskan siklus akuntansi dan menyusun laporan keuangan pemerintah serta entitas sektor publik lainnya sesuai dengan Standar Akuntansi dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku dalam pelaporan laporan keuangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 4. Mampu menjelaskan mengenai pengukuran kinerja pada organisasi sektor publik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistika Bisnis Terapan

Mata kuliah Statistik Bisnis Terapan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengolah, menganalisis, dan menginterpretasikan data bisnis sebagai dasar pengambilan keputusan manajerial. Pembelajaran difokuskan pada penerapan konsep statistik deskriptif dan inferensial, meliputi penyajian data, probabilitas dan distribusi, sampling, estimasi, pengujian hipotesis, analisis varians, serta korelasi dan regresi. Melalui pendekatan project-based learning, mahasiswa dilatih untuk mengumpulkan data primer maupun sekunder, mengolah data menggunakan perangkat lunak statistik, serta menyajikan dan mengomunikasikan hasil analisis secara sistematis dan bertanggung jawab dalam konteks permasalahan bisnis dan akuntansi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis data bisnis menggunakan konsep dan metode statistik sebagai dasar pengambilan keputusan bisnis yang rasional dan berbasis data.									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, objektif, dan bertanggung jawab dalam proses pengolahan, analisis, dan penyajian data statistik bisnis, baik secara individu maupun kelompok.									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mengolah dan menyajikan data bisnis menggunakan teknik statistik terapan dan perangkat lunak statistik secara tepat untuk menghasilkan tabel, grafik, dan output analisis yang akurat.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Keberlanjutan

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan praktik akuntansi keberlanjutan mencakup pengukuran dan pengungkapan kinerja ekonomi,

lingkungan, dan sosial; hubungan keberlanjutan dengan risiko, tata kelola, strategi, serta kebutuhan informasi pemangku kepentingan. Mahasiswa dilatih menganalisis isu keberlanjutan, mengevaluasi kualitas informasi/pengungkapan, dan menyusun komunikasi/pelaporan keberlanjutan secara etis dan bertanggung jawab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep, isu, dan implikasi keberlanjutan terhadap sistem akuntansi dan pelaporan dengan mengaitkan risiko, kinerja, serta kebutuhan pemangku kepentingan									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional dan etis dalam membahas isu keberlanjutan, menghargai akuntabilitas, transparansi, dan kepentingan publik									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penyusunan output akuntansi/pelaporan keberlanjutan sederhana secara sistematis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Keperilakuan

Mata kuliah ini membahas pengaruh perilaku individu/kelompok terhadap sistem akuntansi, penganggaran, pengendalian manajemen, penilaian kinerja, dan pengambilan keputusan. Fokus pada motivasi, bias, judgement, konflik kepentingan, etika, serta desain informasi akuntansi yang mendorong perilaku organisasi yang diharapkan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis faktor perilaku yang memengaruhi keputusan dan praktik akuntansi serta implikasinya pada desain pengendalian dan kinerja									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etik, objektif, dan bertanggung jawab saat menilai perilaku, konflik kepentingan, serta dilema profesional									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan analisis perilaku melalui alat/teknik sederhana dan menyajikan rekomendasi perbaikan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Audit Sistem Informasi

Mata kuliah ini membahas konsep, ruang lingkup, dan metodologi audit sistem informasi meliputi tata kelola TI, manajemen risiko TI, IT General Controls (ITGC), kontrol aplikasi, keamanan informasi, serta teknik audit berbantuan komputer atau analitik data sederhana. Mahasiswa berlatih menyusun program audit SI, melakukan pengujian kontrol, merumuskan temuan, dan menyusun rekomendasi perbaikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis risiko dan pengendalian TI serta merancang pendekatan audit SI yang sesuai									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap skeptis profesional, objektif, dan menjaga kerahasiaan dalam penugasan audit SI									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur audit SI dasar, dokumentasi, dan pelaporan temuan secara sistematis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Isu Keuangan dan Bisnis Digital

Mata kuliah ini membahas isu kontemporer keuangan dan bisnis digital seperti fintech, sistem pembayaran digital, model bisnis platform, big

data/AI untuk keputusan bisnis, risiko siber, serta implikasinya terhadap proses keuangan, pengendalian, dan pelaporan. Mahasiswa dilatih memahami konsep, menganalisis kasus, dan menyusun rekomendasi berbasis data.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis isu keuangan dan bisnis digital serta dampaknya pada keputusan, risiko, dan tata kelola									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, adaptif, dan bertanggung jawab dalam merespons perubahan digital									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan analisis data/indikator dasar dan menyusun policy brief atau rekomendasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Portofolio dan Analisis Investasi

Mata kuliah ini membahas konsep investasi, risiko–return, diversifikasi, teori portofolio, penilaian instrumen (saham/obligasi), serta evaluasi kinerja portofolio. Mahasiswa berlatih melakukan analisis kuantitatif dasar dan menyusun rekomendasi portofolio sesuai profil risiko.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis instrumen dan strategi investasi serta menyusun keputusan portofolio berbasis risiko–return									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap hati-hati, objektif, dan bertanggung jawab dalam menyusun rekomendasi investasi									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan perhitungan investasi dan penyusunan portofolio menggunakan alat bantu aplikasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perekonomian Indonesia

Mata kuliah ini membahas struktur dan dinamika perekonomian Indonesia meliputi indikator makro, kebijakan fiskal–moneter, sektor riil, inflasi, pengangguran, pertumbuhan, serta isu pembangunan. Mahasiswa dilatih membaca data makro, menganalisis kebijakan, dan mengaitkannya dengan konteks bisnis dan akuntansi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis data dan kebijakan ekonomi Indonesia serta dampaknya pada dunia usaha dan keputusan ekonomi									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kritis, objektif, dan peduli dampak kebijakan ekonomi terhadap masyarakat dan keberlanjutan									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan analisis data makro dan menyusun laporan analitis yang terstruktur									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Bisnis

Mata kuliah ini mengembangkan kemampuan komunikasi profesional dalam konteks bisnis: penulisan bisnis (email, memo, laporan singkat), presentasi, komunikasi persuasif/negosiasi, komunikasi berbasis data, serta etika komunikasi di lingkungan profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan audiens dan konteks bisnis untuk merancang strategi komunikasi yang efektif									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap percaya diri, sopan, kolaboratif, dan profesional dalam komunikasi lisan/tulisan									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penulisan dan presentasi bisnis secara rapi, efektif, dan berbasis data									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah Bahasa Indonesia membekali mahasiswa kemampuan berbahasa Indonesia yang baik, benar, dan efektif dalam konteks akademik serta profesional bidang akuntansi. Materi mencakup kaidah EYD/PUEBI, diksi dan kalimat efektif, paragraf dan kohesi-koherensi, penulisan ilmiah (sitasi, parafrase, anti-plagiarisme), serta penyusunan berbagai dokumen akademik dan bisnis (ringkasan eksekutif, memo, laporan, proposal, artikel ilmiah populer/ilmiah) serta keterampilan presentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan menerapkan kaidah Bahasa Indonesia akademik secara tepat dengan mengorganisasikan gagasan, menyusun struktur tulisan, serta mengevaluasi kualitas kebahasaan (ketepatan, kejelasan, koherensi) pada teks akademik dan dokumen profesional bidang akuntansi									
CPMK 2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap akademik dan profesional dalam berbahasa dengan menjunjung etika komunikasi, kejujuran akademik (anti-plagiarisme), keterbukaan terhadap umpan balik, serta tanggung jawab dalam kerja kolaboratif									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan menulis dan menyunting dokumen akademik/profesional secara sistematis, rapi, dan sesuai kaidah, termasuk penyusunan sitasi/daftar pustaka serta penyajian lisan (presentasi) yang efektif									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kepemimpinan

Mata Kuliah kepemimpinan bertujuan agar mahasiswa mengimplementasikan sikap kepemimpinan disemua disiplin ilmu secara efektif dan efisien berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah berdasarkan Pancasila berkarakter Bela Negara. Pada ranah kognitif sejumlah materi perkuliahan dengan mengacu pada pembahasan tentang Hakikat Kepemimpinan, Komunikasi, Kerjasama dalam Tim, Persepsi Diri, Pengembangan Diri, Komitmen Pribadi. Mahasiswa juga dapat mengimplementasikan Manajemen Waktu, Manajemen Konflik, Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan serta Strategi Kepemimpinan Nasional, Tanggung Jawab Sosial dan Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara. Melalui pendekatan Project-Based Learning (PjBL), mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Kepemimpinan

Berkarakter Bela Negara dalam bentuk aksi nyata berbasis riset dan pengabdian masyarakat, serta mendiseminasikan luaran proyeknya dalam pameran gelar karya. Kegiatan pembelajaran dirancang agar relevan dengan isu-isu strategis nasional dan tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*), sehingga mampu menumbuhkan karakter unggul, inovatif, dan berwawasan global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hakikat Kepemimpinan, Persepsi Diri, Pengembangan Diri, dan Komitmen Pribadi									
CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami dan menunjukkan sikap Komunikasi serta Kerjasama dalam Tim									
CPMK 3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Manajemen Waktu, Manajemen Konflik, Pemecahan Masalah, Pengambilan Keputusan, Strategi Kepemimpinan Nasional, dan Tanggung Jawab Sosial									
CPMK 4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara									
CPMK 5. Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara melalui aksi nyata proyek riset atau pengabdian masyarakat ysecara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
CPMK 6. Mahasiswa mampu mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya sebagai hasil aktualisasi Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisa Laporan Keuangan

mahasiswa mampu mengintrepretasikan dan menganalisa laporan keuangan, mampu menggunakan laporan keuangan untuk melakukan analisis

dan perhitungan arus kas; analisis aktivitas investasi, aktivitas investasi antar perusahaan, aktivitas pendanaan dan aktivitas operasi/bisnis; analisis likuiditas, solvabilitas, dan profitabilitas; serta analisis proforma/proyeksi laporan keuangan dan analisis laporan keuangan untuk investor.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
CPMK 1. Mampu menjelaskan dengan baik tentang konsep dasar laporan keuangan dan proses bisnis pada beberapa industri									
CPMK 2. Mampu melakukan analisis terhadap laporan keuangan yang mencakup analisa vertikal, analisa horizontal, analisa common size, dan analisa trend/indeks									
CPMK 3. Mampu melakukan analisis Laporan Arus Kas, proyeksi arus kas, dan analisis proforma Laporan Keuangan Lain yang berbasis akrual									
CPMK 4. Mampu melakukan analisis terhadap aktivitas investasi, pendanaan, dan operasi									
CPMK 5. Mampu melakukan analisa likuiditas, solvabilitas, dan profitabilitas									
CPMK 6. Mampu melakukan analisa terhadap laporan keuangan untuk investor									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Audit Internal

Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar memahami konsep-konsep terkait dengan audit internal yang dibahas dalam Pemeriksaan akuntan yang meliputi: perkembangan Audit Internal, enterprise governance, pengendalian internal, Peran Audit Internal dalam penilaian, perencanaan & perfomance serta peningkatan kualitas Audit Internal. Independensi dan Objektivitas juga sangat diperlukan untuk Audit Internal dan pencegahan kecurangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Memiliki pengetahuan teoritis di bidang audit internal dengan benar yang dapat menunjang kompetensi utamanya.									
CPMK 2. Mampu mengembangkan dan menggunakan program aplikasi komputer untuk menyimpulkan dalam penyelesaian masalah di bidang akuntansi dan audit internal.									
CPMK 3. Mampu menyusun informasi keuangan entitas baik swasta dan pemerintahan, sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia.									
CPMK 4. Mampu merancang proses pengauditan sesuai dengan standar audit internal yang berlaku di Indonesia untuk semua entitas.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi dan Keuangan Syariah

Mata kuliah ini memainkan epistemologi islam secarah holistik sebagai upaya mendapatkan ilmu akuntansi secara utuh. dua bahasan besar dalam mata kuliah ini adalah (1) transaksi lembaga keuangan syariah yang mengacu pada standar akuntansi keuangan islam dan (2) akuntansi syariah pada sektor publik dan sektor privat yang mengacu pada nilai-nilai Islam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Menerima perbedaan budaya, kemajemukan dan menjunjung nilai-nilai Pancasila									
CPMK 2. Memahami Epistemologi Islam sebagai cara menggali ilmu akuntansi yang holistik dan menyadarkan kembali kepada fitrah manusia									
CPMK 3. Mampu menganalisis transaksi, menjurnal hingga menyajikan laporan keuangan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
secara wajar bedasarkan standar akuntansi keuangan yang berterima umum									
CPMK 4. Memiliki alat filtrasi terhadap sains akuntansi modernitas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Perbankan

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep dasar transaksi perbankan, mampu menyusun pencatatan akuntansi dan laporan keuangan perbankan dengan benar, serta dapat menjelaskan perbedaan pencatatan dan penyajian laporan keuangan antara bank dan entitas non-bank.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
CPMK 1. Mahasiswa mampu mengomunikasikan ide dan pengetahuan akuntansi perbankan secara lisan dan tulisan dalam bentuk presentasi dan laporan yang sistematis untuk menjelaskan transaksi dan laporan keuangan bank									
CPMK 2. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi dan Menyelesaikan Akuntansi Transaksi Dana Pihak Ketiga (DPK), Jasa Bank, dan Pinjaman Yang Diterima.									
CPMK 3. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi dan Menyelesaikan Akuntansi Transaksi Kredit dan Transaksi Valas.									
CPMK 4. Mahasiswa Mampu Mengidentifikasi dan Menyelesaikan Akuntansi Transaksi Surat Berharga, Penyertaan, Serta Komitmen & Kontijensi.									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi :

Jenjang :

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi .....

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : .....

Tempat / tgl. Lahir : ..... / .....

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : .....

Alamat rumah : .....

.....

Kode pos: ……

No. Telepon/E-mail : …….

Rumah : …….

Kantor : …….

HP : …….

e-mail : …….

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir :

Nama Perguruan Tinggi :

Program Studi :

Tahun lulus :

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1 Akuntansi:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	MKW124101	Agama		☐Ya ☐Tidak	
2	MKW124107	Kewarganegaraan		☐Ya ☐Tidak	
3	AKT124101	Pengantar Akuntansi		☐Ya ☐Tidak	
4	AKT124102	Praktikum Pengantar Akuntansi		☐Ya ☐Tidak	
5	AKT124103	Pengantar Ilmu Ekonomi		☐Ya ☐Tidak	
6	AKT124104	Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis		☐Ya ☐Tidak	
7	AKT124105	Pengantar Manajemen dan Bisnis		☐Ya ☐Tidak	
8	MKW124202	Pancasila		☐Ya ☐Tidak	
9	MKW124206	Filsafat Ilmu dan Logika		☐Ya ☐Tidak	
10	AKT124202	Akuntansi Biaya		☐Ya ☐Tidak	
11	AKT124203	Audit dan Asurans 1		☐Ya ☐Tidak	
12	AKT124204	Sistem Informasi Akuntansi		☐Ya ☐Tidak	
13	AKT124302	Akuntansi Manajemen		☐Ya ☐Tidak	
14	AKT124303	Praktikum Akuntansi Terintegrasi		☐Ya ☐Tidak	
15	AKT124304	Perpajakan		☐Ya ☐Tidak	
16	AKT124306	Praktikum Audit		☐Ya ☐Tidak	
17	AKT124307	Etika Profesi dan Hukum Bisnis		☐Ya ☐Tidak	
18	AKT124308	Kewirausahaan dan Bisnis Digital		☐Ya ☐Tidak	
19	AKT124404	Praktikum ERP		☐Ya ☐Tidak	
20	AKT124405	Praktikum Pajak		☐Ya ☐Tidak	
21	AKT124406	Spreadsheet		☐Ya ☐Tidak	
22	AKT124502	Akuntansi Sektor Publik		☐Ya ☐Tidak	
23	AKT124503	Statistika Bisnis Terapan		☐Ya ☐Tidak	
24	AKT124601	Akuntansi Keberlanjutan		☐Ya ☐Tidak	
25	AKT124602	Akuntansi Keperilakuan		☐Ya ☐Tidak	
26	AKT124603	Audit Sistem Informasi		☐Ya ☐Tidak	
27	AKT124604	Isu Keuangan dan Bisnis Digital		☐Ya ☐Tidak	
28	AKT124605	Portofolio dan Analisis Investasi		☐Ya ☐Tidak	
29	AKT124606	Perekonomian Indonesia		☐Ya ☐Tidak	
30	AKT124607	Komunikasi Bisnis		☐Ya ☐Tidak	
31	MKW124703	Bahasa Indonesia		☐Ya ☐Tidak	
32	MKW124705	Kepemimpinan		☐Ya ☐Tidak	
33	AKT124702	Analisa Laporan Keuangan		☐Ya ☐Tidak	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
34	AKT124704	Audit Internal		☐Ya ☐Tidak	
35	AKT124706	Akuntansi dan Keuangan Syariah*		☐Ya ☐Tidak	
36	AKT124707	Akuntansi Perbankan*		☐Ya ☐Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah / Perguruan Tinggi	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	**Bentuk Penghargaan**	**Pemberi**

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	**Jenis/ Nama Organisasi**	**Jabatan/jenjang keanggotaan**

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2]Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA MANAJEMEN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
TAHUN 2025

DAFTAR ISI

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI 1
A. PROFIL LULUSAN 1
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 1
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI 2
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI 5
Lampiran 1. Formulir Aplikasi 33
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup 38

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Manajemen profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai *Officer* bidang Keuangan/pemasaran/MSDM/Manajemen Operasional
2. Sebagai Konsultan Manajemen
3. Sebagai Wirausahawan Pemula

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Manajemen memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

1. Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral, **beretika**, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Bela Negara pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari

Penguasaan Pengetahuan.

2. Mampu menguasai konsep teoritis di bidang manajemen dan mengimplementasikan secara efektif di dunia kerja

Keterampilan.

a. Keterampilan Khusus.

3. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan dan pengetahuan secara efektif, serta menggunakan seluruh kemampuan tersebut untuk berargumentasi dan bernegosiasi dalam mencari solusi atas permasalahan ekonomi dan bisnis baik secara lisan, tulisan dan visual.
4. Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan.
5. Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini.

b. Keterampilan Umum.

6. Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan dan pengetahuan secara efektif, serta menggunakan seluruh kemampuan tersebut untuk berargumentasi dan bernegosiasi dalam mencari solusi atas permasalahan ekonomi dan bisnis baik secara lisan, tulisan dan visual.
7. Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan.

8. Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Manajemen yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi Manajemen.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MNJ124101	Pengantar Manajemen dan Bisnis	3	1	X	
2	MNJ124102	Bank dan lembaga Keuangan lainnya	3	1	X	
3	MNJ124103	Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis	3	1	X	
4	MNJ124104	Matematika Ekonomi dan Bisnis	3	1	X	
5	MWK124704	pendidikan Bela Negara	2	1		X
6	MWK124706	Pengantar Filsafat Ilmu dan Logika	2	1	X	
7	MNJ124105	Pengantar Ekonomi	3	1	X	
8	MNJ124106	Workshop Berpikir desain	1	1	X	
9	MNJ124201	Perekonomian Indonesia	3	2	X	
10	MNJ124202	Pengantar Akuntansi	3	2	X	
11	MNJ124203	Manajemen Koperasi dan UMKM	2	2	X	
12	MNJ124204	Manajemen Operasional	3	2	X	
13	MNJ124205	Manajemen Keuangan	3	2	X	
14	MNJ124206	Manajemen Pemasaran	3	2	X	
15	MNJ124207	Manajemen SDM	3	2	X	
16	MNJ124301	Statistik Ekonomi dan Bisnis 1	3	3	X	
17	MNJ124302	Study Kelayakan Bisnis	3	3		X
18	MNJ124303	Penganggaran Perusahaan	3	3	X	
19	MNJ124304	Manajemen Rantai Pasokan	3	3		X
20	MNJ124305	Manajemen Risiko	3	3		X
21	MNJ124306	Perilaku Organisasi	3	3		X
22	MNJ124307	Perilaku Konsumen	3	3		X
23	MNJ124401	Manajemen Pemasaran Jasa	3	4		X
24	MNJ124401	Kewirausahaan dan Bisnis Digital	3	4		X
25	MNJ124402	Digital Marketing	3	4		X
26	MNJ124403	Manajemen Investasi dan Portofolio	3	4		X
27	MNJ124404	Statistik Ekonomi dan Bisnis 2	3	4		X
28	MNJ124405	Ekspor Impor	3	4		X
29	MNJ124407	Perencanaan SDM	3	4		X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
30	MNJ124501	Metodologi Penelitian	3	5		X
31	MNJ124502	Bisnis Internasional	2	5	X	
32	MNJ124503	Manajemen Strategik	3	5		X
	Pilih Satu Mata kuliah Wajib Konsentrasi (Keuangan/Pemasaran/SDM/Manajemen Operasional)		3	5		X
33	MNJ124504	Manajemen Keuangan Internasional				
34	MNJ124505	Riset dan Analisis Pemasaran				
35	MNJ124506	Manajemen Kinerja dan Kompensasi				
36	MNJ124507	Manajemen Logistik				
37	MNJ124508	Analisis Data	2	5	X	
38	MNJ124509	Hukum Bisnis	2	5	X	
39	MNJ124510	Sistem Informasi Manajemen	3	5	X	
40	MNJ124511	Teori Pengambilan Keputusan	3	5	X	
41	MNJ124601	Manajemen Teknologi	3	6	X	
42	MNJ124709	Manajemen Penjualan	3	6	X	
43	MNJ124603	Iklim dan Budaya Organisasi	3	6	X	
44	MNJ124604	Pengambilan Keputusan Kuantitative dan Kualitative	3	6	X	
45	MNJ124605	Perpajakan	3	6	X	
46	MNJ124606	Ekonomi Manajerial	3	6	X	
47	MNJ124607	Perubahan Bisnis dalam Masyarakat	2	6	X	
48	MWK124701	Agama	2	6	X	
49	MWK124702	Pancasila	2	7	X	
50	MWK124703	Bahasa Indonesia	2	7	X	
51	MWK124705	Kepemimpinan	2	7	X	
52	MWK124707	Kewarganegaraan	2	7	X	
53	MNJ124701	Manajemen Lintas Budaya	2	7	X	
	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi (Keuangan/Pemasaran/SDM/Manajemen Operasional)		3	7		X
54	MNJ124702	Seminar Manajemen Keuangan				
55	MNJ124703	Seminar Manajemen Operasi				
56	MNJ124704	Seminar MSDM				
57	MNJ124705	Seminar Manajemen Pemasaran				
	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi (Keuangan/Pemasaran/SDM/Manajemen Operasional)		3	7		X
58	MNJ124706	Manajemen Manufaktur				
59	MNJ124707	Manajemen Distribusi				
60	MNJ124708	Strategik Marketing				
61	MNJ124602	Pemasaran Hijau dan Keberlanjutan				
62	MNJ124710	Sustainability finance				
63	MNJ124711	Teori dan Perilaku Keuangan				
64	MNJ124712	Manajemen Karir dan Talenta				

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
65	MNJ124713	Keanekaragaman dan Inklusi				
66	MNJ124801	Tugas Akhir	6	8		X
Jumlah			**147**			

Ketentuan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi Sarjana Manajemen mengacu pada total beban kurikulum sebesar 147 SKS. Dari jumlah tersebut, maksimal SKS yang dapat direkognisi melalui mekanisme RPL adalah 88 SKS atau setara dengan 60% dari total beban kurikulum. Rekognisi diberikan berdasarkan hasil asesmen terhadap capaian pembelajaran yang diperoleh melalui pendidikan formal sebelumnya, pengalaman kerja profesional, serta pelatihan yang relevan dan terdokumentasi secara sah.

Dengan demikian, SKS yang masih wajib ditempuh oleh mahasiswa RPL adalah sebanyak 59 SKS atau 40% dari total kurikulum. Beban studi tersebut dirancang agar dapat diselesaikan secara terstruktur dalam 3 semester (1,5 tahun), sehingga mahasiswa tetap memenuhi seluruh capaian pembelajaran lulusan sesuai standar kurikulum Program Studi Sarjana Manajemen yang berlaku.

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI

MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari

pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Manajemen dan Bisnis

Pengenalan tentang konsep dasar manajemen dan bisnis. Mahasiswa akan memahami fungsi-fungsi manajemen, jenis-jenis bisnis, lingkungan bisnis, dan etika bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep dasar, fungsi manajemen (POAC), prinsip bisnis, serta dinamika lingkungan organisasi untuk memetakan tantangan dan peluang dalam pengelolaan entitas bisnis.									
2. Menunjukkan sikap profesional, integritas, dan semangat bela negara melalui komunikasi ide manajerial yang etis serta bertanggung jawab terhadap kepentingan masyarakat dan organisasi.									
3. Menyajikan draf keputusan manajerial yang logis berdasarkan pengolahan data dan informasi sederhana untuk menyelesaikan studi kasus organisasi secara mandiri dan akurat.									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bank dan lembaga Keuangan lainnya

Pengkajian fungsi dan peran bank serta lembaga keuangan lainnya. Mahasiswa akan mempelajari lembaga regulator, jenis-jenis bank, produk dan layanan keuangan, serta regulasi keuangan dan perbankan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis fungsi regulasi, mekanisme operasional perbankan, serta dinamika lembaga keuangan non-bank dalam sistem keuangan nasional untuk mengidentifikasi potensi sumber pendanaan dan investasi bisnis.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Menunjukkan sikap profesional, integritas, dan tanggungjawab sosial (termasuk semangat bela negara melalui literasi keuangan) dalam menyikapi isu-isu di industri perbankan dan keuangan.									
3. Menyajikan skema operasional dan analisis perbandingan produk antar lembaga keuangan secara akurat guna memberikan rekomendasi pengambilan keputusan keuangan yang tepat.									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris Ekonomi dan Bisnis

Pengembangan keterampilan komunikasi bahasa Inggris dalam konteks ekonomi dan bisnis yang mencakup penguasaan terminologi teknis, teknik korespondensi bisnis, penulisan laporan profesional, serta kemampuan presentasi dan negosiasi dalam lingkungan kerja global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis berbagai konteks komunikasi bisnis internasional untuk menentukan penggunaan ekspresi, struktur bahasa, dan etika korespondensi yang tepat sesuai dengan audiens serta tujuan organisasi.									
2. Menunjukkan kepercayaan diri dan kesantunan berbahasa (linguistic politeness) dalam berinteraksi serta bernegosiasi di lingkungan bisnis yang multikultural.									
3. Menyajikan komunikasi bisnis (seperti email, laporan singkat, dan presentasi) secara akurat dan lancar dengan menggunakan struktur bahasa Inggris bisnis yang standar.									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi dan Bisnis

Pengkajian konsep dan teknik matematika sebagai alat analisis dalam fenomena ekonomi dan bisnis, yang mencakup fungsi linear dan non-linear, teori diferensial untuk optimasi, serta penerapan matematika keuangan (anuitas dan bunga) dalam pengambilan keputusan manajerial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis persoalan ekonomi dan manajemen (seperti keseimbangan pasar, optimasi produksi, dan anuitas) menggunakan model matematika linear maupun non-linear untuk menentukan solusi bisnis yang paling efektif.									
2. Menunjukkan sikap kolaboratif serta tanggungjawab akademik yang tinggi dalam memecahkan studi kasus ekonomi melalui kerja sama tim dan diskusi kelompok.									
3. Menyajikan visualisasi model dan teknik perhitungan matematika (seperti grafik fungsi atau tabel amortisasi) secara akurat dan mandiri sebagai instrumen pendukung pengambilan keputusan bisnis.									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Filsafat Ilmu dan Logika

Pengkajian hakikat ilmu pengetahuan yang mencakup sejarah perkembangan ilmu, aliran-aliran filsafat (rasionalisme, empirisme, kritisisme), serta penguasaan prinsip penalaran logis, metode ilmiah, dan etika keilmuan dalam membedah fenomena kemasyarakatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan perhatian dalam menjelaskan pengertian Filsafat dan filsafat ilmu serta ruang Lingkup.									
2. Menyatakan pendapat tentang ciri dan karakter sejarah perkembangan Ilmu dari zaman pra Yunani Kuno sampai dengan zaman kontemporer serta mendiferensiasikan sumber ilmu berdasarkan aliran rasionalisme, empirisme dan kritisisme.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mengorganisasikan teori-teori kebenaran, metode ilmiah, dan mengaitkan ilmu dengan kehidupan kemasyarakatan dengan memberikan argumentasi tentang peran nilai di dalam ilmu.									
4. Mengintegrasikan berbagai informasi dan menyusunnya sebagai sistem penalaran baik berpola deduktif maupun induktif dengan didukung oleh pemahaman terhadap prinsip penalaran, berpikir kritis, jenis-jenis sesat pikir, hukum klasifikasi, syarat definisi yang benar, dan kaidah penalaran, baik langsung maupun tidak langsung.									
5. Membuktikan sikap komitmen, konsisten, dan bertanggung jawab dalam menghasilkan produk akhir berupa essay atau artikel dan poster.									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ekonomi

Pengkajian prinsip-prinsip ekonomi mikro dan makro yang mencakup mekanisme pasar (permintaan, penawaran, dan elastisitas), perilaku konsumen dan produsen, struktur pasar, serta analisis instrumen kebijakan fiskal dan moneter dalam konteks stabilitas ekonomi nasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep teoretis dan praktis mengenai mekanisme pasar, struktur industri, serta kebijakan ekonomi makro untuk memetakan tantangan dan peluang dalam lingkungan bisnis									
2. Menunjukkan sikap kooperatif, tanggung jawab dalam berkoordinasi secara kelompok untuk menyelesaikan tugas analisis ekonomi, serta berkomunikasi secara efektif dengan berbagai pihak.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Menyajikan laporan telaah kasus ekonomi dengan mengintegrasikan data praktis dan konsep teoritis secara akurat sebagai instrumen pendukung pengambilan keputusan bisnis.									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Workshop Berpikir Desain

Praktik penerapan metodologi *Design Thinking* melalui pengerjaan proyek nyata yang mencakup tahap empati, definisi masalah, penciptaan ide kreatif (*ideation*), pengembangan purwarupa (*prototyping*), serta pengujian solusi yang berorientasi pada kebutuhan pengguna (*user-centered design*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis permasalahan bisnis dan kebutuhan pengguna menggunakan tahapan *Design Thinking* untuk menghasilkan solusi inovatif yang aplikatif.									
2. Menunjukkan sikap empati dan kolaborasi tim dalam proses perancangan solusi yang berorientasi pada kepentingan pemangku kepentingan (*stakeholders*).									
3. Menyajikan *prototype* solusi dan *pitch deck* yang akurat sebagai hasil dari proses interaksi desain yang sistematis.									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perekonomian Indonesia

Pengkajian dinamika dan transformasi struktur ekonomi Indonesia yang mencakup tinjauan historis, analisis sektor unggulan, kebijakan fiskal dan moneter nasional, serta posisi Indonesia dalam perdagangan internasional dan integrasi ekonomi global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep, indikator, dan dinamika perekonomian Indonesia dalam konteks kebijakan dan permasalahan ekonomi.									
2. Menunjukan sikap profesional, integritas, responsif dan berjiwa bela negara dalam perkuliahan Perekonomian Indonesia.									
3. Membuat produk analisis ekonomi berdasarkan data, konsep, dan informasi perekonomian Indonesia secara sistematis dan komunikatif.									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi

Pengkajian akuntansi sebagai sistem informasi penyediaan data keuangan yang mencakup siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang, penyusunan laporan keuangan, serta teknik analisis informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan manajerial yang etis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami peran akuntansi sebagai sistem informasi bisnis dan dasar pengambilan keputusan manajerial									
2. Menganalisis laporan keuangan dan keterkaitannya dengan aktivitas bisnis									
3. Menyusun dan mengolah informasi akuntansi dasar untuk kebutuhan keputusan manajerial.									
4. Menggunakan informasi akuntansi untuk pengambilan keputusan bisnis secara etis									
5. Menyajikan hasil analisis laporan keuangan secara komunikatif									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Koperasi dan UMKM

Pengkajian manajemen tata kelola Koperasi dan UMKM yang mencakup prinsip dasar, struktur permodalan, regulasi, serta strategi pengembangan bisnis dan akses pembiayaan guna memperkuat peran sektor kerakyatan dalam perekonomian nasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis model pengelolaan organisasi, permodalan, dan strategi pengembangan bisnis pada entitas Koperasi serta UMKM untuk meningkatkan daya saing usaha.									
2. Menunjukkan sikap tanggung jawab sosial dan nilai-nilai kooperatif (kerjasama) dalam mengusulkan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh sektor UMKM dan Koperasi.									
3. Menyajikan rencana pengembangan bisnis atau draf evaluasi kinerja organisasi secara akurat berdasarkan karakteristik unik tata kelola Koperasi dan UMKM.									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Operasional

Pengkajian tingkat produktivitas proses operasional pada bidang manufaktur dan jasa yang dapat digunakan dalam pengambilan keputusan yang efektif dan efisien dengan menggunakan berbagai metode.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep teoritis di bidang manajemen dan mengimplementasikan secara efektif di dunia kerja.									
2. Menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang manajemen operasional dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis di bidang manajemen operasional berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan									

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan

Pengkajian fungsi manajemen keuangan dalam pengambilan keputusan strategis yang mencakup analisis kinerja dan peramalan keuangan, pengelolaan modal kerja, penilaian investasi, manajemen struktur modal, kebijakan dividen, serta aksi korporasi melalui pendanaan jangka panjang dan restrukturisasi perusahaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep dasar manajemen keuangan serta mampu menganalisis kinerja keuangan dan melakukan peramalan keuangan.									
2. Memahami dan menghitung modal kerja, pembiayaan jangka pendek, dan menghitung biaya modal dengan efektif.									
3. Menghitung dan menganalisis investasi melalui penganggaran modal serta mengelola struktur modal dan kebijakan dividen.									
4. Memahami konsep leasing dan proses merger serta akuisisi dalam konteks manajemen keuangan.									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran

Pengenalan konsep dasar dan fungsi manajemen pemasaran dalam organisasi yang mencakup pemahaman lingkungan pemasaran, perilaku konsumen, segmentasi pasar (*STP*), serta penerapan elemen bauran pemasaran (4P/7P) untuk menciptakan nilai bagi pelanggan dan mencapai tujuan bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep teoretis manajemen pemasaran dan mengidentifikasi komponen bauran pemasaran serta perilaku konsumen dalam berbagai situasi pasar secara logis.									
2. Menunjukkan sikap profesional, etis, dan kerja sama tim dalam mendiskusikan studi kasus pemasaran sederhana di lingkungan sekitar.									
3. Menyajikan usulan kreatif terkait strategi pemasaran sederhana (seperti ide produk atau rencana promosi) berdasarkan hasil pengamatan pasar secara sistematis.									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen SDM

Pengkajian fungsi-fungsi pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi yang mencakup perencanaan SDM, rekrutmen dan seleksi, pengembangan talenta, manajemen kinerja, sistem kompensasi, serta pengelolaan hubungan industrial untuk mencapai tujuan organisasi secara berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep teoritis, dan keputusan manajerial dalam Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).									
2. Menunjukkan sikap profesional, integritas, responsive, dan berjiwa bela negara dalam perkuliahan Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).									
3. Menunjukkan aspek Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik Ekonomi dan Bisnis 1

Pengkajian metode statistik deskriptif dan inferensial dasar yang mencakup teknik pengumpulan dan penyajian data, teori peluang, distribusi probabilitas, serta teknik estimasi dan pengujian hipotesis untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis data di bidang ekonomi dan bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep dasar statistika deskriptif dan inferensial dasar serta teknik pengumpulan dan penyajian data untuk kebutuhan analisis ekonomi dan bisnis.									
2. Menerapkan teori peluang, angka indeks, distribusi probabilitas, dan teknik sampling dalam pemecahan masalah manajerial..									
3. Melakukan analisis pendugaan dan pengujian hipotesis berdasarkan dua atau lebih populasi dengan prosedur statistik yang tepat.									
4. Mengolah dan memvisualisasikan data dengan Microsoft Excel dan SPSS untuk mendukung proses pengambilan keputusan secara kolaboratif dan etis									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penganggaran Perusahaan

Pengkajian mekanisme perencanaan dan pengendalian laba melalui penyusunan anggaran perusahaan yang komprehensif, mulai dari anggaran operasional (penjualan, produksi, biaya), anggaran keuangan (kas dan neraca), hingga analisis varians sebagai instrumen evaluasi kinerja manajerial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis keterkaitan antar-berbagai jenis anggaran operasional dan keuangan untuk menyusun proyeksi laba rugi serta posisi keuangan perusahaan secara sistematis									
2. Menunjukkan sikap objektif, kritis, dan komunikatif dalam mempertahankan argumen logis terkait alokasi sumber daya saat proses penyusunan anggaran kelompok.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Menyajikan draf anggaran perusahaan yang akurat dan kreatif menggunakan bantuan teknologi (spreadsheet) serta mengusulkan solusi atas selisih (*variance*) anggaran yang terjadi.									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bisnis Internasional

Pengkajian dinamika lingkungan bisnis global yang mencakup analisis pengaruh sistem politik, ekonomi, hukum, dan budaya antarnegara terhadap operasional perusahaan. Fokus pembahasan meliputi sistem moneter internasional, strategi penetapan pasar (*market entry*), manajemen operasional lintas batas, serta mitigasi risiko dalam transaksi internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis dinamika lingkungan makro, sistem moneter, dan strategi operasi internasional dalam studi kasus untuk merumuskan solusi manajerial yang tepat.									
2. Menyatakan pendapat secara konsisten dengan menginternalisasi nilai PIKIR dan semangat Bela Negara dalam menyikapi dilema etika serta tanggung jawab sosial global.									
3. Menyajikan desain rencana operasi bisnis internasional yang komprehensif sebagai wujud kontribusi terhadap daya saing ekonomi bangsa di kancah global.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Data

Pengkajian teknik dan metodologi analisis data yang mencakup proses eksplorasi data (EDA), penerapan algoritma *data mining* (klasifikasi, klastering, dan asosiasi), serta teknik visualisasi data tingkat lanjut untuk menghasilkan wawasan strategis (*business insight*) yang mendukung pengambilan keputusan manajerial berbasis bukti.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis kumpulan data bisnis menggunakan metode statistik dan *data mining* untuk mengidentifikasi pola, tren, serta peluang yang relevan bagi strategi organisasi.									
2. Menunjukkan sikap kritis dan objektif dalam menginterpretasikan hasil pengolahan data menggunakan perangkat lunak statistik guna memberikan rekomendasi keputusan yang andal dan etis.									
3. Menyajikan visualisasi data dan laporan analisis bisnis yang komprehensif melalui perancangan dasbor informasi yang mendukung fungsi kontrol dan pengambilan keputusan manajerial.									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Bisnis

Pengkajian kerangka hukum dalam aktivitas bisnis yang mencakup hukum kontrak/perjanjian, bentuk-bentuk badan usaha, hukum ketenagakerjaan, Hak Kekayaan Intelektual (HKI), serta mekanisme penyelesaian sengketa bisnis baik melalui jalur litigasi maupun non-litigasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis satu kasus hukum bisnis sederhana (misalnya sengketa kontrak atau pelanggaran UUPK) dan menyajikan solusi yang tepat berdasarkan ketentuan hukum yang berlaku, dalam bentuk video individu berdurasi singkat yang komunikatif dan informatif.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mengevaluasi dan menyusun analisis yuridis secara sistematis terhadap kasus hukum bisnis yang kompleks (misalnya sengketa investasi atau pelanggaran HKI), dengan mempertimbangkan peraturan perundang-undangan, doktrin, dan putusan pengadilan terkait.									
3. Mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan analisis hukum bisnis untuk mengkaji permasalahan hukum dari berbagai topik yang telah dibahas sebelum UTS, serta memberikan argumentasi hukum yang logis dan terstruktur.									
4. Mengevaluasi permasalahan hukum bisnis dari kasus nyata yang dipilih, serta merumuskan rekomendasi solusi dan strategi penyelesaiannya secara tertulis dan/atau presentasi, dengan argumentasi hukum yang kuat dan orisinal.									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen

Pengkajian peran strategis teknologi informasi dalam mendukung operasional dan pengambilan keputusan manajerial. Materi mencakup konsep dasar SIM, arsitektur sistem (seperti ERP dan CRM), manajemen basis data, keamanan informasi, serta etika dalam penggunaan teknologi untuk meningkatkan daya saing organisasi di era transformasi digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis peran sistem informasi manajemen dalam meningkatkan daya saing bisnis dan pengambilan keputusan manajerial.									
2. Mengevaluasi berbagai tipe sistem informasi manajemen dan pemanfaatannya dalam konteks fungsi-fungsi manajerial.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
3. Merancang solusi berbasis sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan efisiensi organisasi.									
4. Mengevaluasi implementasi sistem informasi manajemen dan dampaknya terhadap proses organisasi serta merancang rekomendasi pengembangan.									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Pengambilan Keputusan

Pengkajian berbagai model dan teknik pengambilan keputusan manajerial dalam kondisi pasti (*certainty*), berisiko (*risk*), maupun tidak pasti (*uncertainty*). Materi mencakup penggunaan alat analisis kuantitatif (seperti pohon keputusan dan linear programming), pendekatan heuristik kualitatif, psikologi pengambilan keputusan (bias kognitif), serta integrasi etika bisnis dalam menghasilkan keputusan strategis yang tepat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memecahkan persoalan manajerial yang kompleks dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif guna menentukan alternatif solusi yang paling efektif di tengah ketidakpastian bisnis.									
2. Menilai pentingnya etika dan tanggung jawab sosial dalam setiap tahapan pengambilan keputusan untuk memastikan keberlanjutan organisasi dan kesejahteraan pemangku kepentingan.									
3. Menyajikan rekomendasi keputusan strategis melalui laporan bisnis yang sistematis dan didukung oleh visualisasi data yang akurat.									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Teknologi

Pengkajian strategi pengelolaan teknologi sebagai aset strategis organisasi yang mencakup siklus hidup teknologi (*Technology Life Cycle*), manajemen inovasi, dan mekanisme adopsi teknologi. Fokus pembahasan meliputi evaluasi kelayakan teknologi, audit teknologi, serta strategi manajemen perubahan untuk memastikan transisi organisasi yang efektif di tengah percepatan transformasi digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis siklus hidup teknologi (technology life cycle) dan tren inovasi digital untuk merumuskan strategi adopsi teknologi yang kompetitif bagi keberlanjutan organisasi.									
2. Menunjukkan sikap proaktif dan etis dalam merespons perubahan teknologi serta berkomitmen terhadap integritas data dalam proses pengambilan keputusan manajerial.									
3. Menyajikan draf rencana strategis implementasi teknologi menggunakan perangkat analisis manajerial (seperti Technology Roadmap atau Audit Teknologi) secara akurat untuk memecahkan masalah organisasi.									

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Penjualan

Pengkajian strategi dan operasional manajemen penjualan yang mencakup peramalan penjualan (*sales forecasting*), pengorganisasian tenaga penjual, teknik negosiasi dan manajemen hubungan pelanggan (*Key Account Management*), hingga mekanisme pengendalian serta evaluasi kinerja tim penjualan untuk mencapai target strategis organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis strategi pengelolaan tenaga penjual (termasuk peramalan, struktur kompensasi, dan evaluasi kinerja) dalam merespons dinamika perilaku konsumen dan perubahan lingkungan pasar.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Menunjukkan sikap profesional dan etika penjualan yang tinggi dalam membangun hubungan jangka panjang dengan pelanggan (Key Account Management).									
3. Menyajikan draf perencanaan manajemen penjualan (seperti penentuan wilayah penjualan, sistem insentif, atau skema rekrutmen tenaga penjual) secara akurat sesuai dengan sasaran strategis perusahaan.									

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Iklim dan Budaya Organisasi

Pengkajian dinamika lingkungan internal organisasi yang mencakup pembentukan dan internalisasi budaya perusahaan, pengukuran iklim organisasi, serta dampaknya terhadap motivasi dan kinerja karyawan. Fokus pembahasan meliputi strategi perubahan budaya, pengelolaan keberagaman, serta intervensi organisasi untuk membangun budaya yang adaptif dan inklusif dalam menghadapi disrupsi bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis keterkaitan antara iklim organisasi, budaya perusahaan, dan perilaku anggota organisasi untuk mengidentifikasi faktor pendorong efektivitas kerja di tengah dinamika dan ketidakpastian bisnis..									
2. Menunjukkan sikap empati dan kepekaan terhadap keberagaman budaya organisasi serta berkomitmen untuk mengembangkan rencana bisnis yang bijaksana bagi masyarakat dan lingkungan..									
3. Menyajikan desain intervensi atau rekomendasi strategi pengembangan budaya organisasi yang adaptif guna meningkatkan kinerja organisasi dalam menghadapi perubahan tren bisnis global									

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengambilan Keputusan Kuantitatif dan Kualitatif

Pengkajian metode pengambilan keputusan yang memadukan pendekatan kuantitatif (model matematika, optimasi, dan statistik) dengan pendekatan kualitatif (analisis konten dan kriteria subjektif). Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan teknis pengolahan data menggunakan perangkat lunak untuk menghasilkan informasi manajerial yang akurat, objektif, dan relevan di berbagai fungsi bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis persoalan bisnis menggunakan model matematika dan teknik analisis konten untuk menentukan metode pengambilan keputusan yang paling tepat sesuai karakteristik data									
2. Menunjukkan integritas akademik serta kecakapan komunikasi efektif dalam mendiseminasikan hasil analisis keputusan kepada berbagai pemangku kepentingan secara profesional dan etis.									
3. Mengoperasikan program aplikasi pengolahan data untuk mentransformasi data mentah menjadi informasi manajerial yang akurat guna mendukung ketepatan keputusan di berbagai fungsi bisnis									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan

Pengkajian sistem perpajakan di Indonesia yang mencakup ketentuan umum dan tata cara perpajakan (KUP), Pajak Penghasilan (PPh), Pajak Pertambahan Nilai (PPN), serta Pajak Daerah. Mahasiswa akan dilatih untuk menghitung kewajiban pajak, memahami prosedur pelaporan, serta menganalisis implikasi pajak dalam pengambilan keputusan bisnis guna mewujudkan manajemen pajak yang efektif dan patuh hukum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep, ketentuan, dan fungsi perpajakan dalam konteks bisnis di Indonesia untuk merancang perencanaan pajak (tax planning) yang efektif dan sesuai dengan regulasi yang berlaku.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Menunjukkan sikap tanggungjawab dan integritas sebagai wajib pajak yang taat hukum dalam memenuhi kewajiban perpajakan secara mandiri sesuai dengan kode etik profesi..									
3. Menyajikan penghitungan, pencatatan, dan pelaporan berbagai jenis pajak (Pajak Pusat/Pemotongan-Pemungutan dan Pajak Daerah) secara akurat menggunakan format administrasi perpajakan yang berlaku..									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Manajerial

Pengkajian aplikasi teori ekonomi mikro dan makro dalam proses pengambilan keputusan manajerial yang efektif. Materi berfokus pada teknik optimasi, analisis perilaku konsumen dan permintaan, teori produksi dan estimasi biaya, analisis berbagai struktur pasar (persaingan sempurna hingga monopoli), serta strategi penetapan harga (*pricing strategies*) untuk memaksimalkan nilai perusahaan dalam kondisi pasar yang dinamis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis keterkaitan antara teori ekonomi (permintaan, biaya, dan produksi) dengan berbagai struktur pasar untuk mengidentifikasi peluang optimasi dan risiko dalam pengambilan keputusan manajerial.									
2. Menunjukkan sikap adaptif terhadap perubahan lingkungan bisnis serta menjunjung tinggi integritas ilmiah dalam mengomunikasikan rekomendasi keputusan kepada pemangku kepentingan									
3. Menyajikan laporan analisis fenomena manajemen secara sistematis menggunakan perangkat analisis ekonomi untuk merekomendasikan solusi manajerial yang akurat dan relevan.									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perubahan Bisnis dalam Masyarakat

Pengkajian interaksi kompleks antara dinamika bisnis dengan perkembangan masyarakat dan kelestarian lingkungan. Materi mencakup analisis dampak globalisasi, disrupsi teknologi terhadap struktur sosial, etika bisnis, tanggung jawab sosial perusahaan (CSR), serta integrasi prinsip keberlanjutan (*Sustainability*) dan ESG dalam strategi bisnis untuk menciptakan nilai bersama (*Shared Value*) bagi organisasi dan pemangku kepentingan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis hubungan timbal balik antara perubahan sosial-masyarakat dengan dinamika bisnis guna memetakan risiko, manfaat, dan peluang strategis organisasi di masa depan									
2. Menunjukkan sikap tanggungjawab sosial serta kecakapan bernegosiasi secara etis dalam merancang kesepakatan solusi atas permasalahan bisnis yang berdampak pada masyarakat.									
3. Menyajikan draf perencanaan strategis atau rencana aksi (action plan) bisnis yang inklusif dan berkelanjutan sebagai respons terhadap tantangan perubahan lingkungan dan regulasi.									

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama

Pendidikan yang mengajarkan pengetahuan, sikap/kepribadian, dan keterampilan mahasiswa dalam mengamalkan ajaran Islam. Mata kuliah ini diharapkan dapat menjadikan ilmuwan yang profesional, beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja yang baik serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan serta aktualisasi ajaran agama melalui proyek sosial yang mendukung Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dan semangat Bela Negara. Mahasiswa menyusun tugas proyek untuk membentuk sinergisitas dengan mengacu pada program luaran Project Base Learning (PjBL), yaitu video, poster, dan artikel.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan kesadaran dan minat terhadap pentingnya memahami sejarah agama dan ketuhanan dalam masa depan bangsa									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Menghargai pentingnya menerapkan agama ditinjau manusia sebagai makhluk sosialis dan piskologis									
3. Menghargai sikap moderasi beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
4. Mengorganisasi kemampuan dalam beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
5. Mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi pendidikan agama Islam berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's)									

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara logis dan kritis mengenai Pancasila Dasar Negara sehingga diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan nyata. Materi yang diberikan bukan hanya mencakup nilai-nilai dan konsep-konsep dasar mengenai Pancasila (Sejarah Pancasila; Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Ideologi, Pandangan Hidup Bangsa Indonesia, dan Etika Politik; serta Telaah terhadap Sila-Sila Pancasila) tetapi juga mencakup tentang bahasan mengenai Manusia Indonesia sekaligus Manusia Pancasila; serta analisa terhadap berbagai kasus yang berkaitan dengan aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam konteks kekinian dan prediksinya di masa depan. Selain itu mata kuliah Pancasila berkolaborasi dengan mata kuliah Bahasa Indonesia, Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Kepemimpinan, dan Pendidikan Bela Negara dalam suatu kegiatan PjBL yang mengacu pada 4 (empat) pilar pembangunan Indonesia Emas 2045 berdasarkan Pancasila dan karakter bela negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengikuti proses perkuliahan Pendidikan Pancasila dan memahami sejarah, fungsi, dan penerapan Pancasila.									
2. Mendiskusikan peran tokoh-tokoh bangsa dalam perjalanan sejarah Indonesia dan mengonsepkan keberagaman pemikiran diantar mereka, serta mengimplementasikan hak-hak asasi manusia.									
3. Bersikap kritis dalam memperbandingkan berbagai fungsi dan kedudukan Pancasila.									
4. Mengintegrasikan dan merelevansikan nilai-nilai Pancasila dengan kehidupan berbangsa dan bernegara.									
5. Memperbandingkan Pancasila dengan sistem ideologi dunia dan merinci konsep-konsep dasar tiap-tiap ideologi.									
6. Bertanggungjawab dalam memberikan argumentasi Pancasila sebagai panduan dalam kehidupan bernegara.									
7. Menunjukkan empati terhadap permasalahan sosial dengan melaksanakan aksi nyata melalui PjBL.									

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Membekali mahasiswa agar memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan dalam mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam kepentingan akademik maupun non akademik. Fokus utama diletakkan pada keterampilan menulis karya ilmiah, esai kolaboratif, serta penyusunan laporan proyek yang komunikatif sebagai sarana diseminasi gagasan secara logis dan sistematis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelsakan sejarah perkembangan bahasa indonesia, dan ejaan bahasa.									
2. Menerapkan diksi, gaya bahasa, kalimat efektif, serta paragraf dalam bahasa Indonesia sesuai dengan kaedahnya.									
3. Menulis esai melalui topik-topik kolaborasi dengan bidang ilmu lainnya.									
4. Menyusun laporan proyek sesuai sistematik secara kolaboratif dengan mata kuliah lain menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar berdasarkan topik-topik kolaborasi dengan mata kuliah lain.									
5. Menghasilkan produk berdasarkan proyek dalam artikel, poster dan video.									

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kepemimpinan

kepemimpinan bertujuan agar mahasiswa mengimplementasikan sikap kepemimpinan disemua disiplin ilmu secara efektif dan efisien berlandaskan pikiran logis, sistematis dan ilmiah berdasarkan Pancasila berkarakter Bela Negara. Pada ranah kognitif sejumlah materi perkuliahan dengan mengacu pada pembahasan tentang Hakikat Kepemimpinan, Komunikasi, Kerjasama dalam Tim, Persepsi Diri, Pengembangan Diri, Komitmen Pribadi. Mahasiswa juga dapat mengimplementasikan Manajemen Waktu, Manajemen Konflik, Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan serta Strategi Kepemimpinan Nasional, Tanggung Jawab Sosial dan Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara. Melalui pendekatan Project-Based Learning (PjBL), mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara dalam bentuk aksi nyata berbasis riset dan pengabdian masyarakat, serta mendiseminasikan luaran proyeknya dalam pameran gelar karya. Kegiatan pembelajaran dirancang agar relevan dengan isu-isu strategis nasional dan tujuan pembangunan berkelanjutan (Sustainable Development Goals), sehingga mampu menumbuhkan karakter unggul, inovatif, dan berwawasan global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami dan menjelaskan Hakikat Kepemimpinan, Persepsi Diri, Pengembangan Diri, dan Komitmen Pribadi.									
2. Memahami dan menunjukkan sikap Komunikasi serta Kerjasama dalam Tim.									
3. Mengimplementasikan Manajemen Waktu, Manajemen Konflik, Pemecahan Masalah, Pengambilan Keputusan, Strategi Kepemimpinan Nasional, dan Tanggung Jawab Sosial.									
4. Menunjukkan sikap Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara.									
5. Mengaktualisasikan Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara melalui aksi nyata proyek riset atau pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi Kepemimpinan Berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's).									

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan sikap tanggung tanggap terhadap isu-isu strategis kewarganegaraan Indonesia seperti identitas nasional, konstitusi, demokrasi, geopolitik, serta ancaman kebangsaan di era global dan digital. Mahasiswa dilatih untuk berpikir kritis, berkomitmen terhadap nilai Pancasila dan UUD NRI 1945, serta mampu memberikan kontribusi nyata dalam bentuk proyek riset atau pengabdian masyarakat berbasis Project_Based Learning (PjBL). Hasil aktualisasi nilai-nilai bela negara diseminasi melalui pameran gelar karya yang mendukung tujuan pembangunan berkelanjtan (SGDs).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memberikan pendapat dalam menjelaskan konsep kewarganegaraan, Esensi dan Urgensi Identitas Nasional untuk Pembangunan dan Karakter Bangsa serta memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air.									
2. Berkomitmen dalam menjelaskan Sistem Hukum Indonesia: Memahami Fungsi, Kedudukan, dan Perkembangan Konstitusi Indonesia, Hakikat, Instrumentasi, dan Praktik Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 untuk menghadapi dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia.									
3. Menyatakan pendapat tentang paradigma geopolitik dan geostrategi Indonesia, strategi menghadapi radikalisme dan tantangan kewarganegaraan di era teknologi digital dan tantangan Korupsi dan Pencegahannya.									
4. Mengaktualisasikan dan refleksi kewarganegaraan melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									
5. Mengaktualiasasikan nilai-nilai Kewarganegaraan melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi Kewarganegaraan Berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu pembangunan berkelanjutan SDG's.strategis nasional, dan tujuan.									

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Lintas Budaya

Pengkajian pengaruh dimensi budaya terhadap praktik manajemen di lingkungan bisnis global. Materi mencakup teori dimensi budaya (seperti Hofstede dan GLOBE), hambatan komunikasi lintas budaya, gaya negosiasi internasional, serta strategi kepemimpinan dalam mengelola tim multikultural untuk menciptakan sinergi organisasi yang inklusif dan kompetitif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengevaluasi pengaruh perbedaan budaya terhadap fungsi bisnis global dengan menjunjung tinggi etika dan nilai keberagaman.									
2. Menunjukkan sikap peka, etis, dan kolaboratif dalam berargumentasi serta bernegosiasi di lingkungan bisnis lintas budaya.									
3. Merancang rencana bisnis dan strategi kepemimpinan yang adaptif terhadap konteks pasar global.									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Jakarta, …….. 20…

Tanda tangan Pelamar :

( )

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ /_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

( )

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. lainnya/sebutkan……..

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Jakarta, ... 20…
Yang Menyatakan,

( )

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)
BUKU 3: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR

EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi 1

A. Profil Lulusan 1

B. Capaian Pembelajaran Lulusan 1

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi..... 2

Bab II. Formulir Evaluasi Diri 3

Daftar Lampiran Buku 1 7

Lampiran 1: Formulir Aplikasi

Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Manajemen, FEB UPN "Veteran" Jakarta memiliki profil lulusan sebagai berikut:

1. **Sebagai konsultan bisnis** dan manajemen yang mampu berperan sebagai konsultan strategis dengan keahlian dalam analisis tren, inovasi bisnis, dan transformasi manajerial, serta berkontribusi dalam pendidikan dan advokasi bisnis berkelanjutan.
2. **Sebagai manajer** yang mampu menjadi pemimpin adaptif dengan pemahaman mendalam mengenai strategi, kepemimpinan, dan manajemen perubahan, serta mengarahkan organisasi dan industri menuju pertumbuhan berkelanjutan dalam konteks pasar global.
3. **Sebagai wirausaha dan intrapreneur** yang mampu berperan sebagai pengusaha inovatif dan pemimpin perubahan dalam organisasi dengan keterampilan manajerial, analisis strategis, dan kepemimpinan yang kuat, serta berorientasi pada pengembangan bisnis yang beretika dan berdampak sosial.
4. **Sebagai penilai bisnis** yang mampu menguasai teori dan praktik penilaian bisnis, termasuk dasar-dasar teori ekonomi, metode penilaian bisnis, serta penerapan Standar Penilaian Indonesia sesuai dengan ketentuan Peraturan Menteri Keuangan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Magister Manajemen, FEB UPN "Veteran" Jakarta memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

<u>Sikap.</u>

a. Mampu untuk untuk bertanggung jawab dan memenuhi etika profesi serta peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Bela Negara pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari.;

<u>Penguasaan Pengetahuan.</u>

a. Menguasai dan mampu mengembangkan ilmu, teori, serta kerangka konseptual manajemen dan bisnis untuk menganalisis isu dan tantangan organisasi serta lingkungan bisnis terkini.
b. Menguasai konsep dan prinsip komunikasi manajerial serta pendekatan inter dan multidisipliner dalam kajian manajemen dan bisnis.
c. Menguasai konsep dan kerangka pengelolaan organisasi serta pengambilan keputusan manajerial berbasis pemikiran kritis, mandiri, dan kreatif.
d. Menguasai konsep dan strategi keuangan perusahaan yang mencakup pengelolaan modal kerja, investasi, sumber pendanaan, dan risiko keuangan.

Khusus.

a. Mampu menerapkan teori dan praktik manajemen sumber daya manusia untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan SDM, memimpin tim, mengelola kinerja, serta memanfaatkan teknologi dan analitik SDM secara etis dan bertanggung jawab.
b. Mampu mengevaluasi dan merancang strategi pemasaran yang inovatif dan efektif untuk membangun merek, meningkatkan visibilitas pasar, dan mencapai tujuan penjualan perusahaan.
c. Mampu mengidentifikasi peluang bisnis, merancang model bisnis yang berkelanjutan, serta mengelola sumber daya melalui inovasi dan kewirausahaan.
d. Mampu menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif untuk menganalisis, menginterpretasi, dan mengevaluasi data bisnis serta mendukung pengambilan keputusan dan penilaian bisnis.

Keterampilan Umum.

a. Mampu melaksanakan riset dan proyek secara mendalam, menghasilkan karya ilmiah berkualitas nasional maupun internasional, serta berpartisipasi aktif dalam forum ilmiah.

.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Manajemen, FEB UPN "Veteran" Jakarta yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MNJ224105	Manajemen Pemasaran	3	1	X	
2	MNJ224106	Manajemen Keuangan	3	1	X	
3	MNJ224107	Manajemen Operasional dan Teknologi	3	1	X	
4	MNJ224108	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	3	1	X	
5	MNJ224109	Manajemen Sistem Informasi	3	1	X	
6	MNJ2241010	Publikasi Karya Ilmiah Nasional Bereputasi	3	1		X
7	MNJ2241011	Public Speaking and Negotiating	3	1	X	
8	MNJ2241201	Etika Bisnis dan Komunikasi	3	2	X	
9	MNJ2241202	Manajemen Strategik	3	2	X	
10	MNJ2241203	Inovasi dan Kewirausahaan	3	2	X	
11	MNJ2241204	Metodologi Riset Bisnis	3	2		X
12	MNJ2241205	Artikel Jurnal Writing and Anti Plagiarisme	3	2		X
13	MNJ2241206	Manuscript Draft for international and presentatition conference or index scopus journal	3	2		X
	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi Keuangan					
14	MNJ2241301	Keuangan Strategik*	9	3		X
15	MNJ2241302	Analisis Investasi & Manajemen Risiko *				
16	MNJ2241303	Valuasi E-Bisnis*				
	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi Pemasaran					
17	MNJ2241304	Pemasaran Strategik*	9	3		X
18	MNJ2241305	E-Marketing*				
19	MNJ2241306	Manajemen Merek dan Pengembangan Produk*				
	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)					
20	MNJ2241307	Strategi Sumber Daya Manusia*	9	3		X
21	MNJ2241308	Manajemen Perubahan				
22	MNJ2241309	Manajemen Kinerja SDM Berbasis Teknologi Informasi*				

	Pilih Satu Mata kuliah Pilihan Konsentrasi Penilaian Bisnis					
23	MNJ2241310	Prinsip Dasar Prosedur Penilaian Bisnis	9	3		X
24	MNJ2241311	Ekonomi Mikro dan Makro serta kaitannya dengan Penilaian Bisnis				
25	MNJ2241312	Manajemen Keuangan untuk Penilaian Bisnis				
26	MNJ2241313	Seminar Tesis	2	3		X
27	MNJ2241314	Seminar Proyek	2	3		X
28	MNJ2241315	Perspektif Bisnis Global	3	3		X
29	MNJ2241401	Proyek*	6	4		X
30	MNJ2241402	Tesis	6	4		X
31	MNJ2241403	Community Service Internasional	3	4		X
32	MNJ2241404	Executive Series	3	4		X
Jumlah			**65**		**27**	**38**

Jumlah beban studi yang dapat diajukan melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi Magister Manajemen adalah sebanyak 27 SKS, atau setara dengan **41,5%** dari total beban kurikulum sebesar 65 SKS yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program studi. Apabila mahasiswa memperoleh pengakuan maksimal sebesar 27 SKS, maka sisa beban studi yang wajib ditempuh adalah 38 SKS. Dengan perencanaan studi yang terstruktur serta pengambilan beban akademik yang proporsional pada setiap semester, jumlah SKS tersebut dimungkinkan untuk diselesaikan dalam 2 semester, tanpa mengurangi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dan standar akademik yang ditetapkan oleh Program Studi Magister Manajemen.

.

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN, FEB UPN "Veteran" Jakarta.

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	**Uraian**
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari

pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang kerangka dasar pemasaran baik pada tingkat strategik maupun di tingkat operasional. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep-konsep ini yang akan digunakan untuk menganalisis peluang-peluang pemasaran, merancang strategi dan memadukannya dengan bauran pemasaran dalam mencapai keputusan pemasaran yang optimal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini									
2. Mampu mengambil keputusan manajemerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan dibidang manajemen									
3. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi strategi pemasaran yang inovatif dan efektif untuk membangun merek, meningkatkan visibilitas pasar, dan mencapai tujuan penjualan Perusahaan.									•
4. Mampu mengidentifikasi peluang bisnis, merancang model bisnis yang berkelanjutan, dan mengelola sumber daya dengan inovasi serta kewirausahaan yang efektif untuk mencapai pertumbuhan dan keberlanjutan perusahaan.									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang ilmu dan seni mengelola uang, yang bermanfaat bagi inidividu, organisasi maupun Perusahaan. Pada tingkat pribadi, bermanfaat untuk pengelolaan investasi, pendapatan. Pada tingkat bisnis, keuangan melibatkan keputusan pendanaan, keputusan investasi, mengelola keuntungan dan mendistribusikannya kembali kepada investor. Mempelajari teknik analisis keuangan membantu mahasiswa membuat keputusan keuangan yang lebih baik, serta membantu memahami konsekuensi keuangan yang akan dihadapi dengan jalur karier yang dipilih.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep dasar keuangan manajerial, termasuk fungsi manajemen keuangan dalam organisasi.									
2. Mampu menjelaskan, menganalisis, dan mengaplikasikan berbagai alat analisis dan evaluasi keuangan serta menyusun hasil analisis sebagai bahan rekomendasi									
3. Mampu menganalisis kebutuhan modal kerja berdasarkan proyeksi arus kas dan kebijakan kredit, mengevaluasi alternatif sumber dana jangka pendek, dan menyusun rencana keuangan jangka pendek (short-term financial plan) yang selaras dengan proyeksi penjualan dan strategi operasional									•
4. Mahasiswa mampu memahami keterkaitan antara biaya modal, struktur modal & leverage, serta kebijakan dividen dan membekali mahasiswa melalui kemampuan analisis, perhitungan, dan pengambilan keputusan yang strategis untuk meningkatkan nilai perusahaan									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Operasional dan Teknologi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kerangka dasar pemasaran baik pada tingkat strategik maupun di tingkat operasional. Mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep-konsep ini yang akan digunakan untuk menganalisis peluang-peluang pemasaran, merancang strategi dan memadukannya dengan bauran pemasaran dalam mencapai keputusan pemasaran yang optimal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang manajemen operasi dan pemanfaatan teknologi									
2. Mampu menguasai manajemen proyek, proses manufaktur dan layanan									
3. Mampu melaksanakan kegiatan manajemen operasi									•

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep teori kepemimpinan dan pengambilan keputusan serta konsep- konsep organisasi, memfokuskan pada pemahaman dan analisis tentang bagaimana perilaku individu dan kelompok memengaruhi efektivitas organisasi, serta bagaimana kepemimpinan dapat mempengaruhi dan memotivasi kinerja anggota tim.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dinamika tim, menunjukkan kepemimpinan yang bertanggung jawab, berkolaborasi secara efektif, mengelola hubungan dan konflik secara konstruktif, serta merespons isu dan perubahan organisasi melalui strategi adaptif dan refleksi pengembangan diri.									
2. Mampu berpikir kritis dan kreatif dalam menganalisis isu organisasi, mengambil keputusan manajerial berbasis data, memberikan arahan dalam pemilihan solusi secara individu maupun kelompok, serta memimpin tim dan beradaptasi dengan perubahan untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi secara efektif.									
3. Mampu menerapkan pemikiran kritis dan kreatif dalam menganalisis isu organisasi, mengambil keputusan manajerial berbasis data, serta mengarahkan pemilihan alternatif solusi secara individu maupun kelompok.									•

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sistem Informasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang peran penting teknologi informasi dalam mendukung pengambilan keputusan manajerial dan pengelolaan organisasi. Mahasiswa akan diajarkan untuk merancang, mengimplementasikan, serta mengelola sistem informasi yang efektif, serta mengintegrasikan teknologi dengan strategi bisnis untuk meningkatkan kinerja organisasi. Dengan pendekatan kritis dan kreatif, mahasiswa diharapkan dapat menganalisis tantangan dan memanfaatkan data serta informasi untuk menghasilkan solusi yang inovatif dalam konteks manajemen bisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu memahami dan mengembangkan konsep serta teori dasar manajemen sistem informasi yang mendukung pengambilan keputusan dalam organisasi.									
2. Mampu berkomunikasi dan menyampaikan ide-ide serta pengetahuan tentang sistem informasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, untuk mendukung proses negosiasi dan penyelesaian masalah dalam lingkungan organisasi.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi, serta mengelola dan mengimplementasikan sistem tersebut menggunakan pendekatan kritis dan kreatif.									•

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Public Speaking and Negotiating

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang, jenis-jenis Public Speaking serta praktikum pidato di depan publik untuk membangkitkan rasa percaya diri serta mampu mengaplikasikan seni berbicara kepada publik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan mengintegrasikan konsep, prinsip, dan keterampilan komunikasi, termasuk public speaking dan retorika, dalam konteks manajemen dan negosiasi.									
2. Mampu mengidentifikasi hambatan psikologis dan tipologi pihak yang terlibat serta merancang strategi untuk mengatasi hambatan dan mencapai kesepakatan yang efektif.									
3. Mampu merancang, menyusun, dan menyampaikan presentasi atau negosiasi profesional dengan memanfaatkan keterampilan verbal, vokal, visual (3V), media, dan teknologi secara tepat.									•
4. Mampu melakukan analisis audiens dan evaluasi efektivitas komunikasi serta menerapkan strategi persuasi, framing, dan penutupan dalam forum formal dan simulasi multi-pihak.									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Bisnis dan Komunikasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teori dan praktik etika dalam pengelolaan bisnis dan komunikasi organisasi, termasuk kepemimpinan, tata kelola, komunikasi digital, dan ESG. Melalui pendekatan OBE dan Project-Based Learning, mahasiswa menganalisis dilema etika dan studi kasus nyata serta menyusun rekomendasi etis yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep etika bisnis, hubungan etika hukum, serta teori perkembangan moral sebagai dasar penalaran etis dan pengambilan keputusan manajerial.									
2. Mampu menganalisis dan menerapkan prinsip etika komunikasi bisnis (internal/eksternal), termasuk komunikasi digital, reputasi, dan risiko misinformasi.									
3. Mampu mengevaluasi kepemimpinan dan tata kelola sebagai penguat perilaku etis, serta menganalisis penerapan ESG dan implikasinya.									•
4. Mampu merancang instrumen integritas (kode etik, compliance, whistleblowing), menganalisis etika global/multikultural, dan menyintesis rekomendasi etis melalui proyek book chapter.									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Strategik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konseptual dan pengembangan keterampilan analitis dalam merumuskan, mengimplementasikan, serta mengevaluasi strategi organisasi secara komprehensif dengan menekankan analisis lingkungan internal dan eksternal, perumusan strategi yang adaptif, inovatif, dan berkelanjutan, serta pengambilan keputusan strategis dalam merespons dinamika bisnis, teknologi, dan perubahan sosial, sekaligus mengintegrasikan perspektif Social Entrepreneurship, Informal Leadership, dan digitalisasi untuk membentuk kemampuan berpikir strategis yang tidak hanya berorientasi pada keunggulan kompetitif, tetapi juga pada penciptaan nilai sosial, penguatan kepemimpinan nonformal, serta pemanfaatan teknologi dan data guna mendukung keberlanjutan dan transformasi organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan mengevaluasi lingkungan internal dan eksternal organisasi serta merumuskan isu strategik berbasis kerangka manajemen strategik secara komprehensif dan berbasis bukti.									
2. Mampu merancang dan mengembangkan strategi organisasi dan model bisnis berkelanjutan berbasis inovasi, kewirausahaan, etika, dan tanggung jawab sosial.									
3. Mampu menunjukkan komitmen, tanggung jawab profesional, dan pertimbangan etis dalam mengevaluasi dan menetapkan keputusan implementasi dan pengendalian strategi organisasi.									•
4. Mampu menampilkan keterampilan profesional dalam mengkomunikasikan, mempresentasikan, dan menegosiasikan rekomendasi strategi organisasi secara lisan, visual, dan argumentatif berbasis data.									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Inovasi dan Kewirausahaan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar inovasi dan kewirausahaan dengan menekankan kreativitas dan inovasi sebagai kunci pengembangan ide dan perilaku kewirausahaan yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, serta berbagai perspektif kewirausahaan meliputi transformasi ekonomi, usaha kecil, pasar tenaga kerja, kelembagaan, pembiayaan, kewirausahaan perempuan, dan inovasi sebagai inti proses bisnis termasuk praktik inovasi, teknologi Schumpeterian, serta strategi pengembangan inovasi dalam konteks transisi ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memberikan wawasan dan pengetahuan kepada mahasiswa tentang Konsep dasar Inovasi dan Kewirausahaan untuk berargumentasi dan bernegosiasi kesepakatan dalam mencari solusi suatu permasalahan baik secara lisan, tulisan dan visual.									
2. Mampu beradaptasi, berkreasi, berkontribusi, berinovasi serta merumuskan berbagai teori kewirausahaan yang meliputi kewirausahaan sebagai sebuah evolusi perspektif, aspek kognitif dari kewirausahaan, kewirausahaan dan transformasi struktural ekonomi, kewirausahaan dan usaha kecil, kewirausahaan dan pasar tenaga kerja.									
3. Mampu mengembangkan bisnis dan manajemennya dengan menerapkan inovasi sebagai inti proses bisnis, praktek inovasi, teknologi dan inovasi Schumpeterian, strategi pengembangan inovasi dan kewirausahaan dalam transisi ekonomi yang berakar pada kearifan lokal.									•

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____/_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

.

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	**Bentuk Penghargaan**	**Pemberi**

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	**Jenis/ Nama Organisasi**	**Jabatan/jenjang keanggotaan**

.

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

.

, 20…

Yang Menyatakan,

(.....)

.

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 4: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi..... 1
A. Profil Lulusan 1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan 1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi..... 2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri 3
Daftar Lampiran Buku 1 7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister Akuntansi (PSMA) dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Manajer bidang akuntansi yang memiliki inovasi dan menerapkan nilai-nilai bela negara untuk mengambil keputusan.
2. Penyusun kebijakan yang mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan, inovatif dan menerapkan nilai-nilai bela negara.
3. Konsultan bidang akuntansi yang mampu menciptakan inovasi berbasis teknologi dan menerapkan nilai-nilai bela negara.
4. Tenaga pendidik yang mampu mengembangkan praktik terbaik di bidang dan kajian keakuntansian dalam tri dharma pendidikan dan menerapkan nilai-nilai bela negara.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Magister Akuntansi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

CPL	CPL
1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, bermoral, beretika, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, menghargai keanekaragaman budaya dan kemajemukan, menjunjung tinggi penegakan hukum, serta mengimplementasikan nilai-nilai Bela Negara pada perilaku dalam kehidupan sehari-hari.
2	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi melalui riset atau penciptaan karya inovatif dan atau praktik profesional.
3	Mampu menunjukkan kerja tim, kepemimpinan yang bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan capaian organisasi, adaptif, serta keterampilan interpersonal dan sosial dalam menganalisis isu-isu dan tantangan terkini
4	Mampu mengkomunikasikan ide, gagasan dan pengetahuan secara efektif, serta menggunakan seluruh kemampuan tersebut untuk berargumentasi dan bernegosiasi dalam mencari solusi atas permasalahan ekonomi dan bisnis baik secara lisan, tulisan dan visual

CPL	CPL
5	Mampu mengambil keputusan manajerial melalui pemikiran kritis dan mandiri, tepat, dan kreatif serta memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri maupun kelompok atas permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan analisis informasi dan data dengan menggunakan teknologi yang relevan.
6	Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek professional di bidang akuntansi melalui pendekatan inter- atau multidisiplin.
7	Mampu berinovasi merancang solusi manajerial bidang akuntansi keuangan baik di sektor swasta maupun sektor publik, perpajakan, dan/atau Kajian Akuntansi Keberlanjutan sesuai kebutuhan praktis.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Akuntansi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	AKT224101	Teori dan Praktik Akuntansi Keuangan	4	1	X	
2	AKT224102	Akuntansi Keberlanjutan	3	1	X	
3	AKT224103	Etika Bisnis dan Profesi dengan Internalisasi Nilai Bela Negara	3	1		X
4	AKT224104	Akuntansi Manajemen Strategis	3	1	X	
5	AKT224105	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	1	X	
6	AKT224201	Metodologi Penelitian Akuntansi	4	2		X
7	AKT224202	Teknologi Informasi dan Pengauditan	4	2	X	
8	AKT224203	Manajemen Perpajakan Lanjutan	3	2	X	
9	AKT224204	Sistem Informasi dan Pengendalian Internal	3	2	X	
10	AKT224205	Tata Kelola dan Manajemen Resiko	3	2	X	
11	AKT224206	Perspektif Bisnis Global	2	2		X
12	AKT224301	Seminar Internasional	2	3		X
13	AKT224302	Publikasi Paper	2	3		X
Mata Kuliah Konsentrasi						
Konsentrasi Akuntansi Keuangan			6	3		X
14	AKT224303	Analisis Investasi dan Portofolio				
15	AKT224304	Akuntansi Keuangan dan Perpajakan Kontemporer				
Konsentrasi Akuntansi Sektor Publik						
16	AKT224305	Manajemen Keuangan Pemerintah				
17	AKT224306	Isu Kontemporer Akuntansi Pemerintah				
Konsentrasi Akuntansi Keberlanjutan						
18	AKT224307	Manajemen dan Keuangan Keberlanjutan				
19	AKT224308	ESG dan Dampak Investasi				
20	AKT224311	Sidang Proposal Tesis/Projek	6	3		X
21	AKT224401	Seminar Hasil Tesis/Projek	3	4		X
22	AKT224402	Sidang Tesis/Projek	8	4		X
Jumlah			**62**		**26**	**36**

Jumlah beban studi yang dapat diajukan melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Program Studi Magister Akuntansi adalah sebanyak 26 SKS, atau setara dengan 41,93% dari total beban kurikulum sebesar 62 SKS yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program studi. Apabila mahasiswa memperoleh pengakuan maksimal sebesar 26 SKS, maka sisa beban studi yang wajib ditempuh adalah 36 SKS. Dengan perencanaan studi yang terstruktur serta pengambilan beban akademik yang proporsional pada setiap semester, jumlah SKS tersebut dimungkinkan untuk diselesaikan dalam 2 semester, tanpa mengurangi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan dan standar akademik yang ditetapkan oleh Program Studi Magister Akuntansi.

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	**Uraian**
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya bersertifikat akuntan publik, dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. **Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori dan Praktik Akuntansi Keuangan**

Pada mata kuliah ini, akan membahas prinsip dan penerapan standar akuntansi keuangan. Topik mencakup perkembangan teori akuntansi dan kerangka konseptual, standar pelaporan keuangan dan informasi akuntansi, konsep income dan pengakuan pendapatan, laporan laba rugi dan posisi keuangan, modal kerja, aset lancar, kewajiban lancar, aset jangka panjang: property, plant, & equipment, investasi, dan aset tak berwujud, kewajiban jangka panjang, pajak penghasilan, sewa guna usaha, pensiun dan imbalan pascakerja lainnya, ekuitas, kombinasi bisnis, dan industri khusus: asuransi. Mata kuliah ini menguatkan pemahaman konseptual dan praktik akuntansi terkait isu pelaporan keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mengevaluasi perkembangan teori akuntansi, kerangka konseptual, standar pelaporan keuangan dan informasi akuntansi									
2. Mengevaluasi konsep income dan pengakuan pendapatan, laporan laba rugi dan posisi keuangan.									
3. Mengevaluasi modal kerja, aset lancar, dan kewajiban lancar									•
4. Mengevaluasi aset jangka panjang									
5. Mengevaluasi kewajiban jangka panjang, pajak penghasilan, dan sewa guna usaha									
6. Mengevaluasi pensiun dan imbalan pascakerja lainnya, ekuitas, kombinasi bisnis, dan akuntansi industri khusus: asuransi									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Keberlanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pergeseran fokus pelaporan perusahaan dari garis bawah tunggal (pelaporan keuangan untuk menghasilkan keuntungan) ke Garis Bawah Tiga Kali Lipat yang memperluas metrik keberhasilan bisnis konvensional untuk mencakup kontribusi organisasi terhadap kesejahteraan sosial, kesehatan lingkungan, dan ekonomi yang adil. Mata kuliah ini membahas tentang Apa, Mengapa, Siapa, Kapan, dan Bagaimana perusahaan melaporkan tiga "P": manusia, planet, dan keuntungan, dan apa hubungan informasi non-keuangan, khususnya informasi Lingkungan dan Sosial dengan ketahanan ekonomi; Tata Kelola-Risiko-Kepatuhan dan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mengevaluasi konsep dasar akuntansi keberlanjutan, urgensi, ruang lingkup, serta isu-isu terkini terkait lingkungan dan keberlanjutan									
2. Mengkritisi faktor-faktor kunci dalam implementasi konsep dan teknik akuntansi manajemen kontemporer, termasuk regulasi serta standar informasi non-keuangan									
3. Mengevaluasi prosedur dan teknik dalam aspek ekonomi, lingkungan, dan sosial pada pelaporan keberlanjutan.									•
4. Merumuskan ukuran strategis kinerja berkelanjutan berbasis risiko dan kepatuhan, termasuk identifikasi dan pencegahan praktik *greenwashing* melalui assurance (penjaminan) pelaporan keberlanjutan menuju pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Manajemen Strategis

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari mekanisme untuk memproses, mengidentifikasi, mengumpulkan, memilih, menganalisis dan menyimpulkan data akuntansi, untuk membantu manajemen dalam membuat keputusan strategis serta untuk menilai efektivitas organisasi. Dalam akuntansi manajemen strategis terdapat beberapa teknik yang dapat digunakan untuk menyediakan informasi bagi manajemen dalam membantu membuat keputusan strategis organisasi/perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menerapkan praktik-praktik akuntansi manajemen yang mutakhir dalam rangka meningkatkan nilai korporat									
2. Mengevaluasi praktik-praktik akuntansi manajemen yang berlaku									
3. Menerapkan praktik-praktik sistem pengendalian strategis, manajemen dan operasional dalam rangka meningkatkan nilai korporat									•
4. Mengevaluasi praktik-praktik sistem pengendalian strategi, manajemen dan operasional yang berlaku									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Lanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Keuangan sebagai ilmu dan seni mengelola uang. Pada tingkat pribadi, keuangan berkaitan dengan keputusan individu tentang berapa banyak penghasilan mereka yang akan dibelanjakan, berapa banyak yang mereka tabung, dan bagaimana mereka menginvestasikan tabungan mereka. Dalam konteks bisnis, keuangan melibatkan jenis keputusan yang sama: bagaimana perusahaan mengumpulkan uang dari investor, bagaimana perusahaan menginvestasikan uang dalam upaya untuk mendapatkan keuntungan, dan bagaimana mereka memutuskan apakah akan menginvestasikan kembali keuntungan dalam bisnis atau mendistribusikannya kembali kepada investor. Kunci untuk keputusan keuangan yang baik pada dasarnya sama untuk bisnis dan individu, itulah sebabnya sebagian besar siswa akan mendapat manfaat dari pemahaman tentang keuangan terlepas dari jalur karier yang akan mereka tempuh. Mempelajari teknik analisis keuangan yang baik tidak hanya akan membantu siswa membuat keputusan keuangan yang lebih baik sebagai konsumen, tetapi juga akan membantu siswa memahami konsekuensi keuangan dari keputusan bisnis penting yang akan mereka hadapi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Memahami dan menggunakan konsep dasar manajemen keuangan dalam berbagai keputusan keuangan									
2. Memahami dan menganalisis keputusan investasi dan pendanaan jangka pendek dan jangka panjang.									
3. Mengevaluasi dan menganalisis keputusan investasi dan pendanaan jangka panjang									•

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Informasi dan Pengauditan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip Teknologi Informasi Pengauditan untuk menganalisis dan mengevaluasi apakah suatu Teknologi Informasi memenuhi 4 tujuan, yaitu memelihara keamanan aset, menjaga integritas data, mencapai tujuan organisasi secara efektif, dan menggunakan sumber daya dengan efisien. Teknologi Informasi yang dibahas adalah TI yang berbasis komputer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan mengenai tujuan teknologi informasi, arti pentingnya pemeriksaan teknologi informasi									
2. Menganalisis dan menjelaskan persyaratan auditor, profesi auditor TI, kriteria audit, lingkup pemeriksaan TI									
3. Menganalisis dan menjelaskan mengenai ethics, internal control, COSO framework dan COBIT framework									•
4. Menganalisis dan menjelaskan mengenai ancaman fraud, bagaimana fraud pada komputer dilakukan									
5. Menganalisis dan menjelaskan mengenai jenis-jenis control yang digunakan untuk mereduksi risiko inheren									
6. Menganalisis dan menjelaskan mengenai prinsip-prinsip pemeriksaan TI, prosedur umum pemeriksaan TI, *tools and techniques*									
7. Menganalisis dan menjelaskan mengenai proses bisnis umum dan control yang dibutuhkan untuk memitigasi risiko									
8. Menganalisis dan menjelaskan mengenai SDLC, peran auditor, dalam SDLC									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perpajakan Lanjutan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari strategi perpajakan dalam pengelolaan bisnis, keuangan perusahaan, dan pengambilan keputusan strategis. Fokus utama mata kuliah ini adalah pada perencanaan pajak (*tax planning*), kepatuhan pajak, mitigasi risiko perpajakan, dan aspek hukum dalam penyelesaian sengketa pajak, baik dalam skala nasional maupun internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menganalisis konsep dan peraturan pajak yang berlaku dalam upaya manajemen perpajakan									
2. Menganalisis manajemen perpajakan untuk perencanaan dalam mengoptimalkan beban pajak, penghematan pajak, dan upaya hukum berkaitan dengan pajak									
3. Menganalisis loop holes dalam aturan pajak untuk mendesain perencanaan pajak dan strategi manajemen pajak									•
4. Menganalisis strategi manajemen pajak dalam rangkaian proses keberatan dan sengketa pajak									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi dan Pengendalian Internal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari peran strategis sistem informasi dalam manajemen dan pengendalian organisasi. Mahasiswa akan mengkaji secara kritis bagaimana sistem informasi dapat digunakan untuk mengidentifikasi dan memitigasi risiko, merancang serta mengevaluasi efektivitas mekanisme pengendalian internal, serta mengoptimalkan pengelolaan data dan teknologi informasi dalam mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti (*evidence-based decision making*). Dengan pendekatan berbasis analisis dan studi kasus, mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan konseptual dan praktis dalam menerapkan prinsip pengendalian internal yang selaras dengan standar tata kelola organisasi yang baik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Memecahkan permasalahan kompleks dalam bidang akuntansi, tata kelola, dan pengendalian internal dengan mengintegrasikan alat teknologi dan pendekatan multidisiplin untuk memberikan solusi inovatif dan berkelanjutan									
2. Berinovasi dalam merancang solusi manajerial di bidang akuntansi keuangan, perpajakan, atau audit dengan memanfaatkan transformasi digital serta selaras dengan standar global dan praktik terbaik.									
3. Merancang dan mengimplementasikan solusi manajerial berdasarkan penelitian dan wawasan berbasis data dalam bidang akuntansi, dengan fokus pada adaptasi teknologi, keberlanjutan, dan pertimbangan etis.									•

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tata Kelola dan Manajemen Resiko

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari prinsip-prinsip dan mekanisme tata kelola perusahaan, termasuk masalah-masalah yang sering muncul serta hubungan antara pemegang saham dan dewan pengawas. Materi ini juga mencakup penerapan kerangka kerja Tata Kelola Perusahaan (CG), pengaruh globalisasi, serta konsep *Environmental, Social, Governance, Risk Management, and Compliance* (ESGRC). Mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar *Enterprise Risk Management* (ERM), matriks risiko, serta penerapannya dalam proyek. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan pentingnya budaya risiko, integrasi manajemen kinerja dengan manajemen risiko, serta implementasi ESG dalam kebijakan publik dan pemerintahan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menganalisis permasalahan tata kelola perusahaan dan manajemen risiko yang kompleks (misalnya struktur dewan dan kepemilikan saham) serta memimpin perumusan rekomendasi solusi terkait aktiva sosial dan ESG yang adaptif terhadap dinamika ekonomi global.									
2. Menganalisis prinsip dan mekanisme tata kelola perusahaan melalui pengolahan data kepemilikan, kontrol, dan isu ESG, serta menggunakan teknologi yang relevan untuk merumuskan dan memilih keputusan manajerial yang kritis-kreatif (solusi dan rekomendasi) secara individu maupun kelompok dalam menghadapi permasalahan ekonomi dan bisnis yang berkembang..									
3. Menganalisis dan memecahkan permasalahan tata kelola dan risiko perusahaan berbasis ERM dan ESG secara interdisipliner, dengan menerapkan pendekatan multikultural dan multidisiplin untuk mengidentifikasi isu tata kelola/risiko dalam konteks akuntansi, serta merumuskan dan mengimplementasikan rekomendasi solusi yang terintegrasi antara manajemen kinerja dan manajemen risiko.									•

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

( )

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : __/_____ Jenis kelamin :

Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister Akuntansi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata
Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan

Pelamar :

( )

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

, 20…

Yang Menyatakan,

( )

PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 5: PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
TAHUN 2026

DAFTAR ISI

COVER i
DAFTAR ISI ii
BAB I 1
DESKRIPSI PROGRAM STUDI 1
A. PROFIL LULUSAN 1
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 2
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI 2
BAB II 6
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL) 6
DAFTAR LAMPIRAN BUKU 5 45
Lampiran 1. Formulir Aplikasi 45
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup 48
DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA 50

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Hukum Program Magister (PSHPM). degan profil lulusan sebagai berikut:

1. **Akademisi** sehingga Lulusan Program Studi Hukum dengan orientasi pelaksana hukum teoritis memiliki kapasitas analitis, intelektual, dan inovatif yang tinggi. Mereka tidak hanya memahami hukum secara normatif, tetapi juga mampu mengembangkan, mengedukasi, dan menyampaikan hukum secara adaptif dan solutif kepada masyarakat luas. Dengan etika profesional dan responsivitas terhadap perubahan hukum global, lulusan ini menjadi elemen penting dalam pembangunan hukum berbasis pengetahuan dan kesadaran masyarakat.

2. **Pelaksana Hukum Teoritis (Peneliti, Lawpreuner dan Penyuluh hukum)** sehingga Lulusan Program Studi Hukum Program Magister Hukum menjadi pelaksana hukum teoritis, sebagai peneliti, lawpreneur, maupun penyuluh hukum yang mampu menganalisis, mengembangkan, dan menerapkan ilmu hukum secara inovatif dan kontekstual. Mereka memiliki kompetensi dalam mengkaji regulasi dan putusan pengadilan secara komparatif di tingkat nasional dan internasional, mengembangkan produk hukum berbasis riset, menciptakan solusi layanan hukum berbasis teknologi (*legal tech*), serta melakukan edukasi hukum publik yang adaptif terhadap isu-isu digital dan transnasional. Dengan kemampuan komunikasi hukum lintas budaya dan literasi teknologi hukum, lulusan mampu merespons tantangan hukum di era global, termasuk perlindungan data pribadi, kecerdasan buatan dan keadilan digital, dengan pendekatan yang etis dan berbasis riset.

3. **Aparat Penegak Hukum (Hakim, Jaksa, Polisi dan Advokat)** sehingga Lulusan Program Magister Hukum berorientasi sebagai penegak hukum juga memiliki keterampilan praktis, kepekaan etis, dan adaptabilitas teknologi. Mereka mampu bekerja secara profesional di bidang litigasi maupun non-litigasi, serta menjadi aktor penting dalam sistem hukum Indonesia yang adil, modern, dan bertanggung jawab.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana PSHPM memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

KODE CPL	CPL	Profil Lulusan		
		P1	P2	P3
1	Mampu menginternalisasi nilai bela negara, norma dan etika akademik serta Taat hukum dan disiplin dalam berkehidupan masyarakat dan bernegara	V	V	V
2	Mampu menganalisis konsep, asas dan teori tentang Hukum dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum dan penerapan metode penemuan hukum	V	V	V
3	Mampu menerapkan metode penelitian secara logis dan kritis serta mampu melakukan penulisan hukum secara baik dan benar	-	-	V
4	Mampu mengembangkan kajian hukum dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner	V	V	V
5	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif melalui penerapan metode berpikir yuridis dengan pendekatan interdisipliner dan multidisiplin	V	V	V
6	Mampu menyelesaikan permasalahan atau kasus hukum secara berintegritas dan bertanggungjawab	V	V	-

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Hukum Program Magister (PSHPM) disusun sebagai acuan akademik bagi pemenuhan beban studi mahasiswa dalam rangka penyelesaian Program Studi Hukum Program Magister sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Daftar ini memuat seluruh mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa, baik melalui proses pembelajaran reguler maupun melalui mekanisme Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Bagi calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur RPL, pengakuan capaian pembelajaran hanya dapat diajukan terhadap mata kuliah tertentu yang dalam tabel distribusi diberi keterangan **RPL "Ya"**, berdasarkan kesesuaian antara capaian pembelajaran mata kuliah dengan pembelajaran lampau yang diperoleh dari pendidikan formal sebelumnya, pendidikan nonformal, pendidikan informal, dan/atau pengalaman kerja yang relevan. Sementara itu, mata kuliah yang dalam tabel diberi keterangan **RPL "Tidak"** wajib ditempuh melalui proses perkuliahan di Program Studi

Hukum Program Magister, guna menjamin pemenuhan capaian pembelajaran lulusan secara utuh, terstruktur, dan sesuai dengan standar akademik serta ketentuan peraturan perundang-undangan di bidang pendidikan tinggi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
SEMESTER I						
1	HKM224101	Filsafat dan Penalaran Hukum	3	1		X
2	HKM224102	Hukum Pembangunan dan Bela Negara	3	1		X
3	HKM224103	Teori dan Penemuan Hukum	3	1		X
4	HKM224104	Politik Hukum	3	1		X
5	HKM224105	Metodologi Penelitian dan Penulisan Hukum	3	1		X
		Jumlah SKS	**15**			
SEMESTER II						
Matakuliah Wajib Konsentrasi						
6	HKM224217	Perbandingan Hukum dan Kajian Hukum Asean	2	2		X
		Jumlah SKS	**2**			
Konsentrasi Perdata Bisnis						
7	HKM224201	Hukum Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa	2	2	X	
8	HKM224202	Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan	2	2	X	
9	HKM224203	Hukum Organisasi Perusahaan Internasional	2	2	X	
10	HKM224204	Hukum Kekayaan Intelektual Internasional	2	2	X	
		Jumlah SKS	**8**			
Konsentrasi Hukum Pidana						
11	HKM224205	Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak	2	2	X	
12	HKM224206	Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana	2	2	X	
13	HKM224207	Hukum Pemulihan Aset	2	2	X	
14	HKM224208	Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi	2	2	X	
		Jumlah SKS	**8**			
Konsentrasi Hukum Kesehatan						

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
15	HKM224213	Hukum Rumah Sakit	2	2	X	
16	HKM224214	Bioetik dan Hukum Kesehatan	2	2	X	
17	HKM224216	Penyelesaian Sengketa Medis	2	2	X	
18	HKM224218	Hukum Obat dan Makanan	2	2	X	
		Jumlah SKS	**8**			
Konsentrasi Hukum Kesehatan						
19	HKM224209	Pengujian Peraturan Perundang-Undangan	2	2	X	
20	HKM224210	Hukum Kebijakan Publik	2	2	X	
21	HKM224211	Hukum Pajak dan Keuangan Negara	2	2	X	
22	HKM224212	Teori dan Hukum Konstitusi	2	2	X	
		Jumlah SKS	**8**			
		Total SKS	**34**			
SEMESTER III						
23	HKM224301	Seminar Proposal	4	3		X
		Jumlah SKS	**4**			
Konsentrasi Perdata Bisnis						
24	HKM224302	Hukum Kontrak Dagang Internasional	2	3	X	
25	HKM224303	Hukum Keuangan Digital	2	3	X	
26	HKM224304	Hukum Sumber Daya Alam dan Energi Terbarukan	2	3	X	
27	HKM224305	Restrukturisasi, Merger dan Akuisisi Perusahaan	2	3	X	
28	HKM224306	Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan	2	3	X	
		Jumlah SKS	**10**			
Konsentrasi Hukum Pidana						
29	HKM224307	Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah	2	3	X	
30	HKM224308	Hukum Pidana Internasional	2	3	X	
31	HKM224309	Hukum Pidana Ekonomi	2	3	X	
32	HKM224310	Terorisme dan Kejahatan Transnasional	2	3	X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
33	HKM224311	Tindak Pidana Kontemporer	2	3	X	
		Jumlah SKS	**10**			
Konsentrasi Hukum Kesehatan						
34	HKM224317	Hukum Kesehatan Masyarakat	2	3	X	
35	HKM224318	Hukum Pelayanan Kesehatan dan Digitalisasi Kesehatan	2	3	X	
36	HKM224319	Hukum Pembiayaan dan Jaminan Kesehatan	2	3	X	
37	HKM224320	Kesehatan dan Hak Asasi Manusia	2	3	X	
38	HKM224321	Etika dan Profesi Kesehatan	2	3	X	
		Jumlah SKS	**10**			
Konsentrasi Hukum Kesehatan						
39	HKM224312	Hukum Militer dan Kelembagaan Militer	2	3	X	
40	HKM224313	Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi	2	3	X	
41	HKM224314	Hukum Tata Negara Darurat	2	3	X	
42	HKM224315	Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah	2	3	X	
43	HKM224316	Hukum Pemilu dan Demokrasi	2	3	X	
		Jumlah SKS	**10**			
		Total SKS	**44**			
SEMESTER IV						
44	HKM224401	Seminar Hasil Penelitian	6	4		X
45	HKM224402	Publikasi Nasional/Internasional	2	4		X
46	HKM224403	Tesis	8	4		X
		Jumlah SKS	**16**			
		Jumlah Total SKS	**109**			

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI HUKUM PROGRAM MAGISTER

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl Lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.
Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau Saya tidak • menguasai bahan kajian ini, atau Saya tidak memiliki • keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari

pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- • ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bioetik dan Hukum Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian bioetik, humaniora, dan kesehatan dalam konteks hak asasi manusia, filsafat ilmu dan sejarah bioetik serta prinsip dasar bioetik yaitu otonomi, beneficence, non maleficence, dan justice, ruang lingkup bioetik dalam perkembangan ilmu kedokteran dan Kode Etik Kedokteran Indonesia, kerahasiaan medik dan profesionalisme, implementasi prinsip bioetik dalam hubungan dokter dengan sejawat, tenaga kesehatan dan masyarakat, peraturan perundang-undangan praktik kedokteran, hak atas kesehatan dan isu malpraktik, perbedaan hukum medis dan hukum kesehatan, aspek pidana, perdata dan administrasi dalam pelayanan kesehatan, teori pertanggungjawaban hukum, serta penyelesaian sengketa hukum kesehatan secara etik dan yuridis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep bioetik, prinsip dasar bioetik, serta keterkaitannya dengan hak asasi manusia dan perkembangan ilmu kedokteran.									
2. Mampu menganalisis penerapan prinsip bioetik dan etika kedokteran dalam praktik klinis, hubungan profesional, serta pengaturan kerahasiaan medik dan profesionalisme.									
3. Mampu mengevaluasi aspek hukum pidana, perdata, dan administrasi dalam pelayanan kesehatan termasuk malpraktik dan teori pertanggungjawaban hukum.									
4. Mampu menganalisis mekanisme penyelesaian sengketa hukum kesehatan secara etik dan yuridis serta merumuskan pendekatan yang berkeadilan dalam perlindungan pasien dan tenaga kesehatan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Agraria dan Konflik Pertanahan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar dan ruang lingkup hukum agraria termasuk asas-asas hukum agraria nasional dan tujuan UUPA, jenis-jenis hak atas tanah dan subjeknya, pendaftaran dan sertifikasi tanah, peran negara dalam penguasaan dan distribusi tanah, hak ulayat dan tanah adat, reforma agraria, konflik pertanahan dan studi kasusnya, mekanisme penyelesaian sengketa secara litigasi dan non-litigasi, peran lembaga negara dan masyarakat sipil dalam penyelesaian konflik agraria, serta isu aktual dan kebijakan agraria di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, asas, dan tujuan hukum agraria nasional serta jenis-jenis hak atas tanah dan mekanisme peralihannya.									
2. Mampu menganalisis peran negara dalam penguasaan dan distribusi tanah termasuk pengakuan hak ulayat dan pelaksanaan reforma agraria.									
3. Mampu mengevaluasi konflik pertanahan berdasarkan studi kasus serta mengkaji mekanisme penyelesaian sengketa secara litigasi dan non-litigasi.									
4. Mampu menganalisis isu dan kebijakan agraria aktual serta peran lembaga negara dan masyarakat sipil dalam mewujudkan keadilan agraria.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Organisasi Perusahaan Internasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari teori dasar Hukum Organisasi Perusahaan Internasional termasuk ruang lingkup dan prinsip-prinsip yang mengaturnya, struktur dan tata kelola organisasi perusahaan lintas negara, serta praktik dan perkembangan hukum organisasi perusahaan internasional dalam dinamika bisnis global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan berbagai teori dasar Hukum Organisasi Perusahaan Internasional dalam perspektif hukum dan praktik bisnis global.									
2. Mampu menganalisis ruang lingkup pengaturan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional serta keterkaitannya dengan sistem hukum nasional dan internasional.									
3. Mampu menjelaskan dan mengevaluasi prinsip-prinsip Hukum Organisasi Perusahaan Internasional dalam tata kelola dan struktur korporasi lintas negara.									
4. Mampu menganalisis praktik dan perkembangan Hukum Organisasi Perusahaan Internasional serta implikasinya terhadap dinamika ekonomi global.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Kekayaan Intelektual Internasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengaturan hukum kekayaan intelektual termasuk konsep dan sistem perlindungan HKI, hak cipta, paten dan perlindungan varietas tanaman, indikasi geografis dan merek, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, serta desain industri dalam perspektif hukum nasional dan internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dan pengaturan hukum kekayaan intelektual dalam sistem hukum nasional dan internasional.									
2. Mampu menganalisis perlindungan hak cipta, paten, dan perlindungan varietas tanaman dalam konteks hak eksklusif dan pembatasannya.									
3. Mampu mengevaluasi pengaturan merek, indikasi geografis, rahasia dagang, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu dalam praktik bisnis dan inovasi.									
4. Mampu menganalisis permasalahan hukum kekayaan intelektual melalui studi kasus serta merumuskan strategi perlindungan hukum yang tepat.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Peradilan Anak dan Perlindungan Anak

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengaturan hukum kekayaan intelektual termasuk konsep dan sistem perlindungan HKI, hak cipta, paten dan perlindungan varietas tanaman, indikasi geografis dan merek, desain tata letak sirkuit terpadu, rahasia dagang, serta desain industri dalam perspektif hukum nasional dan internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, asas, dan landasan hukum perlindungan anak serta perkembangan regulasinya dalam sistem hukum nasional dan internasional.									
2. Mampu menganalisis sistem peradilan pidana anak termasuk prinsip diversi dan keadilan restoratif dalam penanganan anak yang berhadapan dengan hukum.									
3. Mampu mengevaluasi berbagai bentuk pelanggaran hak anak seperti kekerasan, perdagangan anak, narkotika, pekerja anak, pornografi, dan pelibatan anak dalam terorisme dalam perspektif perlindungan hukum.									
4. Mampu menganalisis kasus konkret dan merumuskan perlindungan hukum yang tepat bagi anak dalam proses peradilan pidana dengan pendekatan yang berorientasi pada kepentingan terbaik bagi anak.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kebijakan Kriminal & Pembaharuan Hukum Pidana

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar kebijakan kriminal termasuk hubungan antara kebijakan sosial, kebijakan hukum, dan kebijakan kriminal, pendekatan penal dan non-penal, kebijakan dekriminalisasi, depenalisasi, dan diversifikasi, pembaharuan KUHP dan KUHAP, konsep keadilan restoratif, korektif, dan rehabilitatif, keterkaitan hak asasi manusia dalam pembentukan hukum pidana, perbandingan sistem hukum pidana internasional, dinamika kebijakan kriminal dalam kasus aktual, serta perumusan gagasan pembaharuan hukum pidana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar kebijakan kriminal serta keterkaitannya dengan kebijakan sosial dan kebijakan hukum dalam sistem peradilan pidana.									
2. Mampu menganalisis pendekatan penal dan non-penal serta kebijakan dekriminalisasi, depenalisasi, dan diversifikasi dalam konteks pembaharuan KUHP dan KUHAP.									
3. Mampu mengevaluasi penerapan keadilan restoratif, korektif, dan rehabilitatif serta integrasi prinsip hak asasi manusia dalam pembentukan dan penegakan hukum pidana.									
4. Mampu menganalisis dinamika kebijakan kriminal dalam kasus aktual dan merumuskan gagasan pembaharuan hukum pidana berdasarkan pendekatan komparatif dan perkembangan internasional.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pemulihan Aset

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar dan prinsip hukum perampasan aset termasuk dasar normatif dan filosofisnya, mekanisme perampasan aset dalam sistem hukum Indonesia dan internasional, strategi pemulihan aset dalam perkara korupsi dan pencucian uang, serta pengembangan argumentasi hukum dalam upaya perampasan aset melalui pendekatan nasional dan transnasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip hukum perampasan aset dalam sistem hukum pidana modern.									
2. Mampu menganalisis dasar hukum dan mekanisme perampasan aset di Indonesia serta praktik dan instrumen internasional yang relevan.									
3. Mampu mengevaluasi strategi pemulihan aset dalam kasus korupsi dan pencucian uang serta tantangan koordinasi lintas negara.									
4. Mampu merancang argumentasi hukum terkait upaya perampasan dan pemulihan aset berbasis pendekatan hukum nasional dan transnasional.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari peraturan perundang-undangan tentang pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia termasuk perkembangan regulasi dan kelembagaannya, hambatan struktural, kultural, dan yuridis dalam praktik pemberantasan korupsi, strategi nasional dan internasional dalam pencegahan dan penindakan korupsi, serta perumusan argumentasi hukum dalam penyusunan kebijakan dan penegakan hukum tindak pidana korupsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menganalisis peraturan perundang-undangan dan kebijakan hukum terkait pemberantasan tindak pidana korupsi di Indonesia.									
2. Mampu mengevaluasi hambatan struktural, kultural, dan yuridis dalam upaya pencegahan dan pemberantasan korupsi.									
3. Mampu mengkaji strategi nasional dan internasional dalam pencegahan dan pemberantasan korupsi serta efektivitas implementasinya.									
4. Mampu merancang argumentasi hukum dalam penyusunan kebijakan dan penegakan hukum korupsi secara sistematis dan berbasis prinsip tata kelola yang baik.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengujian Peraturan Perundang-Undangan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pendahuluan dan ruang lingkup pengujian peraturan perundang-undangan termasuk dasar hukum dan kewenangan pengujian, jenis-jenis serta karakteristik *judicial review*, hukum acara dan alur prosedural pengujian di Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung, penyusunan keterangan pemerintah dan jawaban termohon, alat bukti dan penyusunan kesimpulan dalam persidangan, asas-asas umum peradilan dalam pengujian peraturan, perbandingan sistem *judicial review* di berbagai negara, permasalahan praktik dan tantangan implementasi, serta simulasi pengujian peraturan perundang-undangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, dasar hukum, kewenangan, dan jenis-jenis pengujian peraturan perundang-undangan dalam sistem ketatanegaraan Indonesia.									
2. Mampu menganalisis hukum acara dan prosedur pengujian di Mahkamah Konstitusi dan Mahkamah Agung termasuk penyusunan dokumen persidangan dan pembuktian.									
3. Mampu mengevaluasi asas-asas umum peradilan dan perbandingan sistem judicial review di berbagai negara serta tantangan implementasinya dalam praktik.									
4. Mampu menyusun dan mensimulasikan permohonan atau jawaban dalam perkara pengujian peraturan perundang-undangan secara argumentatif dan sistematis.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Kebijakan Publik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar hukum kebijakan publik termasuk teori dan konsep dasar kebijakan publik, proses perumusan kebijakan, peran hukum dan regulasi dalam pembentukan kebijakan, analisis, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik, keterkaitannya dengan hak asasi manusia dan prinsip *good governance*, pengaruh isu global dan perkembangan teknologi terhadap kebijakan, praktik kebijakan publik di Indonesia, perbandingan kebijakan di berbagai negara, serta pembahasan studi kasus dan diskusi kritis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, teori, dan proses pembentukan kebijakan publik serta peran hukum dan regulasi dalam sistem kebijakan.									
2. Mampu menganalisis proses analisis, implementasi, dan evaluasi kebijakan publik dalam perspektif efektivitas dan kepatuhan hukum.									
3. Mampu mengevaluasi keterkaitan kebijakan publik dengan hak asasi manusia, prinsip good governance, isu global, dan perkembangan teknologi.									
4. Mampu membandingkan praktik kebijakan publik di Indonesia dan negara lain serta merumuskan rekomendasi berbasis studi kasus.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pajak dan Keuangan Negara

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar, sejarah, dan fungsi hukum pajak termasuk teori hukum pajak, asas dan sistem hukum pajak nasional, perkembangan sistem perpajakan di Indonesia, ruang lingkup hukum pajak nasional dan internasional serta penegakan hukum acara pajak, tindak pidana pajak dan sanksi administratif maupun pidana, peradilan pajak, konsep dan dasar hukum keuangan negara, pengelolaan dan pengawasan keuangan negara, isu kontemporer hukum pajak dan keuangan negara, serta penyalahgunaan keuangan negara dan kaitannya dengan tindak pidana korupsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, teori, asas, dan sistem hukum pajak serta perkembangannya dalam sistem hukum Indonesia.									
2. Mampu menganalisis ruang lingkup hukum pajak nasional dan internasional termasuk mekanisme penegakan hukum acara pajak dan sistem peradilan pajak.									
3. Mampu mengevaluasi tindak pidana pajak, sanksi administratif dan pidana, serta pengelolaan dan pengawasan keuangan negara dalam perspektif hukum.									
4. Mampu menganalisis penyalahgunaan keuangan negara dan tindak pidana pajak yang dapat dikualifikasikan sebagai tindak pidana korupsi serta merumuskan pendekatan hukum yang tepat dalam penanganannya.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori dan Hukum Konstitusi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian, fungsi, dan karakteristik konstitusi termasuk perkembangan pemikiran hukum konstitusi di Indonesia dan dunia, teori kedaulatan rakyat dan negara hukum, teori normatif dan institusional dalam hukum konstitusi, prinsip pemisahan kekuasaan dan *checks and balances*, prosedur perubahan UUD 1945 dan arah reformasi konstitusi, perbandingan sistem presidensial dan parlementer, praktik konstitusi dalam tradisi *common law* dan *civil law*, prinsip-prinsip HAM dalam UUD 1945 dan peran Mahkamah Konstitusi, serta pengembangan argumentasi konstitusional dalam isu-isu ketatanegaraan aktual.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan perkembangan pemikiran hukum konstitusi serta teori kedaulatan rakyat dan negara hukum dalam perspektif normatif dan institusional.									
2. Mampu menganalisis prinsip pemisahan kekuasaan, *checks and balances*, serta prosedur dan dinamika perubahan UUD 1945 dalam praktik ketatanegaraan Indonesia.									
3. Mampu membandingkan sistem pemerintahan presidensial dan parlementer serta praktik konstitusi dalam tradisi *common law* dan *civil law*.									
4. Mampu mengevaluasi perlindungan hak asasi manusia dalam konstitusi dan membangun argumentasi hukum berbasis konstitusionalisme dalam isu-isu ketatanegaraan aktual.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Rumah Sakit

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan sejarah hukum kesehatan masyarakat termasuk ruang lingkup dan objek hukum kesehatan, hak dan kewajiban dokter, tenaga kesehatan, pasien, masyarakat, dan rumah sakit, pengaturan sarana kesehatan, aspek hukum rekam medis dan informed consent, malapraktik, peran organisasi profesi bidang kesehatan, serta mekanisme penyelesaian sengketa dalam hukum kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, sejarah, ruang lingkup, dan objek hukum kesehatan masyarakat dalam sistem hukum nasional.									
2. Mampu menganalisis hak dan kewajiban dokter, tenaga kesehatan, pasien, masyarakat, dan rumah sakit dalam perspektif tanggung jawab hukum.									
3. Mampu mengevaluasi aspek hukum rekam medis, informed consent, serta implikasi malapraktik dalam pelayanan kesehatan.									
4. Mampu menganalisis peran organisasi profesi dan mekanisme penyelesaian sengketa dalam hukum kesehatan secara komprehensif.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar arbitrase dan alternatif penyelesaian sengketa internasional termasuk prinsip-prinsip arbitrase internasional, kerangka hukum dan klausula arbitrase dalam kontrak internasional, prosedur arbitrase, lembaga arbitrase internasional, penyelesaian sengketa investasi, perdagangan, lingkungan, serta sektor keuangan dan teknologi, mekanisme mediasi, negosiasi, dan konsiliasi, implementasi putusan arbitrase internasional, serta perkembangan dan tantangan arbitrase internasional di masa depan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan kerangka hukum arbitrase serta alternatif penyelesaian sengketa internasional.									
2. Mampu menganalisis klausula arbitrase, prosedur, dan peran lembaga arbitrase internasional dalam penyelesaian sengketa lintas negara.									
3. Mampu mengevaluasi mekanisme penyelesaian sengketa investasi, perdagangan, lingkungan, dan sektor strategis lainnya dalam perspektif hukum internasional.									
4. Mampu menganalisis implementasi putusan arbitrase internasional serta prospek dan tantangan pengembangan arbitrase global di masa depan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penyelesaian Sengketa Medis

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar dan definisi sengketa medis termasuk karakteristik sengketa dalam pelayanan kesehatan, aspek hukum dalam hubungan dokter dan pasien, informed consent dan rekam medis, malpraktik dan kelalaian, jenis-jenis sengketa medis perdata, pidana, administratif, etik dan disiplin profesi, penyelesaian sengketa melalui jalur litigasi dan non-litigasi, pembuktian dan peran ahli di pengadilan, lembaga-lembaga penyelesaian sengketa medis, pencegahan sengketa melalui standar pelayanan dan manajemen risiko, studi kasus dan simulasi, serta reformasi hukum dan tantangan penyelesaian sengketa medis di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, dan jenis-jenis sengketa medis serta aspek hukum dalam pelayanan kesehatan.									
2. Mampu menganalisis mekanisme penyelesaian sengketa medis melalui jalur litigasi dan non-litigasi termasuk pembuktian dan peran ahli.									
3. Mampu mengevaluasi peran lembaga penyelesaian sengketa medis, standar pelayanan, dan manajemen risiko dalam pencegahan sengketa.									
4. Mampu menganalisis studi kasus sengketa medis serta merumuskan pendekatan penyelesaian yang etis, profesional, dan berbasis perlindungan hukum bagi pasien dan tenaga medis.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Obat dan Makanan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar hukum obat dan makanan termasuk penggolongan obat, mekanisme penyaluran obat kepada masyarakat, pengantar hukum pangan, prinsip keamanan pangan, sistem pengawasan obat dan makanan, serta perkembangan digitalisasi dalam peredaran dan pengawasan obat dan makanan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep dasar hukum obat dan makanan serta penggolongan dan mekanisme penyaluran obat kepada masyarakat.									
2. Mampu menganalisis prinsip keamanan pangan dan kerangka regulasi dalam sistem pengawasan obat dan makanan.									
3. Mampu mengevaluasi peran lembaga pengawas dalam menjamin mutu, keamanan, dan distribusi obat serta pangan.									
4. Mampu menganalisis implikasi digitalisasi dalam peredaran obat dan makanan serta tantangan regulasi dan perlindungan konsumen.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Kontrak Dagang Internasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan ruang lingkup hukum kontrak dagang serta kontrak dagang internasional, teori-teori yang melandasinya, peran organisasi internasional dan prinsip-prinsip dalam UNIDROIT. Selain itu, dibahas contoh serta praktik penyusunan dan pelaksanaan kontrak dagang internasional dalam transaksi lintas negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu memahami dan mengimplementasikan pengertian hukum kontrak dagang dan kontrak dagang internasional.									
2. Mampu memahami sumber-sumber Hukum Kontrak Dagang Internasional.									
3. Mampu memahami teori-teori hukum kontrak dagang internasional									
4. Mampu menganalisa organisasi internasional dan hukum kontrak dagang internasional									
5. Mampu menganalisa pengaturan nasional terhadap kontrak dagang internasional									
6. Mampu menganalisa kasus-kasus kontrak dagang internasional									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Keuangan Digital

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan perkembangan keuangan digital, termasuk regulasi di Indonesia, prinsip hukum transaksi digital, serta perlindungan konsumen dan data pribadi. Selain itu, dibahas dampak AI, *blockchain,* dan *big data* terhadap industri keuangan, isu *fintech* dan *cryptocurrency,* kolaborasi lembaga keuangan dengan *fintech*, serta analisis kasus-kasus aktual.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat Baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis Dokumen**
1. Mampu menganalisa kasus-kasus keuangan digital									
2. Mampu membuat proyek berupa artikel ilmiah terkait hukum keuangan digital.									
3. Mampu mengevaluasi regulasi, dampak keuangan digital, jenis layanan keuangan digital, keuangan digital berbasis syariah, dan pengawasan keuangan digital.									
4. Mampu menganalisis mengenai r*egulatory sandbox*, dampak hukum dari teknologi finansial, *cryptocurrency*, AI dalam keuangan digital, keamanan sistem keuangan digital dan perlindungan hukum keuangan digital.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Sumber Daya Alam dan Energi Terbarukan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar hukum sumber daya alam dan energi terbarukan dalam kerangka pembangunan berkelanjutan, termasuk isu perubahan iklim, kebijakan energi nasional dan internasional, serta transisi menuju *Net Zero Emission* 2060. Pembahasan mencakup pengelolaan SDA, pertambangan, hukum energi terbarukan, inovasi teknologi, keadilan sosial, penyelesaian sengketa, perbandingan hukum, hingga arah reformasi regulasi energi berbasis SDGs.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep perubahan iklim, krisis energi, serta urgensi transisi energi berkelanjutan dalam kerangka pembangunan berkelanjutan dan pencapaian SDGs, termasuk implikasinya terhadap lingkungan dan masyarakat.									
2. Mampu menganalisis prinsip, kebijakan, dan regulasi hukum sumber daya alam dan energi terbarukan di tingkat nasional dan internasional, termasuk studi perbandingan dan efektivitasnya dalam mendukung target net-zero emissions.									
3. Mampu mengevaluasi dampak hukum dan kebijakan transisi energi terhadap hak asasi manusia, keadilan ekologis, kelompok rentan, serta potensi konflik sumber daya alam, serta merumuskan pendekatan penyelesaian sengketa yang berkelanjutan.									
4. Mampu mengevaluasi perkembangan teknologi dan digitalisasi di sektor energi terbarukan, mengidentifikasi tantangan hukum yang muncul, serta merumuskan strategi dan instrumen hukum inovatif yang adaptif terhadap dinamika global dan kondisi lokal guna mendukung transformasi menuju ekonomi hijau.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Restrukturisasi, Merger dan Akuisisi Perusahaan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari aspek hukum perusahaan dan perseroan terbatas, khususnya terkait restrukturisasi, merger, dan akuisisi, termasuk mekanisme, due diligence, serta implementasinya pada perusahaan terbuka dan perbankan melalui analisis kasus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan ruang lingkup perusahaan dan perseroan terbatas, termasuk karakteristik, struktur, serta prinsip dasar pengelolaannya dalam sistem hukum perusahaan.									
2. Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep serta mekanisme restrukturisasi perusahaan, termasuk merger, akuisisi, revaluasi aset, rekapitulasi, reorganisasi, serta perubahan anggaran dasar dalam perseroan terbatas.									
3. Mampu menjelaskan dan mengevaluasi persiapan yuridis dalam proses merger dan akuisisi, termasuk due diligence dan tahapan hukum yang harus dipenuhi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.									
4. Mampu menganalisis dan mengimplementasikan penyelesaian restrukturisasi, merger, dan akuisisi pada perusahaan terbuka dan sektor perbankan, dengan mempertimbangkan aspek kepatuhan hukum dan tata kelola perusahaan yang baik.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pajak Badan dan Sengketa Perpajakan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari dasar-dasar hukum pajak sebagai bagian dari hukum publik, meliputi fungsi dan asas pemungutan pajak, subjek dan objek pajak, kewajiban Wajib Pajak, perhitungan PPh, mekanisme pembayaran dan penagihan, sanksi perpajakan, serta penyelesaian sengketa melalui pengadilan pajak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu mengetahui dan memahami pembayaran dan ketetapan pajak bagi badan hukum									
2. Mampu mengetahui dan memahami penagihan pajak bagi badan hukum									
3. Mampu mengetahui dan memahami sanksi perpajakan bagi badan hukum									
4. Mampu mengetahui dan memahami pengadilan pajak hingga putusan dan pelaksanaan peradilan pajak									
5. Mampu mengetahui dan memahami mekanisme penyelesaian sengketa pajak dalam sistem peradilan di Indonesia									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Forensik dan Pembuktian Ilmiah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan ruang lingkup hukum forensik, jenis-jenis bukti forensik, teknik olah tempat kejadian perkara dan identifikasi korban, klasifikasi jenis luka dan penyebabnya, mekanisme kematian serta perubahan setelah kematian, prosedur autopsi, penggalian mayat dan penyusunan *visum et repertum*, isu aborsi dan kejahatan seksual termasuk sanksi kebiri, serta asas dan penerapan pembuktian ilmiah dalam proses peradilan pidana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan prinsip hukum forensik serta mengidentifikasi berbagai jenis bukti forensik dalam sistem peradilan pidana									
2. Mampu menganalisis aspek medis-forensik yang relevan dalam proses pembuktian, termasuk olah tempat kejadian perkara, identifikasi korban, jenis luka, penyebab kematian, dan perubahan setelah kematian.									
3. Mampu menjelaskan dan mengevaluasi prosedur hukum dan medis dalam autopsi, penggalian mayat, penyusunan visum et repertum, serta penerapannya dalam kasus aborsi dan kejahatan seksual sesuai ketentuan hukum.									
4. Mampu menganalisis asas, konsep, dan penerapan pembuktian ilmiah dalam peradilan pidana serta mengevaluasi kekuatan dan batasan bukti forensik dalam proses pembuktian di pengadilan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pidana Internasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan ruang lingkup Hukum Pidana Internasional, metode pendekatan dan disiplin ilmunya, sejarah serta perkembangannya, kaedah-kaedah hak asasi manusia yang menjadi landasan penegakan hukum pidana internasional, jenis-jenis dan ruang berlakunya HPI, kedudukan hukum nasional dalam penegakan HPI, sumber hukum formal dan material, asas serta sistem hukum yang berlaku, peristiwa dan kualifikasi hukum internasional, subjek dan objek hukum, serta mekanisme penegakan terhadap kejahatan internasional dan kejahatan transnasional dalam konteks nasional maupun internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, sejarah, perkembangan, serta metode pendekatan Hukum Pidana Internasional, termasuk kaedah hak asasi manusia yang menjadi dasar normatif penegakannya.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis sumber hukum formal dan material, asas serta sistem hukum, ruang berlakunya hukum, serta kedudukan hukum nasional dalam kerangka Hukum Pidana Internasional.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengkualifikasikan peristiwa hukum internasional, serta mengidentifikasi subjek dan objek hukum dalam Hukum Pidana Internasional.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme penegakan Hukum Pidana Internasional terhadap kejahatan internasional dan kejahatan transnasional, baik dalam konteks nasional maupun internasional.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pidana Ekonomi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengertian dan peristilahan dalam Hukum Pidana Ekonomi, ruang lingkup dan regulasinya, hubungan antara hukum pidana dan kegiatan ekonomi, peran hukum pidana dalam pembangunan nasional, pengaruh globalisasi ekonomi terhadap kebijakan hukum pidana, pengaturan kejahatan ekonomi dalam Undang-Undang Darurat Nomor 7 Tahun 1955, pertanggungjawaban pidana korporasi secara normatif dan dalam hukum positif, serta keterkaitan hukum pidana dengan bidang investasi, pasar modal, dan lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, peristilahan, ruang lingkup, dan dasar regulasi Hukum Pidana Ekonomi serta menganalisis hubungan antara hukum pidana dan aktivitas ekonomi dalam konteks pembangunan nasional dan globalisasi ekonomi.									
2. Mampu menganalisis pengaturan kejahatan ekonomi dalam peraturan perundang-undangan, termasuk Undang-Undang Darurat Nomor 7 Tahun 1955, serta perkembangan kebijakan hukum pidana ekonomi di Indonesia.									
3. Mampu mengevaluasi pertanggungjawaban pidana korporasi baik secara normatif maupun dalam hukum positif serta implikasinya terhadap praktik penegakan hukum.									
4. Mampu menganalisis penerapan hukum pidana dalam sektor investasi, pasar modal, dan lingkungan hidup serta menilai efektivitasnya dalam menjaga stabilitas dan integritas sistem ekonomi.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Terorisme dan Kejahatan Transnasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep konsep dasar terorisme dan kejahatan transnasional termasuk karakteristik dan perkembangannya, sejarah dan dinamika terorisme global, kerangka hukum nasional dan internasional, instrumen hukum internasional terkait pemberantasan kejahatan lintas negara, bentuk-bentuk kejahatan transnasional seperti perdagangan orang, narkotika, pencucian uang dan kejahatan siber, mekanisme kerja sama internasional dan tantangan yurisdiksi lintas negara, serta isu hak asasi manusia dan strategi kebijakan hukum dalam pencegahan dan penanggulangan terorisme dan kejahatan transnasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, karakteristik, dan perkembangan terorisme serta kejahatan transnasional dalam konteks hukum nasional dan internasional.									
2. Mampu menganalisis kerangka hukum dan instrumen nasional maupun internasional dalam penanggulangan terorisme dan kejahatan transnasional.									
3. Mampu menganalisis bentuk-bentuk kejahatan transnasional serta tantangan yurisdiksi dan kerja sama internasional dalam penegakan hukum.									
4. Mampu mengevaluasi aspek hak asasi manusia dan merumuskan strategi kebijakan hukum yang efektif dan humanis dalam pencegahan serta penanggulangan terorisme dan kejahatan transnasional.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Tindak Pidana Kontemporer

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep tindak pidana kontemporer termasuk asas-asas hukum pidana, perkembangan tindak pidana khusus seperti pelanggaran HAM berat, terorisme, korupsi, narkotika, pencucian uang, tindak pidana ITE, tindak pidana lingkungan hidup, perdagangan orang, tindak pidana politik, serta tindak pidana kenegaraan dan hubungannya dengan dinamika nasional maupun internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep tindak pidana kontemporer dan asas-asas hukum pidana sebagai dasar analisis dalam perkembangan hukum pidana modern.									
2. Mampu menganalisis berbagai tindak pidana khusus yang berkembang dalam konteks nasional dan internasional, termasuk kejahatan terhadap HAM, terorisme, korupsi, dan narkotika.									
3. Mampu menganalisis tindak pidana di bidang ekonomi, teknologi, lingkungan, politik, dan kenegaraan, termasuk pencucian uang, ITE, perdagangan orang, dan kejahatan lintas negara.									
4. Mampu mengkualifikasikan dan menganalisis kasus tindak pidana kontemporer berdasarkan asas, unsur delik, dan perkembangan regulasi yang berlaku.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Kesehatan Masyarakat

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dan sejarah Hukum Kesehatan Masyarakat termasuk ruang lingkup dan objeknya, hak dan kewajiban dokter, rumah sakit, serta pasien atau masyarakat, pengawasan produk kesehatan, kesehatan kerja, keterkaitan hukum kesehatan dengan hukum lingkungan dan hak asasi manusia, serta analisis isu-isu aktual dalam praktik pelayanan dan perlindungan kesehatan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, sejarah, ruang lingkup, dan objek Hukum Kesehatan Masyarakat serta perkembangannya dalam sistem hukum nasional.									
2. Mampu menganalisis hak dan kewajiban dokter, rumah sakit, serta pasien atau masyarakat dalam kerangka perlindungan hukum dan tanggung jawab profesi.									
3. Mampu menganalisis pengawasan produk kesehatan dan aspek kesehatan kerja serta keterkaitannya dengan regulasi perlindungan masyarakat.									
4. Mampu mengevaluasi hubungan Hukum Kesehatan Masyarakat dengan hukum lingkungan dan hak asasi manusia serta mengkaji permasalahan aktual melalui analisis kasus atau tugas kelompok.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pelayanan dan Digitalisasi Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep hukum kesehatan termasuk perjanjian terapeutik, hubungan hukum dan etik dalam pelayanan kesehatan, standar profesi pelayanan kesehatan, informed consent, aspek hukum pengobatan tradisional, akibat hukum kesalahan dan kelalaian medis, tindakan aborsi, transplantasi organ dan jaringan tubuh, sengketa medik dan alternatif penyelesaian sengketa, serta perkembangan *telemedicine*, *e-health*, persyaratan dokumentasi digital, dan telefarmasi dalam sistem pelayanan kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep hukum kesehatan, perjanjian terapeutik, standar profesi, serta hubungan antara norma hukum dan etik dalam pelayanan kesehatan.									
2. Mampu menganalisis aspek hukum tindakan medis, termasuk informed consent, pengobatan tradisional, aborsi, transplantasi organ dan jaringan tubuh, serta akibat hukum kesalahan dan kelalaian dalam pelayanan kesehatan.									
3. Mampu menganalisis sengketa medik dan mekanisme penyelesaiannya, baik melalui litigasi maupun alternatif penyelesaian sengketa.									
4. Mampu mengevaluasi perkembangan telemedicine, e-health, dokumentasi digital, dan telefarmasi serta implikasi hukumnya dalam praktik pelayanan kesehatan modern.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pembiayaan dan Jaminan Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar hukum pembiayaan kesehatan termasuk kerangka regulasi dan asas-asasnya, hak konstitusional atas kesehatan, peran pemerintah pusat dan daerah, skema BPJS dan Jaminan Kesehatan Nasional, tata kelola dana jaminan sosial, sumber pembiayaan kesehatan, peran asuransi swasta dan aktor non-publik, fungsi advokat dan in-house legal rumah sakit, aspek etika dan kepatuhan, perspektif ekonomi hukum, serta dinamika kebijakan dan reformasi regulasi melalui analisis studi kasus.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, asas, dan kerangka regulasi hukum pembiayaan kesehatan serta hak konstitusional atas kesehatan dalam sistem hukum nasional.									
2. Mampu menganalisis peran pemerintah, BPJS, Jaminan Kesehatan Nasional, serta tata kelola dan sumber pembiayaan kesehatan dalam perspektif hukum dan kebijakan publik.									
3. Mampu mengevaluasi peran asuransi swasta, aktor non-publik, advokat, dan in-house legal rumah sakit serta aspek etika dan kepatuhan dalam pengelolaan pembiayaan kesehatan.									
4. Mampu menganalisis kebijakan dan reformasi regulasi pembiayaan kesehatan dengan pendekatan ekonomi hukum serta mengkaji studi kasus untuk merumuskan solusi hukum yang responsif dan berkeadilan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan dan Hak Asasi Manusia

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep kesehatan dan hak asasi manusia termasuk pengertian, sejarah, ruang lingkup, dan objek hukum kesehatan, layanan kesehatan, hak dan kewajiban para pemangku kepentingan di bidang kesehatan, akses terhadap layanan kesehatan, hak untuk menentukan pilihan kesehatan secara mandiri, kebebasan dari diskriminasi, keamanan dan kesehatan kerja, serta prinsip-prinsip hak asasi manusia dalam sistem hukum kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, sejarah, ruang lingkup, dan objek hukum kesehatan dalam perspektif hak asasi manusia.									
2. Mampu menganalisis layanan kesehatan serta hak dan kewajiban para pemangku kepentingan dalam penyelenggaraan sistem kesehatan.									
3. Mampu mengevaluasi hak atas akses layanan kesehatan, hak untuk menentukan pilihan kesehatan, serta prinsip non-diskriminasi dalam perspektif hukum dan HAM.									
4. Mampu menganalisis keterkaitan keamanan dan kesehatan kerja dengan perlindungan hak asasi manusia dalam sistem pelayanan dan kebijakan kesehatan.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika dan Profesi Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari etika kesehatan masyarakat dan berbagai permasalahannya termasuk isu kesehatan dalam masyarakat, kode etik profesi kesehatan masyarakat Indonesia, hak asasi manusia dan hak atas kesehatan, hubungan kontraktual dalam pelayanan kesehatan, malapraktik, aspek etika tindakan biomedik termasuk pengakhiran kehidupan, abortus provokatus, dan transplantasi organ, serta aspek etika dan hukum kesehatan kerja, lingkungan, penyakit menular, dan penyelenggaraan rumah sakit.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep etika kesehatan masyarakat, kode etik profesi, serta keterkaitannya dengan hak asasi manusia dan hak atas kesehatan.									
2. Mampu menganalisis hubungan hukum dan etik dalam pelayanan kesehatan termasuk transaksi terapeutik dan tanggung jawab akibat malapraktik.									
3. Mampu mengevaluasi aspek etik dan hukum dalam tindakan biomedik seperti pengakhiran kehidupan, abortus provokatus, dan transplantasi organ.									
4. Mampu menganalisis isu etik dan hukum dalam kesehatan kerja, lingkungan, penyakit menular, serta tata kelola dan tanggung jawab rumah sakit dalam perspektif kesehatan masyarakat.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Militer dan Kelembagaan Militer

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengantar hukum militer termasuk pengertian, fungsi, dan ruang lingkupnya, sumber-sumber hukum militer nasional dan internasional, kelembagaan militer dalam sistem ketatanegaraan, hubungan sipil dan militer dalam negara demokratis, hukum disiplin dan kode etik keprajuritan, struktur dan kewenangan peradilan militer, reformasi peradilan militer, hukum humaniter internasional dan hukum konflik bersenjata, tanggung jawab pidana militer dalam kejahatan perang, peran militer dalam operasi militer selain perang, perbandingan sistem hukum militer di berbagai negara, mekanisme akuntabilitas atas pelanggaran HAM oleh militer, serta analisis studi kasus dan simulasi peradilan militer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, sumber hukum, serta kedudukan hukum militer dalam sistem ketatanegaraan dan hubungan sipil-militer dalam negara demokratis.									
2. Mampu menganalisis hukum disiplin militer, kode etik keprajuritan, struktur dan kewenangan peradilan militer, serta isu reformasi dan integrasi peradilan dalam perspektif supremasi hukum.									
3. Mampu menganalisis penerapan hukum humaniter internasional, tanggung jawab pidana militer dalam kejahatan perang, serta mekanisme akuntabilitas atas pelanggaran HAM.									
4. Mampu mengevaluasi peran militer dalam operasi militer selain perang, kebijakan pertahanan nasional, perbandingan sistem hukum militer di berbagai negara, serta mengkaji studi kasus melalui simulasi peradilan militer.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsep dasar aparatur negara dalam hukum tata negara Indonesia termasuk kedudukannya dalam UUD 1945 dan praktik ketatanegaraan, teori birokrasi klasik dan modern, ketentuan dalam UU ASN dan UU Administrasi Pemerintahan, asas-asas umum pemerintahan yang baik dan prinsip good governance, struktur kelembagaan dan manajemen sumber daya manusia aparatur negara, sistem merit dan penilaian kinerja, etika dan integritas birokrasi, reformasi birokrasi nasional, serta analisis kasus dan rekomendasi strategis perbaikan kelembagaan aparatur negara.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, kedudukan, dan dasar hukum aparatur negara dalam sistem ketatanegaraan Indonesia serta perkembangan teori birokrasi klasik dan modern.									
2. Mampu menganalisis ketentuan hukum dalam UU ASN dan UU Administrasi Pemerintahan, termasuk diskresi, kewenangan, tanggung jawab pejabat publik, dan implementasi asas-asas umum pemerintahan yang baik.									
3. Mampu mengevaluasi manajemen sumber daya manusia aparatur negara, sistem merit, penilaian kinerja, remunerasi, serta prinsip good governance, transparansi, dan akuntabilitas publik.									
4. Mampu menganalisis reformasi birokrasi nasional melalui studi kasus dan kajian empiris serta merumuskan rekomendasi strategis untuk peningkatan efektivitas dan integritas aparatur negara.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Tata Negara Darurat

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari lingkup pengertian hukum darurat termasuk prinsip-prinsip dasar darurat negara, ketentuan konstitusi mengenai keadaan darurat, jenis-jenis keadaan darurat, penanggulangan bencana dan keadaan darurat alam, perlindungan hak dalam situasi darurat, hubungan keadaan darurat dan hukum militer, hukum darurat dalam konteks internasional dan perbandingan di berbagai negara, aparatur pelaksana keadaan darurat, serta prosedur penetapan, peraturan, dan mekanisme pengadilan dalam penegakan hukum pada situasi darurat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, jenis, dan prinsip dasar hukum darurat serta pengaturannya dalam konstitusi dan sistem hukum nasional.									
2. Mampu menganalisis mekanisme penetapan, aparatur pelaksana, serta prosedur penegakan hukum dan pengawasan peradilan dalam keadaan darurat.									
3. Mampu mengevaluasi perlindungan hak asasi manusia dalam situasi darurat serta hubungan antara keadaan darurat dan hukum militer.									
4. Mampu menganalisis praktik hukum darurat dalam konteks nasional dan internasional melalui studi kasus dan perbandingan berbagai negara.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Desentralisasi dan Otonomi Daerah

Pada mata kuliah ini dipelajari konsep dasar desentralisasi dan otonomi daerah termasuk sejarah dan pengaturannya di Indonesia, kedudukan daerah istimewa dan daerah khusus, perbandingan konsep desentralisasi di berbagai negara, perkembangan pelaksanaan desentralisasi di Indonesia, pembagian kewenangan antara pusat dan daerah, produk hukum daerah dan desa, tugas dan fungsi kepala daerah dan DPRD, mekanisme pemilihan kepala daerah dan penyelesaian sengketa Pilkada, serta berbagai permasalahan dalam praktik otonomi daerah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep, sejarah, dan dasar hukum desentralisasi serta otonomi daerah dalam sistem ketatanegaraan Indonesia dan perbandingannya dengan negara lain.									
2. Mampu menganalisis pembagian kewenangan antara pemerintah pusat dan daerah serta produk hukum daerah dan desa dalam kerangka hierarki peraturan perundang-undangan.									
3. Mampu mengevaluasi tugas dan fungsi kepala daerah dan DPRD serta mekanisme pemilihan kepala daerah dan penyelesaian sengketa Pilkada.									
4. Mampu menganalisis permasalahan dan dinamika pelaksanaan otonomi daerah serta merumuskan rekomendasi perbaikan tata kelola pemerintahan daerah.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Pemilu dan Demokrasi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari konsepsi pemilihan umum termasuk dasar teoritis demokrasi dan kelembagaan demokrasi, prinsip demokrasi perwakilan, berbagai sistem pemilihan umum, serta perbandingan sistem pemilihan umum di negara-negara demokrasi baru dan implikasinya terhadap stabilitas politik dan kualitas representasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Mampu menjelaskan konsepsi pemilihan umum dan kelembagaan demokrasi dalam sistem ketatanegaraan modern.									
2. Mampu menganalisis prinsip dan praktik demokrasi perwakilan dalam penyelenggaraan pemerintahan.									
3. Mampu mengevaluasi berbagai sistem pemilihan umum dan dampaknya terhadap representasi politik serta sistem kepartaian.									
4. Mampu menganalisis penerapan sistem pemilihan umum di negara-negara demokrasi baru serta tantangan konsolidasi demokrasi yang dihadapinya.									

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

DAFTAR LAMPIRAN BUKU 5

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Hukum

Jenjang : Magister

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

a. Data Pribadi

Nama lengkap :
Tempat / Tgl. Lahir :
Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah*)
Kebangsaan :
Alamat
Rumah :

Kantor :

No.Telepon/E-mail
HP :
E-mail :

) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan[1]

Pendidikan Terakhir	:	
Nama Perguruan Tinggi/ Sekolah	:	

Program Studi	:	
Tahun Lulus	:	

[1] *Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan*

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari pendidikan formal sebelumnya (melalui Transfer kredit/sks), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk Perolehan kredit/sks), dengan cara memberi tanda pada pilihan Ya atau Tidak.
Daftar Mata Kuliah Program Studi :…….(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst.				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :
Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
☐ 2. Daftar Eiwayat Hidup
☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
☐ 4. Lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI	
Nama	:
Tempat dan Tanggal Lahir	:
Jenis Kelamin	:
Status Perkawinan	:
Agama	:
Pekerjaan	:
Alamat	:
Telp/Faks	:
Alamat Rumah	:
Telp/HP	:

RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	**Bentuk Penghargaan**	**Pemberian**

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	**Jenis/ Nama Organisasi**	**Jabatan/Jenjang Keanggotaan**

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (tgl/bln/th)	Posisi/Jabatan[2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] *Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama*

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 6: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 1
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI 1
A. PROFIL LULUSAN 1
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN 1
C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI 2
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL) 5
Lampiran 1. Formulir Aplikasi 52
FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01) 52
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup 56
Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)* 56

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Fisioterapi Program Sarjana dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai Komunikator*:* Lulusan sarjana fisioterapi mampu mengaplikasikan kemampuan komunikasi efektif dengan masyarakat dan interprofesional dalam bidang ilmu fisioterapi.
2. Sebagai Penata Promotor Kesehatan bidang Fisioterapi: Lulusan sarjana fisioterapi memiliki kemampuan untuk merencanakan dan menata program promosi kesehatan di bidang fisioterapi pada pasien, keluarga dan masyarakat
3. Sebagai Manajer: Lulusan sarjana fisioterapi mampu memimpin, mengelola, membuat keputusan, dan menyelesaikan masalah pengelolaan administrasi fisioterapi dalam sebuah instansi/organisasi/komunitas.
4. Sebagai Asisten Peneliti: Lulusan sarjana fisioterapi mampu memberikan kontribusi terhadap pengelolaan riset dan pemanfaatannya dalam pengembangan bidang ilmu fisioterapi.
5. Pembelajar: Lulusan sarjana fisioterapi mampu melakukan pengembangan diri untuk peningkatan pengetahuan dan keterampilan dengan melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Fisioterapi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap

a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, moral, etika serta profesionalisme;
b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, cinta tanah air dan kejuangan berdasarkan Pancasila

Pengetahuan

a. Mampu merangkaikan konsep teoritis pada ilmu biomedik, movement science, humaniora, sistem informasi, metodologi penelitian, bidang keilmuan fisioterapi, teknologi sumber fisis, IPTEK, dan biopsikososial yang berkaitan dengan fungsi dan gerak sebagai dasar dalam manajemen fisioterapi yang dilakukan secara mandiri dan kelompok sesuai batas kewenangan fisioterapis berlandaskan identitas bela negara dan *evidence based physiotherapy practice*;
b. Mampu merangkaikan konsep teoritis prinsip K3, komunikasi terapeutik dalam teknik penyuluhan kesehatan bersifat promotif dan preventif yang berkaitan dengan gerak dan fungsi tubuh

Keterampilan Umum

a. Mampu memecahkan masalah dengan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian fisioterapi dalam bentuk karya ilmiah melalui bekerja secara mandiri maupun berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya dengan penuh bertanggungjawab, bermutu dan terukur sesuai dengan kewenangan klinis

Keterampilan Khusus

a. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya;
b. Mampu memberikan pendidikan fisioterapi pada bidang muskuloskeletal, neuromuskular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga dan komunitas dengan terapi latihan fungsional sesuai dengan legalitas dan etika profesi pada layanan kesehatan berdasarkan *Evidence Based Physiotherapy Practice* sebagai implementasi bela negara;
c. Mampu mengkaji, menyelesaikan dan membuat alternatif pemecahan masalah gerak dan fungsi pada individu, kelompok dan masyarakat yang bersifat promotif dan preventif melalui kolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya;
d. Mampu melakukan manajerial dan membuat keputusan berdasarkan analisis yang berkaitan dengan pengelolaan sumber daya dalam pelayanan fisioterapi;
e. Mampu mengembangkan ilmu fisioterapi melalui penelitian dan mendiseminasikan hasil penelitian kepada tenaga kesehatan dan masyarakat dengan menerapkan prinsip belajar berkelanjutan (*Continuous Personal Development*).

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Fisioterapi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	FIS124101	Anatomi Dasar	2	1	X	
2	FIS124102	Komunikasi Kesehatan	2	1	X	
3	FIS124103	Fisiologi	3	1	X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
4	FIS124104	Fisika Kesehatan	2	1	X	
5	FIS124105	Biomolekuler dan Biokimia Fisioterapi	3	1		X
6	FIS124106	Sosiologi dan Antropologi Kesehatan	2	1		X
7	FIS124107	Psikologi Kesehatan	2	1	X	
8	FIS124108	Konsep Dasar Fisioterapi	2	1	X	
9	FIS124109	Bahasa Inggris Dasar	2	1	X	
10	FIS124201	Patologi Umum	2	2	X	
11	FIS124202	Elektroterapi dan Sumber Fisis	4	2	X	
12	FIS124203	Fisiologi Latihan	2	2	X	
13	FIS124204	Anatomi Terapan	2	2	X	
14	MKW124204	Bela Negara	2	2		X
15	MKW124201	Agama	2	2	X	
16	MKW124202	Pancasila	2	2	X	
17	FIS124205	Bahasa Inggris Akademik	2	2		X
18	FIS124301	Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi	4	3	X	
19	FIS124302	Ilmu Perkembangan Gerak	2	3		X
20	FIS124303	Farmakologi	2	3		X
21	FIS124304	Promosi Kesehatan	2	3	X	
22	FIS124305	Patologi Sistem	3	3	X	
23	FIS124306	Pemeriksaan Penunjang	2	3		X
24	FIS124307	Biomekanik dan Patomekanik	3	3	X	
25	FIS124308	Kewirausahaan	2	3	X	
26	FIS124401	Terapi Latihan	4	4	X	
27	FIS124402	Terapi Manual	3	4	X	
28	FIS124403	Manajemen Fisioterapi Kesehatan Wanita dan Integumen	2	4	X	
29	FIS124404	Manajemen Fisioterapi Layanan Primer dan Komunitas	2	4	X	
30	FIS124405	Manajemen Fisioterapi Geriatri	4	4	X	
31	FIS124406	Terapi Masase	2	4	X	
32	FIS124P01	MK Pilihan : Hidroterapi dan Terapi Latihan Khusus	2	4		X
	FIS124P02	MK Pilihan : Hiperbaric Fisioterapi	2	4		X
33	FIS124501	Manajemen Fisioterapi Tumbuh Kembang dan Pediatrik	4	5	X	
34	FIS124502	Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah	3	5	X	
35	FIS124503	Epidemiologi	2	5		X
36	FIS124504	Kesehatan Matra	3	5		X
37	FIS124505	Manajemen Fisioterapi Neuromuskular	4	5	X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
38	FIS124506	Manajemen Fisioterapi Kardiovaskuler	4	5	X	
39	FIS124507	Manajemen Fisioterapi Ergonomi	2	5	X	
40	FIS124601	Manajemen Fisioterapi Kardiopulmonal	4	6	X	
41	FIS124602	Biostatistik	3	6		X
42	FIS124603	Manajemen Fisioterapi Muskuloskeletal	4	6	X	
43	FIS124604	Manajemen Fisioterapi Kegawatdaruratan (BTCLS)	2	6	X	
44	FIS124605	Evidence Based Practice Physiotherapy	2	6		X
45	FIS124606	English for Physiotherapy	2	6		X
46	FIS124607	Ilmu Gizi Fisioterapi	2	6		X
47	FIS124P03	MK Pilihan : Manajemen Fisioterapi Olahraga dan Wellness	4	6	X	
	FIS124P04	MK Pilihan : Manajemen Fisioterapi Kebugaran dan Wellness	4	6	X	
48	MKW124707	Kewarganegaraan	2	7	X	
49	MKW124703	Bahasa Indonesia	2	7	X	
50	MKW124705	Kepemimpinan	2	7		X
51	MKW124706	Filsafat Ilmu dan Logika	2	7		X
52	FIS124701	Fisioterapi Preklinik	4	7		X
53	FIS124702	Etika Profesi, Hukum, dan dan Sistem Kesehatan Nasional	2	7	X	
54	FIS124703	Manajemen Pelayanan Fisioterapi	2	7	X	
55	FIS124704	Kolaborasi dan Kerjasama Tim Kesehatan	2	7		X
56	FIS124705	Seminar Proposal	2	7		X
57	FIS124706	Skripsi	4	8		X
Jumlah			**146**		**99 (68%)**	**47 (32%)**

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM SARJANA

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi/surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi Dasar

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari anatomi tubuh manusia pada semua sistem tubuh manusia yang terdiri dari anatomi sistem saraf pusat, anatomi sistem saraf tepi, anatomi sistem muskuloskeletal, anatomi sistem kardiovaskular, anatomi sistem respirasi, anatomi sistem endokrin, anatomi sistem perkemihan, anatomi sistem integument, anatomi sistem pencernaan, anatomi sistem imun, anatomi sistem reproduksi, anatomi sistem indera

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merinci anatomi dasar sistem tubuh manusia sebagai dasar dalam manajemen fisioterapi yang dilakukan secara mandiri dan kelompok berlandaskan evidence based physiotherapy practice.									
2. Menunjukkan anatomi dasar sistem tubuh manusia									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan menerapkan konsep dasar komunikasi dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi, komunikasi Efektif dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif serta mengaplikasikan berbagai teknik komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan pasien/klien, keluarga, kelompok, tenaga kesehatan, dan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar komunikasi dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi melalui kolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya									
2. Melakukan komunikasi terapeutik yang Efektif dan memberikan informasi yang akurat tentang rencana intervensi fisioterapi									
3. Mengaplikasikan berbagai teknik komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan pasien/klien, keluarga, kelompok, tenaga kesehatan, dan masyarakat melalui kolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya									•
4. Melakukan manajerial dan membuat keputusan dalam penanganan konflik komunikasi pada tenaga kesehatan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang fisiologi sistem tubuh manusia dengan harapan mahasiswa memiliki kemampuan memahami, mengaplikasikan dan menganalisis fungsi sistem tubuh yang kaitannya dengan intervensi fisioterapi yang akan dilakukan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep dasar fisiologi manusia dan sistem tubuh yang berkaitan dengan fungsi dan gerak sebagai dasar dalam manajemen fisioterapi yang dilakukan secara mandiri dan kelompok sesuai batas kewenangan fisioterapis berlandaskan identitas bela negara dan *evidence-based physiotherapy practice*.									
2. Menunjukkan fungsi sistem tubuh manusia dalam pemeriksaan dan intervensi fisioterapi yang sesuai dengan bidang keahlian fisioterapi dalam bentuk karya ilmiah melalui bekerja secara mandiri maupun berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya dengan penuh bertanggungjawab, bermutu dan terukur sesuai dengan kewenangan klinis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang dasar pengetahuan mengenai prinsip-prinsip fisika yang relevan dalam bidang kesehatan, khususnya dalam fisioterapi mencakup konsep-konsep fisika seperti statika, dinamika, sifat listrik dan magnetik, serta sifat mekanis jaringan tubuh yang akan diaplikasikan dalam konteks anatomi dan fisiologi manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar fisika kesehatan, anatomi manusia, serta prinsip fisika seperti sifat listrik dan magnetik, termoregulasi, fisika olahraga, sistem kardiovaskular, dan respirasi yang relevan dalam konteks fisioterapi.									
2. Menganalisis prinsip-prinsip statika, dinamika, mekanika tubuh manusia, metabolisme, dinamika fluida, kinematika, sifat mekanis jaringan tubuh, visko elastisitas, dan mekanisme umpan balik dalam konteks fisioterapi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan mempelajari tentang salah satu cabang psikologi khusus yang menekankan kinerjanya pada upaya membentuk perilaku sehat pada masyarakat dengan mengacu pada falsafah positif dan bersifat preventif. Psikologi kesehatan berfokus pada pemahaman terhadap pengaruh psikologi dalam kaitannya dengan kebiasaan individu dalam menjaga kesehatan, mempelajari penyebab munculnya masalah penyakit dan perilaku sakit pada individu, dan bagaimana individu menyikapi suatu penyakit/masalah kesehatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep psikologi kesehatan terkait faktor psikologis, perilaku, dan sosial yang mempengaruhi kesehatan dan penyakit.									
2. Mengevaluasi peran psikologi kesehatan dalam konteks intervensi fisioterapi pada pasien dengan gangguan fungsi dan gerak.									
3. Mendemonstrasikan sikap profesional, empati, dan komunikasi terapeutik dalam layanan fisioterapi berbasis biopsikososial.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konsep Dasar Fisioterapi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang tentang membahas tentang konsep dasar fisioterapi yang esensial dalam intervensi fisioterapi untuk berbagai tingkat usia, tempat dan keadaan. Meliputi aspek konsep dasar fisioterapi, filosofi fisioterapi, ruang lingkup fisioterapi dan aplikasinya. Serta memahami dan menerapkan etika, hukum, standar profesi dan kode etik fisioterapi. Fokus ajaran pada mata kuliah ini adalah pemahaman dan penerapan terhadap filosofi, standar profesi, kode etik, wewenang dan berbagai jenis latihan fisioterapi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis dasar, prinsip, dan filosofi fisioterapi; layanan fisioterapi; konsep sehat dan sakit; teori dasar ilmu pengetahuan fisioterapi; hubungan fungsi dan gerak pada problem kesehatan; prospek lapangan kerja fisioterapis; serta modalitas fisioterapi, dalam konteks pengembangan ilmu dan praktik fisioterapi									
2. Menganalisis dan mengevaluasi peran serta wewenang fisioterapi dalam menangani masalah gerak dan fungsi tubuh pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, termasuk rumah sakit, praktik mandiri, layanan primer/puskesmas, ICU, jaminan kesehatan nasional, dan klub olahraga									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris Dasar

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kemampuan Bahasa Inggris Umum (GE) dan Bahasa Inggris Akademik tingkat dasar. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang bagaimana menggunakan kosa kata Bahasa Inggris Umum (GE) dan Bahasa Inggris Akademik dalam kalimat sederhana serta menggunakannya dalam keterampilan berbicara, membaca dan menulis dengan benar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk percakapan									
2. Memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk tulisan									
3. Memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk bacaan									
4. Memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk presentasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Patologi Umum

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang berfokus pada bahasan mengenai konsep dasar patologi, cedera pada sel serta proses penyembuhannya, dan dampak patologi terhadap perubahan struktur dan fungsi berbagai sistem dalam tubuh manusia. Selain itu, kaitan antara patofisiologi dan implikasi terhadap proses fisioterapi juga dikaji dalam mata kuliah ini

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan keterkaitan antara mekanisme patofisiologi umum dengan gangguan fungsi dan gerak yang relevan dengan kondisi yang umum ditemukan di pelayanan fisioterapi									
2. Menganalisis diagnosis ICF untuk gangguan/penyakit pada sistem muskuloskeletal, neurologi, kardiovaskuler, respirasi, integumen dan reproduksi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Elektroterapi dan Sumber Fisis

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip biofisika, mekanisme kerja, serta aplikasi klinis berbagai modalitas fisioterapi berbasis sumber fisis dan elektroterapi, termasuk termoterapi (Shortwave Diathermy, Inframerah, Parafin Bath), elektroterapi (TENS, Interferential Current, Diadynamic, Galvanic, Faradic, Electrical Stimulation), ultrasound, laser terapi, Electromyography (EMG), Extracorporeal Shock Wave Therapy (ESWT), nebulizer, dan hidroterapi. Mahasiswa akan memahami indikasi, kontraindikasi, serta teknik penggunaan modalitas ini dalam rehabilitasi kondisi muskuloskeletal dan neurologis, seperti manajemen nyeri, spasme, dan spastisitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menganalisis prinsip biofisika dan mekanisme kerja berbagai modalitas fisioterapi serta mengevaluasi efek fisiologisnya terhadap jaringan tubuh dalam rehabilitasi muskuloskeletal dan neurologis									
2. Mengidentifikasi indikasi, kontraindikasi, serta parameter aplikasi berbagai modalitas fisioterapi untuk memastikan penggunaannya yang aman, efektif, dan berbasis bukti klinis.									
3. Mendemonstrasikan keterampilan dalam penggunaan dan kombinasi modalitas fisioterapi, serta mengintegrasikannya dalam tata laksana kondisi spesifik seperti nyeri, spasme, dan spastisitas sesuai standar praktik berbasis bukti.									
4. Menunjukkan sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab dalam pemilihan serta penerapan modalitas fisioterapi, serta									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
mengorganisasikan informasi berbasis bukti untuk pengambilan keputusan klinis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi Latihan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip fisiologi latihan dan aplikasinya dalam praktik fisioterapi, mencakup komponen kebugaran fisik, skrining kesehatan pra partisipasi, perancangan program latihan, serta aspek psikologis dan perilaku dalam preskripsi latihan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis komponen kebugaran fisik secara komprehensif disertai aplikasi skrining pra partisipasi, penilaian kesiapan klien, dan pemanfaatan teknologi monitoring latihan									
2. Mengorganisir program latihan fisik yang aman, efektif dan individual untuk berbagai populasi, termasuk klien dengan kondisi khusus, lansia, anak-anak, remaja, dan ibu hamil, dengan mempertimbangkan prinsip-prinsip fisiologi olahraga, prinsip periodisasi, recovery dan metode latihan kontemporer									
3. Mengintegrasikan pengetahuan fisiologi olahraga dengan keterampilan konseling dan modifikasi perilaku untuk mengembangkan intervensi fisioterapi yang holistik, meningkatkan kepatuhan klien terhadap program latihan, dan mendukung perubahan gaya hidup jangka panjang yang positif.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Anatomi Terapan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang anatomi tubuh manusia yang menguraikan struktur, komponen dan perkembangannya yang terkait dengan kesehatan dan performa manusia secara anatomis, yang relevan dengan praktik fisioterapi. Mahasiswa akan mempelajari sistem muskuloskeletal (tulang, sendi, otot), sistem saraf tepi, dan sistem sirkulasi, serta mengintegrasikan pemahaman tersebut dengan fungsi gerak dan posisi tubuh, termasuk palpasi struktur permukaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merinci konsep dasar anatomi terapan dan anatomi pada tubuh manusia (tulang, ligament, otot, sendi, bursa, fascia, saraf dan pembuluh darah)									
2. Mempraktekkan anatomi terapan tubuh manusia									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama

Pada mata kuliah ini, pendidikan agama yang mengajarkan pengetahuan, sikap/kepribadian, dan keterampilan mahasiswa dalam mengamalkan ajaran agama. Mata kuliah ini diharapkan dapat menjadikan ilmuwan yang profesional, beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja yang baik serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan kesadaran dan minat terhadap pentingnya memahami sejarah agama dan ketuhanan dalam masa depan bangsa									
2. Menghargai pentingnya menerapkan agama ditinjau manusia sebagai makhluk sosial dan psikologis									
3. Menghargai sikap moderasi beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
4. Mengorganisasi kemampuan dalam beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia									
5. Mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan agama melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's									
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi pendidikan agama berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang membahas sejarah, nilai-nilai, serta kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan etika politik dalam kehidupan berbangsa. Mahasiswa diajak memahami kontribusi tokoh-tokoh pendiri bangsa dan keragaman pemikiran dalam pembentukan Pancasila, serta pentingnya menjadi manusia Pancasilais di era digital.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengikuti proses perkuliahan Pendidikan Pancasila dan memahami sejarah, fungsi, dan penerapan Pancasila									
2. Mendiskusikan peran tokoh-tokoh bangsa dalam perjalanan sejarah Indonesia dan mengkonsepkan keberagaman pemikiran di antara mereka, serta menjadi manusia Pancasila di Era Digital									
3. Mendiskusikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat dan Etika Politik									
4. Membandingkan Pancasila dalam Pusaran Karakteristik Ideologi Dunia dan mampu merefleksikan serta Implementasi nilai- nilai Pancasila dalam berbagai Perspektif									
5. Mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan Pancasila melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG’s5)									
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's).									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang membahas prinsip dan keterampilan dasar dalam melakukan pengumpulan data dan pemeriksaan fisioterapi, meliputi anamnesis, tanda-tanda vital, antropometri, pemeriksaan fungsi gerak dasar, ROM, MMT, serta pemeriksaan spesifik sistem muskuloskeletal dan neurologis. Mahasiswa juga dikenalkan pada instrumen penilaian kemampuan fungsional sebagai bagian dari proses asesmen fisioterapi secara komprehensif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap profesional, etis, komunikatif, dan bertanggung jawab dalam melakukan pemeriksaan dan pengukuran fisioterapi terhadap pasien secara mandiri maupun kolaboratif sesuai kode etik dan nilai-nilai kebangsaan.									
2. Menganalisis konsep teoritis dan prinsip pemeriksaan serta pengukuran fisioterapi pada sistem muskuloskeletal, termasuk anatomi, biomekanika, fisiologi, parameter fungsional, dan instrumen pengukuran berbasis evidence-based practice.									
3. Mengukur gangguan fisioterapi secara sistematis, akurat, dan aman, meliputi anamnesis, TTV, ROM, MMT, pemeriksaan sendi spesifik, keseimbangan, serta kemampuan fungsional sebagai dasar pengambilan keputusan dalam praktik fisioterapi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Promosi Kesehatan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang mempelajari konsep K3 yang relevan dengan penyuluhan kesehatan, teknik komunikasi terapeutik yang efektif, dan strategi penyuluhan promotif serta preventif terkait gerak dan fungsi tubuh. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu merancang materi penyuluhan yang tepat sasaran, menyampaikan pesan kesehatan secara persuasif, dan memastikan keamanan serta kenyamanan selama pelaksanaan kegiatan promosi fisioterapi. Melalui kombinasi teori dan proyek, mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan keterampilan ini dalam berbagai konteks pelayanan fisioterapi di tingkat individu, kelompok, maupun komunitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Merangkaikan strategi penyuluhan kesehatan yang mengintegrasikan aspek K3, komunikasi terapeutik, dan promosi kesehatan sesuai dengan kebutuhan individu maupun komunitas.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Patologi Sistem

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang mengenai konsep dasar patologi, cedera pada sel serta proses penyembuhannya, dan dampak patologi terhadap perubahan struktur dan fungsi berbagai sistem dalam tubuh manusia. Selain itu, kaitan antara patofisiologi dan implikasi terhadap proses fisioterapi juga dikaji dalam mata kuliah ini

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis keterkaitan antara mekanisme patofisiologi umum dengan gangguan fungsi dan gerak yang relevan dengan kondisi yang umum ditemukan di pelayanan fisioterapi									
2. Menyempurnakan diagnosis ICF untuk gangguan/penyakit pada sistem muskuloskeletal, neurologi, kardiovaskuler, respirasi, integumen dan reproduksi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biomekanik dan Patomekanik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip mekanika tubuh manusia serta perubahan biomekanik yang terjadi akibat gangguan atau cedera. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana gaya, gerak, torsi, dan beban bekerja pada sistem muskuloskeletal dalam kondisi normal (biomekanik) dan kondisi patologis (patomekanik). Materi mencakup analisis gerakan, fungsi sendi dan otot, serta implikasi klinis dari perubahan mekanika tubuh yang berhubungan dengan nyeri, disfungsi gerak, dan gangguan postur. Pemahaman mata kuliah ini menjadi dasar penting dalam merancang intervensi fisioterapi yang tepat dan berbasis analisis gerak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep mekanika, osteokinematika dan arthokinematika dalam gerak aktif, pasif, dan isometrik serta kontribusi otot rangka dalam gerakan sendi selama aktivitas fungsional									
2. Menganalisa atrhokinematika, osteokinematika, gait analysis dan postur pada aktivitas fungsional									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang tentang konsep Dasar Wirausaha, identifikasi masalah, dan penemuan peluang, mengembangkan proposisi nilai yang menarik, Keunggulan Bersaing, Booklet Model Bisnis., MVP, dibutuhkan Pembiayaan dan Pemasaran untuk Memulai Usaha Baru dengan Rencana Bisnis, sosial preneur , strategi mencari investor , konten creator , digital marketing, untuk menghasilkan Produk yang akan dipresentasikan dan sebagai acuan dalam pembuatan proposal PKM

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis dasar Kewirausahaan									
2. Mengembangkan ide gagasan dan model bisnis									
3. Membuat Kelayakan bisnis Keuangan, Strategi Marketing, dan Produk									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Terapi Latihan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang terapi latihan yang esensial dalam intervensi fisioterapi untuk berbagai tingkat usia, tempat dan keadaan/kondisi. Meliputi aspek fisiologis, kinesiologis, sensomotoris dan aplikasinya. Memahami prinsip-prinsip metabolisme dan integrasi sistem yang berbeda saat latihan serta penentuan keperluan metabolik selama latihan. Fokus ajaran pada mata kuliah ini adalah pemahaman terhadap jenis, teknik dan prosedur terapi latihan yang bertujuan untuk koordinasi gerak, kekuatan otot, perbaikan postur, dan lain-lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konseptual program terapi latihan pada masalah gerak dan fungsi tubuh pada individu, kelompok dan masyarakat sesuai dengan legalitas dan etika profesi pada layanan kesehatan berdasarkan Evidence Based Physiotherapy Practice sebagai implementasi bela negara dalam memberikan edukasi yang bersifat promotif dan preventif melalui kolaborasi									
2. Mempraktikkan terkait terapi latihan fungsional pada bidang muskuloskeletal, neuromuskular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga dan komunitas sesuai dengan legalitas dan etika profesi pada layanan kesehatan berdasarkan Evidence Based Physiotherapy Practice sebagai implementasi bela negara.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Terapi Manual

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip dan ketrampilan essensial dalam praktek fisioterapi pada pasien/klien untuk berbagai tingkat usia, tempat dan keadaan. Mata kuliah ini meliputi teori dan praktek terapi manual mulai dari pemahaman anatomi terapan dan biomekanik, aspek neurofisiologis, jenis, teknik dan prosedur manipulasi perifer pada pasien/klien dengan tujuan memelihara kesehatan, gerak dan fungsi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengintegrasikan konsep-konsep dasar ilmu biomedik (anatomi, fisiologi, patologi), movement science, dan biopsikososial untuk mengidentifikasi gangguan fungsi dan gerak pada berbagai kasus fisioterapi secara komprehensif berdasarkan evidence-based practice.									
2. Melakukan manual terapi ekstremitas, dan vertebra dalam upaya optimalisasi gerak dan fungsi tubuh manusia									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Kesehatan Wanita dan Integumen

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita dan sistem integumen serta kaitannya dengan proses patologi yang terjadi pada sistem reproduksi wanita dan sistem integumen dan implikasi terhadap proses fisioterapi. Keadaan patologis yang terjadi dikaitkan dengan manajemen fisioterapi pada kesehatan wanita dan integumen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis patologi yang berkaitan dengan gerak dan fungsi pada kasus-kasus kesehatan wanita									
2. Menganalisis patologi yang berkaitan dengan gerak dan fungsi pada kasus-kasus sistem integumen									
3. Menerapkan tindakan promotif dan preventif pada manajemen fisioterapi pada kasus-kasus Keswan dan Integumen									
4. Mengimplementasikan tindakan kuratif dan rehabilitatif pada manajemen fisioterapi pada kasus Keswan dan Integumen									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Layanan Primer dan Komunitas

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep, prinsip, dan penerapan manajemen fisioterapi dalam pelayanan kesehatan primer dan komunitas. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program fisioterapi yang efektif, efisien, dan berorientasi pada kebutuhan masyarakat khususnya promotif dan preventif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merangkaikan konsep teoritis dalam manajemen fisioterapi pada layanan primer, puskesmas dan komunitas.									
2. Mensintesiskan prinsip-prinsip K3 pada manajemen layanan fisioterapi pada komunitas, layanan primer dan puskesmas									
3. Mengimplementasikan komunikasi terapeutik kepada komunitas									
4. Menerapkan tindakan promotif dan preventif pada manajemen layanan primer, komunitas, dan puskesmas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Geriatri

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang membahas proses perubahan yang terjadipada usia lanjut (geriatri), yang meliputi: perubahan anatomis, perubahan fungsi fisiologis, perubahan perilaku, aspek patologi yang berkaitan dengan proses penuaan, proses perubahan sistem muskuloskeletal, neuromuskular, kardiopulmonal. Mata kuliah ini juga membahas pengkajian dan analisa data sebagai dasar untuk mendiagnosa, merencanakan dan melaksanakan tindakan fisioterapi, mengevaluasi tindakan dan menentukan prognosis. Serta prinsip-prinsip dan konsep-konsep berbagai ilmu guna mendasari proses fisioterapi serta penanggulangan problem gerak fungsional yang terjadi. Lingkup ini meliputi proses fisioterapi terhadap kasus geriatri.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis dan mengevaluasi konsep teoritis dalam ilmu biomedik, movement science, sistem informasi, teknologi sumber fisis, dan biopsikososial sebagai dasar dalam manajemen fisioterapi berbasis evidence-based physiotherapy practice sesuai dengan batas kewenangan profesi.									
2. Merancang dan mengimplementasikan terapi latihan fungsional pada berbagai kondisi muskuloskeletal, neuromuskular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga, dan komunitas berdasarkan evidence-based physiotherapy practice serta sesuai dengan legalitas dan etika profesi.									
3. Mengevaluasi dan mengembangkan strategi pemecahan masalah gerak dan fungsi yang bersifat promotif dan preventif melalui									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain dalam konteks individu, kelompok, dan masyarakat.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Terapi Masase

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang dasar-dasar teori dan teknik berbagai jenis massage, anatomi dan fisiologi terkait, serta indikasi, kontraindikasi, dan manfaat terapi pijat dalam berbagai kondisi muskuloskeletal maupun kondisi lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan prinsip dasar, teknik, serta indikasi dan kontraindikasi terapi massage berdasarkan teori fisiologi dan evidence-based physiotherapy practice.									
2. Mengaplikasikan teknik massage secara aman dan efektif sesuai dengan standar profesi fisioterapi dan etika pelayanan kesehatan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Tumbuh Kembang dan Pediatrik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang tentang proses tumbuh kembang mulai dari embrional, fetal, bayi, anak-anak, serta patofisiologi tumbuh kembang mulai dari embrional, fetal, bayi dan anak-anak. Mata kuliah ini menjelaskan anamnesis tumbuh kembang, pemeriksaan, pengukuran, diagnosis, intervensi, evaluasi/reevaluasi/revisi dan dokumentasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep tumbuh kembang anak dan mengintegrasikannya dengan teori biomedik, movement science, dan pendekatan biopsikososial sebagai dasar praktik fisioterapi pediatri									
2. Membangun komunikasi terapeutik dan pemeriksaan kepada anak dan/atau keluarga secara tepat dan empatik berdasarkan hasil pemeriksaan dan rencana intervensi fisioterapi									
3. Menyajikan intervensi fisioterapi pediatri berbasis evidence-based practice pada berbagai kondisi neurologi, muskuloskeletal, respirasi, dan gangguan perilaku anak									
4. Mengelola masalah gerak dan fungsi anak, serta mengembangkan strategi promotif dan preventif melalui kolaborasi interprofesional dalam layanan klinis dan komunitas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang bahasan mengenai ilmu yang mendasari penyusunan desain penelitian, integritas akademik dalam penelitian dan penulisan, serta kaidah penulisan ilmiah. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan memilih desain penelitian yang sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian melalui penyusunan proposal penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis metode penelitian dan penulisan ilmiah dalam penyusunan tugas akhir sesuai dengan etika penelitian dan publikasi ilmiah									
2. Mendemonstrasikan keterampilan penyusunan proposal penelitian dan diseminasi hasil penelitian melalui poster ilmiah dan infografis									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Neuromuskular

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep dasar neuromuskular, proses fisioterapi, serta manajemen berbagai kondisi klinis seperti Guillain-Barré Syndrome (SGB), Chronic Regional Pain Syndrome (CRS), Carpal Tunnel Syndrome (CTS), Bell's Palsy, stroke, dan lain-lain. Melalui pendekatan berbasis bukti, mahasiswa diharapkan mampu merancang, menerapkan, dan mengevaluasi intervensi fisioterapi yang sesuai dengan kebutuhan pasien, dengan mempertimbangkan aspek etika, keamanan, dan kualitas hidup pasien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep dasar neuromuskular fisioterapi dari berbagai perspektif ilmu biomedik, movement science, humaniora, teknologi, dan biopsikososial sebagai dasar dalam merumuskan manajemen fisioterapi sesuai kewenangan, identitas bela negara, dan praktik berbasis bukti.									
2. Menunjukkan komunikasi terapeutik kepada klien serta pendamping terkait rencana intervensi fisioterapi neuromuskular sesuai tanggung jawab profesionalnya									
3. Memberikan edukasi fisioterapi pada kasus neuromuskular dengan terapi latihan fungsional sesuai legalitas dan etika profesi dalam layanan kesehatan berbasis Evidence-Based Physiotherapy Practice.									
4. Mengimplementasikan alternatif pemecahan masalah gerak dan fungsi pada kasus neuromuskular secara promotif dan preventif melalui kolaborasi dengan tenaga kesehatan pada tingkat individu, kelompok, dan masyarakat.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Kardiovaskuler

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang memberikan pengetahuan dan keterampilan komprehensif dalam fisioterapi kardiovaskuler melalui pendekatan pembelajaran intensif berbasis praktik sesuai standar Nasional dan Internasional. Dengan alokasi waktu praktik yang ekstensif, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mendalam dalam anatomi fisiologi kardiovaskular, pemeriksaan dan evaluasi, diagnosis diferensial, prognosis, serta intervensi berbasis evidence untuk kondisi kardiovaskuler dan pembuluh darah perifer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merangkaikan konsep biomedik, movement science, biopsikososial, teknologi, dan metodologi penelitian sebagai dasar manajemen fisioterapi kardiovaskular berbasis bukti dengan menerapkan nilai-nilai kebangsaan dan profesionalisme									
2. Melakukan pemeriksaan komprehensif sistem kardiovaskular dengan mengintegrasikan teknologi informasi untuk mengidentifikasi masalah gerak dan fungsi guna mengembangkan strategi promotif dan preventif.									
3. Memberikan komunikasi terapeutik yang efektif serta pendidikan fisioterapi kardiovaskuler yang akurat kepada klien/keluarga dengan menggunakan teknologi informasi dan pendekatan biopsikososial.									
4. Mengkaji dan menyusun program terapi latihan fungsional kardiovaskular berbasis bukti dengan mengintegrasikan teknologi sumber fisis dan IPTEK sesuai kewenangan dan etika profesi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Ergonomi

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengenalan konsep-konsep dasar ergonomi, sejarah dan perkembangan ergonomi, serta keterkaitan ergonomi dengan kesehatan dan keselamatan kerja (K3). Mahasiswa akan mempelajari analisis risiko ergonomi, biomekanika, antropometri, dan kinesiologi yang relevan dengan pekerjaan, serta bagaimana melakukan penilaian risiko di tempat kerja dan mengelola gangguan muskuloskeletal akibat pekerjaan. Selain itu melibatkan pengembangan keterampilan dalam screening fisioterapi, promosi kesehatan, serta penerapan program restorasi fungsional dan manajemen manual material handling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar ergonomi, prinsip K3, dan manajemen fisioterapi berbasis evidence-based practice sebagai dasar dalam pelayanan fisioterapi di berbagai lingkungan kerja.									
2. Menganalisis faktor risiko ergonomi dan dampaknya terhadap fungsi gerak dan kesehatan kerja untuk perencanaan intervensi fisioterapi yang bersifat promotif dan preventif.									
3. Melakukan komunikasi terapeutik dan penyuluhan ergonomi kepada individu, kelompok, dan komunitas dengan metode yang tepat dan efektif.									
4. Memberikan program edukasi ergonomi serta promosi kesehatan berbasis fisioterapi sesuai etika profesi dan prinsip K3.									
5. Mengevaluasi hasil penerapan manajemen fisioterapi ergonomi serta memberikan alternatif solusi berbasis kolaborasi lintas disiplin.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Kardiopulmonal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang konsep, prinsip, dan teknik fisioterapi dalam penanganan gangguan kardiovaskuler dan pulmonal. Mahasiswa akan mempelajari anatomi dan fisiologi sistem kardiopulmonal, patofisiologi penyakit terkait, serta intervensi fisioterapi berbasis bukti, termasuk latihan terapi, teknik pernapasan, dan manajemen sekresi. Selain itu, mata kuliah ini menekankan keterampilan klinis dalam asesmen, perencanaan, dan evaluasi terapi untuk meningkatkan fungsi kardiopulmonal serta kualitas hidup pasien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis perubahan anatomi dan patologi pada kasus kardiopulmonal									
2. Membedakan pemeriksaan dan intervensi fisioterapi pada kasus kardiopulmonal									
3. Menganalisis keterampilan proses fisioterapi pada penurunan gerak dan fungsi terkait sistem kardiopulmonal									
4. Mendemonstrasikan Keterampilan pelaksanaan proses fisioterapi pada gangguan gerak dan fungsi terkait sistem kardiopulmonal									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Muskuloskeletal

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang peran dan pelayanan fisioterapi dalam masalah gerak dan fungsi akibat gangguan/penyakit pada kasus muskuloskeletal meliputi pengkajian, analisis data sebagai dasar untuk merencanakan tindakan fisioterapi, melakukan tindakan dan evaluasi tindakan fisioterapi. Rancangan mata kuliah ini menggunakan prinsip-prinsip dan konsep berbagai ilmu guna mendasari tindakan fisioterapi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami manajemen fisioterapi dalam memberikan pelayanan fisioterapi muskuloskeletal									
2. Menganalisa manajemen fisioterapi pada kondisi gangguan gerak dan fungsi muskuloskeletal, meliputi: 1. Melakukan asesmen fisioterapi 2. Merumuskan diagnosa Fisioterapi 3. Melakukan perencanaan dan pelaksanaan intervensi fisioterapi 4. Melakukan Evaluasi dan modifikasi									
3. Memberikan pendidikan/edukasi fisioterapi pada klien/pasien di bidang kasus muskuloskeletal, sesuai dengan legalitas dan etika profesi pada layanan kesehatan berdasarkan Evidence Based Physiotherapy Practice sebagai implementasi bela negara									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Kegawatdaruratan (BTCLS)

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang fungsi dan peran manajemen fisioterapi kegawatdaruratan dalam problem muskuloskeletal, neuromuskular, kardiorespirasi, integumen, kesehatan reproduksi, pediatri, geriatri, olahraga, dan komunitas dalam optimalisasi gerak dan fungsi tubuh manusia dan keamanan secara prosedural, berbasis bukti sesuai batas kewenangan dalam layanan kesehatan dan Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT) dengan mengacu pada standar nasional atau internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merangkaikan konsep teoritis pada ilmu biomedik, movement science, humaniora, sistem informasi, metodologi penelitian, bidang keilmuan fisioterapi, teknologi sumber fisis, IPTEK, dan biopsikososial yang berkaitan dengan fungsi dan gerak sebagai dasar dalam manajemen fisioterapi yang dilakukan secara mandiri dan kelompok sesuai batas kewenangan fisioterapis terkait konsep teoritis dan prinsip-prinsip fisioterapi kegawatdaruratan dalam dalam optimalisasi gerak dan fungsi tubuh manusia serta keselamatan berlandaskan identitas bela negara dan evidence based physiotherapy practice									
2. Menganalisis prosedural program fisioterapi pada kegawatdaruratan pada masalah gerak dan fungsi tubuh pada individu, kelompok dan masyarakat sesuai dengan legalitas dan etika profesi untuk menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur berdasarkan Evidence Based Physiotherapy Practice sebagai implementasi nilai bela negara									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dengan memberikan edukasi yang bersifat promotif dan preventif melalui kolaborasi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Olahraga dan Wellness

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengelolaan cedera olahraga, pengembangan program fisioterapi berbasis *evidence-based practice*, dan penerapan strategi promosi kesehatan berbasis wellness. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari cara memanfaatkan teknologi modern dalam fisioterapi dan merancang intervensi promotif dan preventif untuk meningkatkan kualitas hidup individu, kelompok, dan masyarakat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dan prinsip fisioterapi olahraga dan wellness dari aspek biomekanika dan fisiologi terkait kondisi cedera dan optimalisasi physical fitness menggunakan pendekatan berbasis bukti (evidence-based practice) dengan menerapkan intervensi terkini fisioterapi									
2. Menganalisis program fisioterapi olahraga dan wellness yang berfokus pada kebutuhan pasien atau kelompok tertentu, dengan pendekatan promotif dan preventif, serta mengutamakan komunikasi terapeutik, etika profesi, dan tanggung jawab.									
3. Mengkaji hasil intervensi fisioterapi olahraga dan wellness sesuai kebutuhan individu atau kelompok tertentu terkait masalah gerak dan fungsi tubuh dengan solusi alternatif yang bersifat promotif dan preventif melalui berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Fisioterapi Kebugaran dan Wellness

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang pengelolaan kebugaran fisik, pengembangan program fisioterapi berbasis *evidence-based practice*, dan penerapan strategi promosi kesehatan berbasis wellness. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari cara memanfaatkan teknologi modern dalam fisioterapi dan merancang intervensi promotif dan preventif untuk meningkatkan kualitas hidup individu, kelompok, dan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dan prinsip kebugaran fisik dan wellness dari aspek biomekanika dan fisiologi terkait kondisi cedera dan optimalisasi physical fitness menggunakan pendekatan berbasis bukti (evidence-based practice) dengan menerapkan intervensi terkini fisioterapi									
2. Menganalisis program fisioterapi terkait kebugaran fisik yang berfokus pada kebutuhan pasien atau kelompok tertentu, dengan pendekatan promotif dan preventif, serta mengutamakan komunikasi terapeutik, etika profesi, dan tanggung jawab.									
3. Mengkaji hasil intervensi fisioterapi pada kebugaran fisik dan wellness sesuai kebutuhan individu atau kelompok tertentu terkait masalah gerak dan fungsi tubuh dengan solusi alternatif yang bersifat promotif dan preventif melalui berkolaborasi dengan tenaga kesehatan lainnya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Pada mata kuliah ini, berbasis nilai bela negara pada dasarnya akan fokus pada pembentukan sikap dan nilai-nilai tentang ke-Indonesiaan, menjadi manusia yang berkepribadian Indonesia, dan membangun rasa kebangsaan, dan mencintai tanah air Indonesia. Mata Kuliah kewarganegaraan berbasis nilai bela negara

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memberikan pendapat dalam menjelaskan konsep kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air									
2. Menjelaskan sistem ketatanegaraan Negara Kesatuan Republik Indonesia terhadap prinsip-prinsip hak asasi manusia untuk menghadapi dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia									
3. Menyatakan pendapat dengan menentukan urgensi geopolitik dan geostrategi Indonesia, strategi menghadapi radikalisme dan tantangan kewarganegaraan di era teknologi digital									
4. Mengorganisasi dengan mengkritisi permasalahan sosial berbangsa dan bernegara									
5. Menunjukkan kerjasama dengan menghasilkan proyek tentang urgensi kerjasama internasional dan diplomasi, integrasi nasional, identitas nasional, kepedulian sosial dan kesadaran lingkungan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Pada mata kuliah ini, untuk membekali mahasiswa agar memiliki sikap positif, pengetahuan, keterampilan berbahasa yang baik dan benar untuk kepentingan akademik maupun non akademik dalam rangka kolaborasi proyek dengan MKWK lain. Melalui pembelajaran berbasis proyek yang berkolaborasi dengan MKWK lain (Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, Kepemimpinan, dan Pendidikan Bela Negara), mahasiswa mengaktualisasikan keterampilan berbahasa dalam riset atau pengabdian masyarakat yang inovatif, bertanggung jawab, dan relevan dengan SDGs, dengan luaran berupa pameran gelar karya sebagai bentuk diseminasi hasil.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan kesadaran dalam mengidentifikasi perkembangan bahasa Indonesia dan sejarah ejaan melalui komunikasi resmi dengan tepat.									
2. Melaksanakan komunikasi akademik dan menerapkan kaidah bahasa Indonesia dengan tepat									
3. Mengorganisasi hasil pemikiran (ide-ide) dalam menyusun proposal ilmiah melalui bimbingan terpadu berdasarkan sistematika yang tepat.									
4. Mengorganisasi hasil pemikiran (ide-ide) dalam artikel ilmiah berdasarkan sistematika penulisan akademik yang tepat									
5. Mengaktualisasikan Keterampilan Berbahasa Indonesia melalui proyek riset atau pengabdian masyarakat berbasis proyek (PjBL) berbasis SDG’s5 secara inovatif dan bertanggung jawab									
6. Mendiseminasikan dan memamerkan karya proyek riset atau pengabdian masyarakat berbasis proyek (PjBL) dalam bentuk luaran proyek									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's)									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Etika Profesi, Hukum, dan dan Sistem Kesehatan Nasional

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang prinsip-prinsip etika dalam profesi kesehatan, landasan hukum yang mengatur praktik kesehatan, serta struktur dan fungsi sistem kesehatan nasional di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerapkan nilai-nilai ketaqwaan, moral dan etika profesional dalam pengambilan keputusan klinis dan manajerial di bidang Fisioterapi									
2. Menjelaskan strategi advokasi fisioterapi dalam sistem kesehatan nasional yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila									
3. Mengintegrasikan aspek etika, hukum, dan sistem kesehatan nasional dalam perancangan kebijakan pelayanan Fisioterapi									
4. Menyajikan kebijakan internal layanan Fisioterapi berbasis hukum kesehatan dan sistem pelayanan nasional									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pelayanan Fisioterapi

Pada mata kuliah ini, mempersiapkan peserta didik untuk mampu merencanakan pelayanan fisioterapi, mengorganisasi pelayanan fisioterapi dan menerapkan proses manajemen dalam organisasi pelayanan fisioterapi. Menerapkan Prinsip kewirausahaan, wirausaha praktek fisioterapi, kerjasama dengan profesi terkait. Dalam pelayanan fisioterapi menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan pengelolaan organisasi pelayanan fisioterapi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis prinsip manajemen pelayanan fisioterapi sesuai peraturan dan kebijakan terkait pelayanan fisioterapi									
2. Mengimplementasikan keterampilan kolaborasi dalam memimpin pengelolaan layanan kesehatan dengan tenaga kesehatan lainnya									
3. Menyusun sistem pengelolaan pelayanan Fisioterapi secara efektif dan efisien									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ /_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos:_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi :…….(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya Tidak	
2				☐ Ya Tidak	
3				☐ Ya Tidak	
dst				☐ Ya Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pelamar:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :
Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	**Bentuk Penghargaan**	**Pemberi**

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	**Jenis/ Nama Organisasi**	**Jabatan/jenjang keanggotaan**

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 7: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI

KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
TAHUN 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI 1

A. PROFIL LULUSAN .....**Error! Bookmark not defined.**

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN .....**Error! Bookmark not defined.**

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI .**Error! Bookmark not defined.**

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL) .....Error! Bookmark not defined.

Lampiran 1. Formulir Aplikasi..... 47

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup..... 50

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Profil merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat atau dunia kerja. Profil lulusan Sarjana Keperawatan FIKES UPNVJ yaitu lulusan yang mampu memberikan asuhan keperawatan di bawah bimbingan pada klien dengan menggunakan pengetahuan dan keahlian dalam mengelola klien secara profesional, tangguh dan berjiwa bela negara atas dasar penguasaan keilmuan, IT dan *evidence-based practice* dalam lingkup akademik, membuat keputusan secara mandiri dalam berbagai tahapan asuhan keperawatan.

Program Studi Keperawatan Program Sarjana dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. *Communicator:* Menggunakan komunikasi terapeutik dan efektif pada sistem klien dan kolaborasi dengan Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
2. *Educator dan Health Promoter:* Memberikan edukasi dan promosi kesehatan pada sistem klien sesuai kebutuhan untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya
3. *Care Provider:* Mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas yang berfokus pada keperawatan kesehatan matra untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif, berbasis bukti, dan berlandaskan nilai-nilai dasar bela negara
4. *Manager dan Leader:* Mengelola pelayanan keperawatan dan berkolaborasi dengan Profesional Pemberi Asuhan (PPA) dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan asuhan keperawatan pada sistem klien berlandaskan nilai- nilai dasar bela negara
5. *Researcher:* Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah berbasis bukti penelitian dan hasil inovasi guna menyelesaikan masalah keperawatan dan kesehatan dengan mempertimbangkan isu ketahanan nasional bidang kesehatan

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Keperawatan program Sarjana memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap: Bertakwa kepada Tuhan YME dengan menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan berlandaskan nilai-nilai dasar bela negara.

Pengetahuan: Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan.

Keterampilan Umum: Mampu menjalankan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien.

Keterampilan Khusus:

1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik pada sistem klien dan komunikasi efektif pada kolaborasi dengan Profesional Pemberi Asuhan (PPA) guna peningkatan kualitas pelayanan keperawatan.

2. Mampu melaksanakan edukasi dan promosi kesehatan dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah.
3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sebagai upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas.
4. Mampu mengelola pelayanan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan.
5. Mampu melakukan, menghasilkan, dan mengkomunikasikan penelitian ilmiah dan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk menyelesaikan masalah keperawatan dan kesehatan.
6. Mampu mengembangkan keahlian profesional keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Keperawatan Program Sarjana yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MKW124101	Agama	2	1	X	
2	KEP124101	Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia	4	1	X	
3	MKW124102	Pancasila	2	1	X	
4	KEP124102	Konsep Dasar Keperawatan	3	1	X	
5	KEP124103	Ilmu Biomedik Dasar	4	1	X	
6	KEP124104	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	1	X	
7	KEP124105	Komunikasi dasar Keperawatan	2	1	X	
8	MKW124207	Kewarganegaraan	2	1	X	
9	MKW124206	Filsafat Ilmu dan Logika	2	2	X	
10	KEP124201	Keterampilan Dasar Keperawatan	2	2	X	
11	MKW124204	Pendidikan Bela Negara	2	2		X
12	KEP124202	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	3	2	X	
13	KEP124203	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	X	
14	KEP124204	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	X	
15	KEP124205	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2	X	
16	KEP124301	Farmakologi Keperawatan	3	3	X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
17	KEP124404	Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial	2	3	X	
18	KEP124303	Keperawatan maternitas	4	3	X	
19	KEP124304	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut	2	3	X	
20	KEP124305	Keperawatan dewasa sistem Kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi	3	3		X
21	KEP124306	Konsep Keperawatan Komunitas	2	3	X	
22	KEP124406	Keperawatan Keluarga	3	3	X	
23	KEP124307	Praktikum Keterampilan Dasar Keperawatan	2	3	X	
24	KEP124308	Praktikum Keperawatan dewasa sistem Kardiovaskuler, respiratori, dan hematologi	2	3		X
25	KEP124401	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	2	4		X
26	KEP124402	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal	2	4		X
27	KEP124403	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi	3	4	X	
28	KEP124604	Keperawatan Psikiatri	2	4		X
29	KEP124405	Keperawatan Agregat Komunitas	2	4		X
30	KEP124302	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	4		X
31	KEP124608	Praktikum Keperawatan Jiwa dan psikiatri	2	4	X	
32	KEP124408	Praktikum Keperawatan Komunitas dan Keluarga	2	4		X
33	KEP124409	Praktikum Keperawatan Anak	2	4	X	
34	KEP124410	Praktikum Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi	2	4	X	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
35	KEP124501	Kewirausahaan	3	5	X	
36	KEP124502	Bahasa Inggris Keperawatan	2	5	X	
37	MKW124503	Bahasa Indonesia	2	5	X	
38	KEP124503	Kolaborasi dan kerjasama tim kesehatan	2	5		X
39	KEP124504	Sistem Informasi Keperawatan	2	5		X
40	KEP124601	Biostatistik	2	6		X
41	KEP124602	Metodologi penelitian	4	6		X
42	KEP124603	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan	3	6	X	
43	KEP124407	Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	2	6	X	
44	KEP124605	Keperawatan Gawat Darurat	4	6		X
45	KEP124606	Keperawatan Kritis	3	6		X
46	KEP124607	Praktikum Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan	2	6	X	
47	KEP124701	Keperawatan Bencana	2	7	X	
48	KEP124703	Keperawatan Gerontik	4	7	X	
49	KEP124704	Keperawatan Paliatif	2	7		X
50	KEP124705	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	7		X
51	KEP124706	Proposal skripsi	2	7		X
52	KEP124702	Kesehatan Matra	4	8		X
53	KEP124801	Skripsi	4	8		X
54 55 56	 KEP124505 KEP124506 KEP124507 KEP124508	Elektif 1. Bahasa Jepang 2. Bahasa Jerman 3. Bahasa Belanda 4. Bahasa Arab 5. Keperawatan Holistik	7			X

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
	KEP124509 KEP124510 KEP124511 KEP124512 KEP124513 KEP124514 KEP124515 KEP124516 KEP124517	6. Perawatan Luka 7. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi 8. Pelayanan Keperawatan Anak Berbasis Masyarakat 9. Kegawatdaruratan Maternal 10. First Aid Dalam Komunitas 11. Literature Review 12. Manajamen Data 13. Penulisan Ilmiah				
		Jumlah	**144**		**84 (58%)**	**60 (42%)**

Berdasarkan tabel daftar mata kuliah Program Studi Keperawatan Program Sarjana:

1. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum tahun 2024. Lama studi **minimal** 1,5 tahun
2. Total SKS Program Studi Keperawatan Program Sarjana berjumlah 144 SKS
3. Jumlah MK yang akan ditawarkan pada Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) sebanyak 84 SKS (dengan jumlah mata kuliah 33 MK)

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	**Uraian**
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan.

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama Islam

Commented [1]: Formulir Evaluasi Diri hanya berjumlah 30. Berdasarkan tabel mata kuliah yang di RPL kan berjumlah 31 mata kuliah RPL

Pendidikan Agama Islam adalah pendidikan yang mengajarkan pengetahuan, sikap/kepribadian, dan keterampilan mahasiswa dalam mengamalkan ajaran Islam. Mata kuliah ini diharapkan dapat menjadikan ilmuwan yang profesional, beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan memiliki etos kerja yang baik serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan. Mahasiswa menyusun tugas proyek untuk membentuk sinergisitas dengan mengacu pada program luaran *Project Based Learning* (PjBL), yaitu video, poster, dan artikel.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menunjukkan kesadaran dan minat terhadap pentingnya memahami sejarah agama dan ketuhanan dalam masa depan bangsa									
2. Menghargai pentingnya menerapkan agama ditinjau manusia sebagai makhluk sosialis dan psikologis.									
3. Menghargai sikap moderasi beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia.									•
4. Mengorganisasi kemampuan dalam beragama serta kerukunan bagi kelangsungan hidup umat manusia.									
5. Mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan agama Islam melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi pendidikan agama Islam berkarakter Bela Negara dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's).									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Mata kuliah ini membahas sejarah, nilai-nilai, serta kedudukan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan etika politik dalam kehidupan berbangsa. Mahasiswa diajak memahami kontribusi tokoh-tokoh pendiri bangsa dan keragaman pemikiran dalam pembentukan Pancasila, serta pentingnya menjadi manusia Pancasilais di era digital. Melalui pendekatan *Project-Based Learning* (PjBL), mahasiswa mengaktualisasikan dan mendiseminasikan nilai-nilai Pancasila dalam proyek nyata yang mendukung pembangunan nasional dan SDGs, dan dipublikasikan dalam bentuk pameran gelar karya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengikuti proses perkuliahan Pendidikan Pancasila dan memahami sejarah, fungsi, dan penerapan Pancasila.									
2. Mendiskusikan peran tokoh-tokoh bangsa dalam perjalanan sejarah Indonesia dan mengkonsepkan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
keberagaman pemikiran di antara mereka, serta menjadi manusia Pancasila di Era Digital.									
3. Mendiskusikan Pancasila Sebagai Sistem Filsafat dan Etika Politik									•
4. Membandingkan Pancasila dalam Pusaran Karakteristik Ideologi Dunia dan mampu merefleksikan serta Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam berbagai Perspektif.									
5. Mengaktualisasikan nilai-nilai pendidikan Pancasila melalui aksi nyata proyek riset, pengabdian masyarakat yang berbasis proyek (PjBL) secara inovatif, bertanggung jawab, serta berbasis SDG's5)									
6. Mendiseminasikan dan melaksanakan Pameran Gelar karya PjBL sebagai hasil aktualisasi nilai-nilai Pancasila dalam bentuk luaran proyek berbasis riset atau pengabdian masyarakat yang relevan dengan isu strategis nasional, dan tujuan pembangunan berkelanjutan (SDG's).									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan oksigenasi; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan cairan dan elektrolit, kebutuhan eliminasi; kebutuhan aman dan nyaman. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan. Kelas dibagi menjadi kelas besar yang diisi oleh pakar/praktisi sedangkan kelas kecil merupakan kelas tutor. Metode pembelajaran menggunakan metode *student center learning* yaitu *case based study, Small Group Discussion, Problem-based Learning*, dan *Self-directed learning*, dan *skill lab* (demonstrasi, redemontrasi, penilaian oponen)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Memahami konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia									
2. Menjelaskan Elemen Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia									
3. Menjelaskan teknik, prinsip, dan menyusun asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia yang mencakup kebutuhan istirahat tidur, kebutuhan oksigenasi, kebutuhan perawatan dan kebersihan diri, kebutuhan nutrisi, kebutuhan aman dan nyaman.									•
4. Menjelaskan teknik, prinsip, dan menyusun asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan Latihan, kebutuhan cairan elektrolit, kebutuhan eliminasi, kebutuhan mempertahankan Keseimbangan Suhu tubuh dan lingkungan kebutuhan integritas kulit dan luka									

4. Konsep Dasar Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menggunakan konsep caring dalam pelayanan keperawatan									
2. Mampu menunjukkan standar profesional dalam sistem pelayanan kesehatan									
3. Mampu mengimplementasikan prinsip interprofessional education dan interprofessional collaboration dalam sistem pelayanan kesehatan									•
4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip legal etis dalam pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Biomedik Dasar

Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi dalam mempertahankan homeostasis tubuh.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis konsep biologi sel, genetika, dan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik), biokimia dan gizi sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan secara holistik									
2. Mampu menganalisis konsep anatomi dan fisiologi manusia, imun dasar serta keseimbangan asam basa dan elektrolit									
3. Mampu menerapkan konsep anatomi dan fisiologi manusia, imun dasar serta keseimbangan asam basa dan elektrolit dalam menyelesaikan masalah keperawatan									•

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Falsafah dan Teori Keperawatan

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar keilmuan keperawatan melalui pendekatan falsafah, paradigma, dan teori keperawatan, yang menjadi landasan dalam membentuk kerangka berpikir ilmiah dan praktik profesional keperawatan. Selain itu, dibahas juga konsep perubahan, pendekatan sistem, serta prinsip-prinsip holistik dan humanistik dalam pemberian asuhan keperawatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep falsafah, paradigma, dan teori keperawatan dalam konteks pengembangan ilmu dan praktik keperawatan.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara falsafah, paradigma, dan teori keperawatan dalam kerangka berpikir sistemik.									
3. Mahasiswa mampu menerapkan teori keperawatan terpilih untuk memahami kasus atau fenomena praktik keperawatan.									•
4. Mahasiswa mampu mengevaluasi prinsip pendekatan holistik dan humanistik dalam praktik asuhan keperawatan.									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Dasar Keperawatan

Fokus mata kuliah ini adalah Menerapkan konsep dasar komunikasi dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi, komunikasi Efektif dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif serta mengaplikasikan berbagai teknik komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan pasien/klien, keluarga, kelompok, tenaga kesehatan, dan masyarakat. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa presentasi, Project Based Learning (PJBL) dengan bentuk pembelajaran implementasi nilai bela negara di lapangan, agar mencapai kemampuan kognitif 4 yaitu menganalisis, afektif 3 yaitu menunjukkan nilai, dan psikomotor 3 yaitu ketepatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Menjelaskan konsep dasar komunikasi IPE dan IPC									
2. Memahami komunikasi efektif dan terapeutik									
3. Melaksanakan Perencanaan komunikasi dan peran tenaga kesehatan sebagai edukator									•
4. Peran dan evaluasi komunikasi dalam pelayanan kesehatan individu dan komunitas									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan

Mata kuliah kewarganegaraan berbasis nilai bela negara pada dasarnya akan fokus pada pembentukan sikap dan nilai-nilai tentang ke-Indonesiaan, menjadi manusia yang berkepribadian Indonesia, dan membangun rasa kebangsaan, dan mencintai tanah air Indonesia. Mata Kuliah Kewarganegaraan berbasis nilai bela negara mencakup aspek Konsep Dasar Kewarganegaraan; Negara dan Konstitusi di Indonesia; Urgensi Geopolitik dan Geostrategi Indonesia ; Urgensi dan Tantangan Identitas Nasional; Hak - Kewajiban Warga Negara dalam Penegakkan Hukum yang Berkeadilan; Strategi Menghadapi Radikalisme dan Menjaga Keamanan Nasional; Dinamika dan Tantangan Kontemporer Demokrasi Indonesia; Esensi dan Urgensi Integrasi Nasional; Tantangan Kewarganegaraan di Era Teknologi Digital; Urgensi Kerja Sama Internasional dan Diplomasi; Tantangan Korupsi dan Pencegahannya; Bahaya Narkoba terhadap Bangsa dan Negara; Urgensi Kepedulian Sosial dan Kesadaran Lingkungan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memberikan pendapat dalam menjelaskan konsep kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air.									
2. Berkomitmen dalam menjelaskan sistem ketatanegaraan Negara Kesatuan Republik Indonesia terhadap prinsip-prinsip hak asasi manusia untuk menghadapi dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia.									
3. Menyatakan pendapat dengan menentukan urgensi geopolitik dan geostrategi Indonesia, strategi menghadapi radikalisme dan tantangan kewarganegaraan di era teknologi digital.									•
4. Mengorganisasi dengan mengkritisi permasalahan sosial berbangsa dan bernegara.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Menunjukkan kerjasama dengan menghasilkan proyek tentang urgensi kerjasama internasional dan diplomasi, integrasi nasional, identitas nasional, kepedulian sosial dan kesadaran lingkungan.									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu dan Logika

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa untuk memberikan dua materi pokok yakni filsafat ilmu dan logika. Pada ranah kognitif Filsafat ilmu memberikan penjelasan dan pemahaman tentang relasi filsafat dan ilmu pengetahuan, sejarah perkembangan ilmu, sumber ilmu pengetahuan, teori kebenaran, pengertian dan ciri serta metode-metode ilmu, serta ilmu bebas nilai atau tidak bebas nilai. Sedangkan logika memberikan penjelasan dan memberikan contoh-contohnya tentang definisi, sejarah dan jenis logika serta prinsip-prinsip bernalar, cara berpikir kritis, kesalahan berpikir, logika dan bahasa, serta penalaran dan silogisme. Untuk ranah afektif materi yang diberikan dimaksudkan untuk memberikan penguatan pada sikap kritis, mengorganisir, membedakan dan bisa percaya diri dalam menganalisa kasus-kasus dalam materi filsafat ilmu dan logika.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan perhatian dalam menjelaskan pengertian filsafat dan filsafat ilmu serta ruang lingkup filsafat ilmu dan logika.									
2. Menyatakan pendapat tentang ciri dan karakter sejarah perkembangan Ilmu dari zaman pra Yunani Kuno sampai dengan zaman kontemporer serta mendiferensiasikan sumber ilmu berdasarkan aliran rasionalisme, empirisme dan kritisisme.									
3. Mengorganisasikan teori-teori kebenaran, ciri-ciri ilmu, dan metode ilmiah, dengan memberikan argumentasi tentang ilmu bebas nilai atau tidak bebas nilai									•
4. Mengintegrasikan berbagai informasi dengan mendukung prinsip penalaran, berpikir kritis, jenis-jenis sesat pikir, hukum klasifikasi, syarat definisi yang benar, dan kaidah penalaran, baik langsung maupun tidak langsung.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Membuktikan sikap komitmen, konsisten, dan bertanggung jawab dalam menghasilkan produk akhir berupa essay atau artikel dan poster.									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Keterampilan Dasar Keperawatan**

Fokus Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa *Small Group Discussion* (SGD), presentasi, *collaborative learning* (CL), *Case Study dan Project Based Learning* (PJBL) dengan bentuk pembelajaran implementasi nilai bela negara di lapangan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dan melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif kepada masyarakat profesi dan klien.									
2. Melaksanakan dan mempraktekkan prosedur dasar keterampilan dasar dalam tatanan klinik maupun komunitas.									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis

Mata kuliah ini membahas tentang konsep berpikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep berpikir kritis dalam keperawatan.									
2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan kasus.									
3. Mengambil keputusan klinik dalam keperawatan.									

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: **Ilmu Dasar Keperawatan**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu – ilmu lanjutan/keahlian. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi. Evaluasi belajar mahasiswa dilakukan melalui proses belajar dan pencapaian kompetensi yang ditempatkan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.									
2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan sel penjamu.									
3. Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Terapeutik Keperawatan

Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menggunakan konsep komunikasi terapeutik, meliputi prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik, helping relationship, tujuan komunikasi, dimensi respon dan tindakan.									
2. Menunjukkan karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik, self-awareness, menghadirkan diri secara terapeutik.									
3. Mengaplikasikan teknik-teknik komunikasi terapeutik pada klien dengan berbagai kondisi seperti, klien anak, dewasa, lansia, klien di IGD, ICU, klien yang marah-marah, komplain serta menerapkan komunikasi terapeutik pada keluarga, kelompok maupun tenaga kesehatan berdasarkan tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik.									
4. Menganalisis hambatan dalam komunikasi terapeutik.									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stres adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. MK ini juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, *teori culture care Leininger*, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka.									
2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.									
3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Farmakologi Keperawatan

Mata kuliah Ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep farmakologi dałam keperawatan mencakup: Penggolongan obat-obatan, Farmakodinamika dan farmakokinetik, Indikasi dan kontra indikasi obat, efek samping obat ,Interaksi obat, Cara pemberian dan perhitungan dosis, Toxicologi obat.									
2. Menghubungkan obat dan dampaknya terhadap Sistem saraf, pernafasan, kardiovaskuler dan perkemihan, pencernaan dan nutrisi, dan endokrin pada semua tahap perkembangan termasuk Obat kemoterapi, herbal dan *supplement therapy*.									
3. Mendemonstrasikan pemberian edukasi Kesehatan dalam penggunaan terapi farmakologi pada berbagai gangguan sistem termasuk obat kemoterapi, herbal dan *supplement therapy*.									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial

Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep dan prinsip-prinsip serta trend dan issue kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai sistem yang adaptif dalam rentang respon sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder, dan tersier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep dasar keperawatan jiwa.									
2. Menyusun asuhan keperawatan jiwa pada klien sehat dan klien dengan masalah psikososial.									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan Maternitas

Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menganalisis konsep asuhan keperawatan pada perempuan dalam periode childbearing dan non childbearing dengan mempertimbangkan prinsip etik berbasis Family Centered Maternity Care serta upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada masalah kesehatan reproduksi.									
2. Melakukan pengkajian dan manajemen kasus pada perempuan dalam periode childbearing dan non childbearing dan promosi kesehatan perempuan									
3. Melakukan keterampilan asuhan keperawatan antenatal, intranatal, dan postnatal.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut

Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat maupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif. Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills melalui beberapa model belajar yang relevan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep perspektif keperawatan anak									
2. Menganalisis konsep tumbuh kembang anak pada asuhan asuhan keperawatan anak									
3. Menerapkan asuhan keperawatan pada anak sehat dan sakit akut.									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Konsep Keperawatan Komunitas

Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan pelayanan keperawatan komunitas serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah Keperawatan Agregat Komunitas. Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit.									
2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis pengabdian masyarakat									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan Keluarga

Fokus mata kuliah ini adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi padangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan trend dan issue serta ruang lingkup keperawatan keluarga.									
2. Menggunakan konsep keluarga dan keperawatan keluarga.									
3. Mempraktekkan asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahap perkembangan keluarga.									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Keterampilan Dasar Keperawatan

Praktik Keterampilan Dasar Keperawatan merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi klinik untuk dapat menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan Kebutuhan Dasar Manusia dalam pelayanan keperawatan yang sesuai dengan masalah gangguan sistem tubuh sehingga tidak terpenuhi kebutuhan dasar manusia. Praktik klinik keperawatan dasar mencakup pengkajian keperawatan-penegakkan diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, pelaksanaan keperawatan, serta evaluasi keperawatan. Selama praktik mahasiswa memberikan asuhan pelayanan keperawatan kepada klien untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang terganggu akibat masalah gangguan sistem tubuh yang dialami oleh klien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mempraktekkan Pengkajian keperawatan pada pasien dengan kebutuhan dasar manusia yang meliputi gangguan oksigen, gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, gangguan kebutuhan nutrisi, gangguan kebutuhan eliminasi, gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan kebutuhan istirahat tidur, gangguan kebutuhan aman dan nyaman.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2. Mempraktekkan tindakan keterampilan keperawatan berdasarkan standar operasional prosedur pada pasien dengan kebutuhan dasar manusia yang meliputi gangguan oksigen, gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, gangguan kebutuhan nutrisi, gangguan kebutuhan eliminasi, gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan kebutuhan istirahat tidur, gangguan kebutuhan aman dan nyaman.									
3. Mempraktekkan asuhan keperawatan pada pasien dengan kebutuhan dasar manusia yang meliputi gangguan oksigen, gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit, gangguan kebutuhan nutrisi, gangguan kebutuhan eliminasi, gangguan kebutuhan aktivitas, gangguan kebutuhan istirahat tidur, gangguan kebutuhan aman dan nyaman berdasarkan kasus nyata di tatanan klinis sesuai perilaku professional.									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi

Pada mata kuliah ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, Imunologi, pencernaan dan perkemihan dan reproduksi pria. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mempraktikkan Intervensi keperawatan pada gangguan sistem endokrin, pencernaan, imunologi, perkemihan, dan reproduksi pria									
2. Mampu mempraktekkan pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria									
3. Mampu menganalisis asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan) dan trend serta isu pada sistem endokrin, pencernaan, imunologi, perkemihan, dan reproduksi pria									•

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Keperawatan Jiwa dan psikiatri

Pada mata kuliah ini berfokus pada pemberian asuhan keperawatan jiwa, psikososial, dan psikiatri yang meliputi harga diri rendah, isolasi sosial, gangguan persepsi halusinasi, resiko perilaku kekerasaan, resiko bunuh diri, waham, defisit perawatan diri dan pada kelompok khusus. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa praktikum dengan setting laboratorium dan lahan praktik atau rumah sakit.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu roleplay kan intervensi keperawatan klien yang mengalami gangguan jiwa dan psikiatri									
2. Mampu mempraktikkan pendidikan kesehatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa dan psikiatri									
3. Mampu mempraktikkan proses asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan psikiatri (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, tujuan, 4. intervensi, dan evaluasi)									•

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Keperawatan Anak

Pada mata kuliah ini berfokus pada keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan dari neonates sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat, sakit akut, sakit kronis, terminal dan berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit serta intervensi keperawatan baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif. Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut dengan Keperawatan Anak Sakit Kronis Terminal yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistic), menilai pertumbuhan serta perkembangan anak sesuai usia, memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan keperawatan pada anak dan keluarga.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menerapkan pengkajian anak sehat secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual)									
Mampu menerapkan asuhan keperawatan anak sakit akut (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi berbasis bukti, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual)									
Mampu menerapkan asuhan keperawatan dan trend serta isu pada anak dengan ; gangguan sistem tubuh, gangguan kongenital, berkebutuhan khusus, serta post operative									•

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, dan imunologi

Pada mata kuliah ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, Imunologi, pencernaan dan perkemihan dan reproduksi pria. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi pria berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu mempraktikkan Intervensi keperawatan pada gangguan sistem endokrin, pencernaan, imunologi, perkemihan, dan reproduksi pria									
Mampu mempraktikkan pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi pria									
Mampu menganalisis asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan) dan trend serta isu pada sistem endokrin, pencernaan, imunologi, perkemihan, dan reproduksi pria									•

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan

Pada mata kuliah ini mempunyai tujuan agar mahasiswa mampu memahami tentang teori/konsep-konsep Kewirausahaan dan implementasinya dalam praktik pendidikan. Mata kuliah membahas tentang mendorong dan menumbuhkan jiwa Kepemimpinan dalam semangat kewirausahaan, Perubahan Pola Pikir secara kreatif,mandiri, inovatif, serta berorientasi pada tindakan dan berani menanggung resiko dalam mendirikan usaha, dalam ranah pelayanan Kesehatan yang beretika, dan mampu membuat perencanaan bisnis. Mahasiswa Kesehatan Masyarakat sebagai konsultan kesehatan yang mandiri dan berada di ujung tombak pelayanan kesehatan masyarakat Indonesia yang akan datang.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu memahami konsep Dasar Kewirausahaan meliputi:, Prinsip, tujuan, manfaat, nilai kewirausahaan, rencana usaha, Ide & Peluang Usaha, , Teknik konsep etika berwirausaha									
Mampu Menganalisis dan menerapkan, Model Usaha, Strategi Pemasaran, Pengambilan resiko dalam berwirausaha, analisis dan evaluasi peluang bisnis, keuangan ,dan pembiayaan									
Mampu Mengembangkan kreativitas dan inovasi kegiatan kewirausahaan									•

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris Keperawatan

Pada mata kuliah ini mempelajari konsep bahasa Inggris dan penerapannya dalam ilmu keperawatan, dengan menekankan penggunaan struktur dan grammar,kemampuan reading, writing, listening, speaking, serta istilah-istilah dalam keperawatan, percakapan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan dalam proses pembelajaran maupun di setting klinik. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi , laboratorium dan penugasan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menggunakan konsep dasar Bahasa inggris ke dalam konteks kegiatan profesi Kesehatan									
Mampu mendemonstrasikan kemampuan membaca, mendengarkan, menulis, dan berbicara dalam bahasa inggris dalam topik keperawatan dan kesehatan									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Pada mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki sikap, pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan dalam mengaplikasikan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam kepentingan akademik maupun non akademik dalam rangka kolaborasi proyek dengan mata kuliah wajib kurikulum (MKWK) lain. Tugas kolaborasi dilaksanakan dengan mata kuliah Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, Kepemimpinan, dan Pendidikan Bela Negara. Selain itu, mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa melalui pameran hasil proyek sebagai wujud kolaborasi antar (MKWK).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia, dan Ejaan Bahasa Indonesia									
Mampu menerapkan diksi, gaya bahasa, kalimat efektif, serta paragraf dalam bahasa Indonesia sesuai dengan kaidahnya									
Mampu menulis esai melalui topik-topik kolaborasi dengan MKWK lain									•
Mampu menyusun laporan proyek sesuai sistematika secara kolaborasi dengan MKWK lain menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar berdasarkan topik-topik kolaborasi dengan MKWK lain									
Mampu menghasilkan produk berdasarkan proyek dalam bentuk artikel, poster, dan video									

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan

Pada mata kuliah ini berfokus pada pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menunjukkan sikap profesional dan prinsip etik dalam penerapan asuhan keperawatan dan pendidikan kesehatan terkait gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan.									
Mampu menganalisis anatomi, fisiologi, kimia, fisika, biokimia dan patofisiologi terkait sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan.									
Mampu membuat asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi berbasis bukti, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) berdasarkan kasus pemicu dan pendidikan kesehatan dengan tren/isu pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan di masyarakat.									•

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan

Pada mata kuliah ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi,nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menunjukkan sikap profesional dalam menerapkan intervensi (keterampilan) keperawatan berdasarkan standar operasional prosedur pada pasien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan sesuai perilaku professional.									
Mampu menunjukkan prosedur dan cara berkomunikasi saat melakukan pengkajian, penegakan diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus pasien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan sesuai									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perilaku profesional sesuai prosedur dan langsung kepada pasien di laboratorium.									
Mampu mempraktekkan asuhan keperawatan (pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, dan sistem persarafan berdasarkan kasus nyata di tatanan klinis sesuai perilaku professional.									•

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja

Mata kuliah ini berfokus pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan kerja perawat saat memberikan asuhan keperawatan kepada pasien. Meliputi enam sasaran keselamatan pasien, standar keselamatan pasien, budaya keselamatan pasien dan insiden keselamatan pasien, analisis dan investigasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menganalisis konsep, prinsip patient safety, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya									
Mampu mengidentifikasi manajemen risiko dalam keperawatan dan upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan									
Mampu melakukan edukasi kesehatan sebagai upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi,									

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan Bencana

Mata kuliah ini membahas tentang konsep, jenis, klasifikasi, dan karakteristik bencana, dampak bencana terhadap kesehatan, prinsip penanggulangan kedaruratan bencana, persiapan bencana, penilaian sistematis, tindakan-tindakan keperawatan selama fase bencana, perawatan psikososial dan spiritual bagi korban bencana, perawatan bagi populasi rentan, aspek etik dan legal pada bencana, perlindungan bagi petugas,

pendekatan interdisiplin, pemulihan pasca bencana, dan penerapan evidence based practice dalam keperawatan bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir kritis, sistematis, dan komprehensif dalam mengaplikasikan konsep keperawatan bencana dengan pendekatan holistik, etis, dan peka budaya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
Mampu menganalisis konsep dasar keperawatan bencana dan sistem penanggulangan bencana dengan memperhatikan nilai humaniora dalam pemberian asuhan keperawatan pada berbagai siklus tahapan bencana (mitigasi, kesiapsiagaan, tanggap darurat dan rehabilitative/ rekonstruksi)									
Mampu mendemonstrasikan prosedur dasar dalam berbagai kasus kebencanaan dengan pendekatan asuhan keperawatan yang humanis dan berbudaya di semua rentang usia dan populasi pada semua siklus tahapan bencana (mitigasi, kesiapsiagaan, tanggap darurat dan rehabilitative/ rekonstruksi)									

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Keperawatan Gerontik

Pada mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawawtan gerontic dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontic melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
Mampu menggunakan konsep keperawatan gerontik dan teori menua									
Mampu mempraktekkan komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lanjut usia									
Mampu mengerjakan asuhan keperawatan gerontik									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ /_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi :…….(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya Tidak	
2				☐ Ya Tidak	
3				☐ Ya Tidak	
dst				☐ Ya Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :
Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2]Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 8: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM MAGISTER

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi 1

A. Profil Lulusan 1

B. Capaian Pembelajaran Lulusan 1

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi 2

Bab II. Formulir Evaluasi Diri 3

Daftar Lampiran Buku 1 7

Lampiran 1: Formulir Aplikasi

Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM MAGISTER (PSKMPM)

Profil lulusan PSKMPM FIKES UPNVJ mengacu pada profil lulusan Magister Kesehatan Masyarakat yang ditetapkan AIPTKMI, Renstra UPNVJ dan Renstra FIKES. Profil lulusan PSKMPM FIKES UPNVJ dikembangkan dari MIRACLE (*Manager, Innovator, Researcher, Appretincer, Communitarian, Leader, Educator*) yang merupakan jati diri Ahli Kesehatan Masyarakat. Profil Lulusan Kesehatan Masyarakat tingkat Magister sebagai berikut (lihat Tabel 1):

Tabel.1 Profil Lulusan dan Deskripsi

N0.	Profil	Deskripsi
1.	*MANAGER (Manajer)*	Mampu menelaah ilmu kesehatan masyarakat.Mampu mengevaluasi prinsip-prinsip pengelolaan keuangan dalam perencanaan kesehatan masyarakat dan terampil dalam manajemen di bidang kesehatan primer dan sekunder dengan pendekatan multidisiplin (*financial planning and management*) dan mampu menjadi manajer tingkat menengah hingga tinggi (*middle and top manager*).
2.	*LEADER* (Pemimpin)	Mampu mengevaluasi kepemimpinan dan berpikir sistem di bidang kesehatan masyarakat pada tingkat program di pelayanan kesehatan sekunder (*leadership and systematic thinking*). Mampu berkolaborasi/koalisi membangun tim dengan berbagai stakeholder dan berkerja sama lintas sektor/ multidisiplin.
3.	*RESEARCHER* (Peneliti)	Mampu melakukan kajian dan analisis di bidang kesehatan masyarakat termasuk ketahanan kesehatan masyarakat dengan pendekatan multidisiplin. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian madya,dan mampu menemukan faktor penyebab masalah.
4.	*EDUCATOR* (Pendidik/Penyuluh/ Pemberdayaan Masyarakat)	Mampu untuk melaksanakan dan mengembangkan Pendidikan dan perencanaan program pendidikan kesehatan dalam Pendidikan, penyuluhan dan pemberdayaan dalam program kesehatan masyarakat termasuk ketahanan kesehatan masyarakat sebagai pengejawantahan bela negara (*policy development and program planning*) baik tingkat kabupaten maupun provinsi
5.	*COMMUNICATOR* (Influencer/Advocator / Negosiator)	Mampu mengkomunikasikan pesan kesehatan yang efektif berdasarkan bukti di tingkat kabupaten / propinsi kepada orang lain, kelompok dan masyarakat umum untuk program peningkatan status kesehatan masyarakat termasuk ketahanan ksehatan masyarakat.
6.	*ENTREPRENEUR* (Wirausahawan)	Mampu mengkonsep, mengkreasikan, berinovasi dan berwirausaha baik program komersial maupun sosial. Memiliki kemampuan mengevaluasi program Kesehatan Masyarakat termasuk ketahanan kesehatan masyarakat yang kreatif dan inovatif sesuai kondisi setempat.

7.	*CONSULTANT (Konsultan)*	Memiliki kemampuan menjadi konsultan, tenaga ahli kesmas tingkat pratama dan madya baik skala nasional maupun internasional untuk peningkatan derajat kesehatan masyarakat termasuk ketahanan kesehatan masyarakat baik secara mandiri maupun berkolaborasi.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan PSKMPM FIKES UPNVJ memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Tabel 2. Keterkaitan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

Kode CPL	**CPL**	**Profil Lulusan**						
		Manager	**Leader**	**Researcher**	**Educator**	**Communicator**	**Entrepreneur**	**Consultant**
CPL-1	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat (*tools dan area*) pada tingkat evaluasi (C5) untuk melakukan penilaian (P) situasi kesehatan masyarakat dan menelaah (C) serta merancang (P) kebijakan, regulasi, sistem, program kesehatan dan sumberdaya dengan menerapkan *Digital Public Health (DiPH)* dalam rangka pengembangan Sistem kesehatan termasuk **Ketahanan Kesehatan Masyarakat** pada tingkat program pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan interdisiplin dan	V	V	V			V	V

	multidisiplin dengan penuh tanggung jawab, mandiri, dan berintegritas (S)							
CPL-2	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat (*tools dan area*) pada tingkat evaluasi (C5) untuk melakukan implementasi program dengan strategi komunikasi efektif, berpikir sistem dan kepemimpinan strategis, dan pemberdayaan masyarakat menggunakan pendekatan budaya setempat dalam rangka peningkatan derajat kesehatan masyarakat termasuk **Ketahanan Kesehatan Masyarakat** pada tingkat program pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin dengan penuh tanggung jawab dan mandiri (S)	V	V	V	V		V	
CPL-3	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat	V	V	V		V	V	

	(*tools dan area*) pada tingkat evaluasi (C5) untuk mengimplementasikan penjaminan mutu berkelanjutan dalam peningkatan kinerja sistem kesehatan termasuk Ketahanan Kesehatan Masyarakat (*Continuous Quality Improvement in Health System*) serta mengembangkan kewirausahaan kesehatan masyarakat (*Public Health Entrepreneurship*) pada tingkat program pelayanan kesehatan sekunder dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin (C5) kreatif, percaya diri, dan berintegritas (S)							
CPL-4	Menguasai ilmu kesehatan masyarakat					V		V

	(*tools dan area*) pada tingkat evaluasi (C5) untuk melakukan riset dan publikasi (P) dalam bidang kesehatan Masyarakat termasuk Ketahanan Kesehatan Masyarakat yang berasaskan disiplin, etika, dan integritas (S).							

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Program Kesehatan Masyarakat Program Magister yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program Magister Kesehatan Masyarakat adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Daftar Mata Kuliah PSKMPM

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	KSM224101	Pendidikan bela negara dan ketahanan kesehatan masyarakat (*National defense education and public health resilience*)	2	1		X
2	KSM224102	Manajemen dan kebijakan kesehatan (*Health Policy & Management*)	2	1	X	
3	KSM224103	Biostatistik intermediate (*BiostatisticIntermediate*)	2	1	X	
4	KSM224104	Ilmu perilaku dan promosi kesehatan intermediate (*Health Promotion and BehaviorScience Intermediate*)	2	1	X	
5	KSM224105	Epidemiologi Intermediate (*Epidemiology Intermediate*)	2	1	X	
6	KSM224106	Manajemen dan analisis data intermediate (*Data Management and Analysis Intermediate*)	2	1	X	
7	KSM224107	Kepemimpinan dan berfikir sistem (*Leadership and system thinking)*	2	1	X	
8	KSM224108	Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat (*Community development and organization*)	2	1	X	
9	KSM224201	Lingkungan dan kesehatan global (*Global Health and Environment*)	2	2	X	
10	KSM224202	Sistem Ketahanan Kesehatan (*Health Resilience System*)	2	2		X
11	KSM224203	Metode penelitian kuantitatif (*Quantitative Research Method*)	2	2	X	
12	KSM224204	Metode penelitian kualitatif (*Qualitative*	2	2	X	

		Research Method)				
13	KSM224205	Etika dan Hukum kesehatan (*Law Health & Ethic*)	2	2	X	
14	KSM224206	Manajemen mutu fasilitas pelayanan kesehatan (*Quality management of Health services facilities*)	2	2	X	
15	KSM224207	Proposal tesis (*thesis proposal*)	3	2		X
16	KSM224208	Penilaian status gizi dan survei konsumsi (*Nutritional Status Assessment and Consumption Survey*)	2	2	X	
17	KSM224209	Pendidikan Gizi dan Kesehatan untuk Perubahan Perilaku (*Health and Nutrition Education for Behavioral Change*)	2	2	X	
18	KSM224210	Manajemen mutu pelayanan kesehatan reproduksi (*Health reproduction Quality Management*)	2	2	X	
19	KSM224211	Perilaku dan psikologi kesehatan reproduksi (*Health reproduction psychology and behavior)*	2	2	X	
20	KSM224212	Sistem Manajemen K3 (*Occupational Safety & Health Management System*)	2	2	X	
21	KSM224213	Regulasi Kesehatan, Keselamatan dan Lingkungan (*Law Aspect of HSE*)	2	2	X	
22	KSM224318	Manajemen Risiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja (*Occupational Safety & Health Risk Management*)	2	3	X	
23.	KSM224319	Toksikologi Industri Intermediate (*Intermediate industry toxicology*)	2	3	X	
24	KSM224320	Manajemen kebakaran dan ledakan (*Fire and Explotion Management*)	2	3	X	
25	KSM224321	Publikasi ilmiah (*Scientific publication*)	3	3		X
26	KSM224322	Promosi Kesehatan Pekerja (*Employee health promotion*)	2	3	X	
27	KSM 224306	Penilaian teknologi kesehatan Keselamatan kerja (*Health Technology Assessment for Safety & Health*)	2	3	X	
28	KSM 224323	Manajemen Penyakit Akibat Kerja	2	3	X	

		(Occupational Related Disease Management)				
29	KSM224313	Seks, Gender, Seksualitas Intermediet (*Sex, gender, sexuality intermediate)*	2	3	X	
30	KSM224314	Manajemen pelayanan kesehatan reproduksi bencana (*Management for reproductive health during disaster*)	2	3	X	
31	KSM224311	Gizi kesehatan dan reproduksi perempuan (*Nutrition for reproductive health)*	2	3	X	
32	KSM224316	Kekerasan terhadap perempuan dan anak (*Violence against women and children*)	2	3	X	
33	KSM 224317	Praktik berbahaya kesehatan reproduksi (*Harmful practices on reproductive health*)	2	3	X	
34	KSM224308	Manajemen gizi bencana (*Nutrition disaster management*)	2	3		X
35	KSM224309	Surveilans dan intervensi gizi (*Surveillance and Nutrition Intervention*)	2	3	X	
36	KSM224310	Ketahanan dan keamanan pangan *(Food safety and resilience)*	2	3	X	
37	KSM224301	Sistem informasi manajemen pelayanan kesehatan (*Health services management information system*)	2	3	X	
38	KSM224302	Pembiayaan atau pembelanjaan strategis (*Strategies budgeting*)	2	3	X	
39	KSM 224307	Perencanaan stratejik kesehatan (*Health Strategic Planning*)	2	3	X	
40	KSM224303	Manajemen pelayanan kesehatan bencana (*Disaster health services management*)	2	3		X
41	KSM 224306	Penilaian teknologi kesehatan (*Health Technology Assessment*)	2	3	X	
42	KSM224401	Ujian seminar hasil (*Thesis seminar)*	3	4		X
43	KSM224402	Tesis (*thesis)*	5	4		X
Jumlah			**54**		**32**	**22**

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM MAGISTER

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.
Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.
Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224102 – Manajemen dan Kebijakan Kesehatan**

Mata kuliah ini akan memfasilitasi mahasiswa untuk melakukan analisis kebijakan kesehatan untuk mengidentifikasi masalah kesehatan dan kebijakan terkait untuk mengatasi masalah tersebut. Mata kuliah ini akan memfasilitasi pertukaran ide antara mahasiswa, dosen, dan pemangku kepentingan lainnya untuk menganalisis secara kritis kebijakan kesehatan di Indonesia untuk mengidentifikasi kesenjangan, ketidaksesuaian, ketidakefisienan, ketidakefektifan, atau masalah lain dari suatu kebijakan kesehatan. Siswa akan diberikan alat untuk menganalisis kebijakan kesehatan menggunakan Triad Kebijakan Kesehatan, Penyelarasan Visi dengan Operasi, Analisis Kebutuhan dan Permintaan, dan metode analisis kebijakan lainnya. Munculnya desentralisasi pelayanan kesehatan membuka peluang bagi mahasiswa untuk mengamati dan menganalisis berbagai aspek kebijakan kesehatan di tingkat pusat atau daerah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu memahami konsep-konsep dasar fundamental manajemen kesehatan dan memahami proses dan sistem kebijakan kesehatan Masyarakat									
2.Mampu memahami kebijakan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
desentralisasi kesehatan,governance sektor kesehatan,prinsip-prinsip manajemen untuk lembaga pelayanan kesehatan, dan menjelaskan analisis kebijakan layanan kesehatan									
3.Mampu membuat dan memahami proses manajemen dan perilaku dalam sistem kesehatan, sistem pembiayaan dan tata kelola organisasi pelayanan kesehatan dan memahami proses pembaharuan dalam organisasi pelayanan									
4.Mampu memahami isu-isu masa depan dalam manajemen dan kebijakan kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

2.Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: KSM224104 – Ilmu Perilaku dan Promosi Kesehatan Intermediate**

Mata kuliah Ilmu perilaku dan promosi kesehatan intermediate ini merupakan mata kuliah pilihan dalam kelompok mata kuliah peminatan kesehatan reproduksi. Program promosi kesehatan merupakan mata kuliah pilihan. Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang program Ilmu perilaku dan promosi kesehatan intermediate dengan berbagai aspek yang melingkupinya.Dalam struktur kurikulum program studi kesehatan masyarakat program magister mata kuliah ini masuk kedalam bidang kelompok konsentrasi masalah-masalah sosial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain									
2.Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;									
3.Memiliki penguasaan prinsip/praktik Ilmu kesehatan masyarakat,pada tingkat evaluasi, mencakup ilmu yang berkaitan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya melalui 10 fungsi kesmas yang esensial									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

3.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224107 – Kepemimpinan dan Berfikir Sistem**

Mata kuliah manajemen strategik difokuskan kepada konsep strategi dan proses formulasi, formasi, implementasi dan evaluasi strategi. Cakupan pembahasan mata kuliah ini meliputi; penetapan arah atau visi strategik (misi, visi, nilai-nilai dan tujuan), analisis lingkungan eksternal, identifikasi sumberdaya dan kapabilitas internal, pengembangan dan pemilihan strategik baik tingkat korporat, bisnis maupun fungsional, implementasi dan eksekusi strategi; serta evaluasi dan pengendalian strategik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu mendeskripsikan konsep dasar dan model kepemimpian, Design thinking dan visi misi organisasi									
2. Mampu menjelaskan Design thinking dan visi misi organisasi									
3.Mampu menganslisis Formulasi dan Implementasi Strategi									
4.Mampu menganalisis Pengembangan Strategi Organisasi dan Analisis SWOT									
5.Mampu mendeskripsikan dan menguasai taktik mempengaruhi									
6.Menguasai teknik komunikasi kepemimpinan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7.Mampu menjelaskan kepemimpinan dalam konflik									
8.Mampu memahami dinamika kelompok dan membentuk teamwork dalam organisasi kesehatan									
9. Mampu menyelesaikan masalah dengan pendekatan sistem dan berfikir sistem									

1. **Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL**

4.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224201 – Lingkungan dan kesehatan global**

Mata kuliah ini akan memfasilitasi mahasiswa melakukan analisis Budaya, Perilaku, dan Kesehatan, Kesehatan Global, Hak Asasi Manusia, dan Etika, Kesehatan Reproduksi, Gizi, Manajemen Bencana kompleks, Kesehatan Mental Global, Kesehatan Lingkungan dan Kerja, Perancangan Sistem Kesehatan, Infrastruktur Kesehatan Masyarakat dan ekonomi Kesehatan Global, Manajemen dan Perencanaan Kesehatan Global, Inovasi, Teknologi, dan Desain, Analisis dan Riset Global, Perdagangan dan Kesehatan Internasional, Tata Kelola dan Diplomasi Kesehatan Global.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu memahami kesehatan global dan manajemen bencana kompleks									
2.Mampu menganalisis Intervensi dan Implementasi Kesehatan Global									

1. **Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL**

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224205 – Etika dan Hukum Kesehatan**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep etika dan hukum kesehatan, permasalahan moral dalam pelayanan kesehatan masyarakat, implementasi permasalahan etika dalam pendidikan, pelayayanan kesehatan, perusahaan,aspek pidana dalam kesehatan Kriminal malpraktik,aspek hukum perdana /civil malpraktek dan hukum administrasi bagi kesehatan,Implementasi dan masalah etika dan hukum Kesehatan Era global

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami maralitas, etika dan hukum dalam profesi kesehatan									
2.Mampu menganalisis Internalisasi nilai, norma dan etika dalamlayanan kesehatan									
3. Mampu memahami penegakan hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara									
4.Mampu melaksanakan Penguatan penilaian, norma dan etika akademik dalam kehidupan akademik									

1. **Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL**

6.Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: KSM224206 – Manajemen Mutu Fasilitas Pelayanan Kesehatan**

Dalam mata kuliah manajemen peningkatan mutu pelayanan kesehatan, mahasiswa mempelajari tentang konsep manajemen mutu, dimensi

mutu dan indikator mutu, pengembangan mutu dan jaminan mutu, konsep akreditasi dan SPM fasyankes, analisis efektivitas jaminan mutu, dan keselamatan pasien yang akan menunjang kompetensi lulusan yang berintegritas dan unggul di bidang tata kelola fasyankes

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu memahami Konsep Dasar dan Prinsip Mutu dan Keselamatan Pasien									
2.Mampu menerapkan Manajemen Mutu Terpadu (MMT) dalam Fasyankes									
3.Mampu meningkatkan Mutu Pelayanan Kesehatan dengan Berbagai Pendekatan									
4.Mampu mencapai Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Akreditasi Fasyankes: 5.Mampu meningkatkan Kepuasan Pasien dan Memberikan Layanan Unggul									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

7.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224208 – Penilaian Status Gizi & Survei Konsumsi**

Membahas teori dan metode penilaian status gizi baik dari konsumsi pangan dan asupan zat gizi maupun antropometri, pada tingkat individu, rumah tangga, dan masyarakat; standar penilaian status gizi dalam kondisi darurat; serta isu-isu mutakhir pengembangan metode penilaian status gizi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menjelaskan Penilaian Gizi dan penyediaan pangan									
2.Mampu menganalisis Penilaian konsumsi dan keragaman pangan									
3.Mampu menganalisis Penilaian status gizi secara biofisik, biokimia, klinik dan antropometri									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224209 - Pendidikan Gizi dan Kesehatan untuk Perubahan Perilaku**

Membahas ruang lingkup pendidikan gizi dan teori perilaku; riset-riset terkait pendidikan gizi untuk meningkatkan efektivitas pendidikan gizi termasuk motivasi, kemampuan untuk bertindak, dan berbagai faktor pendukung dan penghambat. Mendesain program pendidikan gizi untuk perubahan perilaku makan dan kesehatan di masyarakat, meliputi analisis situasi, mengembangkan, implementasi serta monitoring dan evaluasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu menjelaskan Peranan Pendidikan Gizi dan konsep perubahan perilaku									
2.Mampu menganalisis Riset terkait pendidikan gizi dan kesehatan									
3.Desain Program Pendidikan Gizi dan Kesehatan untuk perubahan perilaku									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

9.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224210 – Manajemen mutu pelayanan kesehatan reproduksi**

Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan Reproduksi membahas tentang kebijakan dan manajemen mutu pelayanan kesehatan reproduksi dengan berbagai aspek yang melingkunginya. Pada tiap minggu akan dilaksanakan pembahasan dan evaluasi presentasi mengenai manajemen mutu pelayanan kesehatan reproduksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menganalisis Konsep manajemen mutu									
2.Mampu Mengaplikasikan manajemen mutu dalam pelayanan kesehatan reproduksi									
3.Mampu menyusun Konsep TQM dan proses implementasi & Membangun organisasi TQM									
4.Mampu melakukan peningkatan kualitas berkelanjutan (TQM)									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5.Mampu Mengevaluasi kebijakan program Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan Reproduksi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224211- Perilaku dan Psikologi Kesehatan Reproduksi**

Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan aplikasi perilaku serta psikologi dalam konteks kesehatan reproduksi sepanjang daur kehidupan, dengan fokus utama pada remaja dan dewasa . Mahasiswa mempelajari faktor psikologis, sosial, budaya, dan lingkungan yang memengaruhi perilaku kesehatan reproduksi, termasuk persepsi risiko, pengambilan keputusan, sikap, norma sosial, serta kontrol diri dalam perilaku seksual dan reproduksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu mengemukakan Teori, Konsep, psikologi kesehatan reproduksi serta upaya intervensi dan program pengendalian.									
2.Mampu mengemukakan Teori, Konsep, perilaku kesehatan reproduksi serta upaya intervensi dan program pengendalian.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224212- Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

Mata kuliah sistem manajemen K3 di tempat kerja secara menyeluruh meliputi : pengertian, elemen-elemen manajemen K3, dasar hukum dan kebijakan SMK3 di Indonesia, tahapan-tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut penerapan SMK3 di tempat kerja. Audit SMK3, Kriteria audit K3

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menjelaskan pendekatan konsep K3 dan definisi SMK3									
2.Mampu menjelaskan Manajemen dalam merencanakan, merancang, melaksanakan, mengawasi aspek keselamatan dan kesehatan kerja									
3.Mampu menerapkan (C5) prinsip SMK3–kesmas, mengidentifikasi semua aspek masalah K3									
4.Mampu menerapkan (C5) dalam penilaian beberapa elemen SMK3									
5.Mampu menyususn hasil audit SMK3									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224213- Sistem Regulasi Kesehatan, Keselamatan dan Lingkungan**

Mata kuliah Regulasi dan Kebijakan Keselamatan dan Kesehatan Lingkungan menjelaskan tentang regulasi, kebijakan, dan sistem keselamatan serta kesehatan lingkungan dalam konteks penguatan sistem kesehatan dan ketahanan kesehatan masyarakat, khususnya pada tingkat pelayanan kesehatan sekunder. Mata kuliah ini mengintegrasikan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin dalam menganalisis kebijakan K3 dan lingkungan, termasuk aspek tata kelola, manajemen risiko, regulasi nasional dan internasional, serta dinamika implementasi kebijakan di fasilitas pelayanan kesehatan dan sektor terkait.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu mengevaluasi regulasi, kebijakan, dan sistem keselamatan serta kesehatan lingkungan untuk melakukan penilaian situasi dan mengidentifikasi kesenjangan implementasi dalam mendukung pengembangan sistem kesehatan dan ketahanan kesehatan masyarakat berbasis Digital Public Health (DiPH).									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2.Mampu mengevaluasi dan mengimplementasi kebijakan keselamatan dan kesehatan lingkungan melalui pendekatan berpikir sistem, komunikasi kebijakan yang efektif, kepemimpinan strategis, dan pemberdayaan masyarakat berbasis budaya setempat.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

13.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**:KSM224318 - Manajemen Risiko Kesehatan dan Keselamatan Kerja**

Mata kuliah ini membahas Prinsip Umum Manajemen Risiko K3, Konsep Manajemen Risiko K3,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan Prinsip Umum Manajemen Risiko K3									
2. Mampu menjelaskan Konsep Manajemen Risiko K3									
3. Mampu menganalisis Strategi dan Penentuan PrioritasPengendalian Risiko									
4. Mampu menganalisis Studi Kasus Manajemen Risiko K3 di beberapa Ruang Lingkup dan Implementasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224319 - Toksikologi Industri Intermediate**

Mata kuliah ini membahas Prinsip dan Ruang Lingkup Toksikologi Industri,Dampak serta Efek Toksik dan Kesehatan, ADME dan Target Organ, metode Uji Toksisitas

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menguraikan Prinsip dan Ruang Lingkup Toksikologi Industri									
2.Mampu menganalisis Dampak serta Efek Toksik dan Kesehatan									
3.Mampu menganalisis ADME dan Target Organ									
4.Mampu menganalisis metode Uji Toksisitas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

15.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224320 - Manajemen kebakaran dan ledakan**

Mata kuliah ini membahas Prinsip Dasar Api dan Kebakaran,Pengurangan dan Pengendalian Risiko Kebakaran dan Ledakan,*Fire Risk Assessment, Fire Risk Modelling,* Proteksi dan Pemadaman Kebakaran dan Sistem Manajemen Kebakaran dan ledakan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menjelaskan Prinsip Dasar Api dan Kebakaran									
2.Mampu menguraikan Pengurangan dan Pengendalian Risiko Kebakaran dan Ledakan									
3.Mampu menganalisis *Fire Risk Assessment, Fire Risk Modelling,* Proteksi dan Pemadaman Kebakaran									
4.Mampu menganalisis Sistem Manajemen Kebakaran dan ledakan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

16.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224322 -Promosi Kesehatan Pekerja**

Mata kuliah ini membahas Konsep Promosi Kesehatan Pekerja (Penilaian risiko, perubahan perilaku dan manajemen, Promosi Kesehatan Pekerja di Tempat Kerja Berbasis Perilaku Pekerja, Promosi Kesehatan Pekerja dan Pencegahan Penyakit sebagai Upaya Peningkatan Kapasitas dan Derajat Kesehatan Pekerja, Program Promosi Kesehatan Pekerja di Tempat Kerja

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menguraikan Konsep Promosi Kesehatan Pekerja (Penilaian risiko, perubahan perilaku dan manajemen)									
2.Mampu menganalisis Promosi Kesehatan Pekerja di Tempat Kerja Berbasis Perilaku Pekerja									
3.Mampu menganalisis Promosi Kesehatan Pekerja dan Pencegahan Penyakit sebagai Upaya Peningkatan Kapasitas dan Derajat Kesehatan Pekerja									
Mampu menganalisis Program Promosi Kesehatan Pekerja di Tempat Kerja									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224306 – Penilaian Teknologi Kesehatan Keselamatan Kerja**

Mata kuliah ini membahas Konsep Dasar Dan Prinsip HTA, Proses dan Metodologi Penilaian HTA, Aplikasi HTA dalam Pengambilan Keputusan dan Peran dan Prospek HTA di Indonesia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Dan Prinsip HTA									
2.Mampu menguraikan Proses dan Metodologi Penilaian HTA									
3.Mampu mengevaluasi Aplikasi HTA dalam Pengambilan Keputusan									
4.Mampu menganalisis Peran dan Prospek HTA di Indonesia									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224323 - Manajemen Penyakit Akibat Kerja**

Mata kuliah ini membahas Jenis dan Definisi penyakit akibat kerja,Karakteristik hazard dan penyebab jenis PAK di industri, Diagnosa PAK di tempat kerja, manajemen Sistem pelaporan dan kebijakan terkait PAK.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menjelaskan Jenis dan Definisi penyakit akibat kerja									
2.Mampu menganalisis Karakteristik hazard dan penyebab jenis PAK di industri									
3.Mampu menguraikan Diagnosa PAK di tempat kerja									
4.Mampu mengevaluasi manajemen Sistem pelaporan dan kebijakan terkait PAK									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224313- Seks, Gender, Seksualitas Intermediet**

Mata kuliah ini membahas mengenai definisi seks, gender, seksualitas, siklus respon seksual, masalah terkait seks, gender dan seksualitas di siklus kehidupan (KIA, KB, KRR, IMS-HIV, KESPRO LANSIA, KTPA), Orientasi seksual, identitas gender dan identitas seksual (LGBTIQ), Perkembangan gender mainstreaming di Indonesia dan negara lain, Fenomena terkait seksualitas, Penggunaan narkoba pada perempuan dan ibu hamil, Perselingkuhan terkait seksualitas dan Sunat laki-laki dan perempuan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami definisi seks, gender, seksualitas (SGS) dan siklus respons seksual									
2.Mampu menganalisis masalah terkait seks, gender, seksualitas dalam siklus kehidupan dan orientasi seksual									
3.Mampu menganalisis perkembangan gender mainstreaming di Indonesia dan negara lain									
4.Mampu menganalisis fenomena seksualitas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

20.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224314 -Manajemen Pelayanan Kesehatan Reproduksi Bencana**

Mata kuliah **Manajemen Pelayanan Kesehatan Reproduksi Bencana** adalah memberikan pemahaman dan penerepan konsep manajemen pelayanan kesehatan bencana pada sektor kesehatan reproduki. Kajian manajemen pelayanan kesehatan reproduksi bencana meliputi: konsep manajemen bencana dan peraturan dan perundang-undangan kebencanaan di pelayanan kesehatan reproduksi. Mata kuliah ini juga mempelajari tentang manajemen pelayanan kesehatan pra bencana serta manajemen pelayanan kesehatan saat Bencana/Tanggap darurat dan manajemen pelayanan kesehatan reproduksi pasca bencana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menganalisis konsep manajemen bencana di Pelayanan Kesehatan terkait Kesehatan Reproduksi									
2.Mampu mengimplementasikan Manajemen Pelayanan Kesehatan Reproduksi Pra Bencana, Tanggap Darurat dan Pasca Bencana									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

21.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224311-Gizi Kesehatan dan Kesehatan Reproduksi Perempuan**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami peranan gizi dalam pemeliharaan kesehatan remaja putri, ibu, hamil, ibu menyusui dan lansia dengan pokok bahasan konsep dan prinsip ilmu gizi dan kaitannya dengan kesehatan reproduksi, kebutuhan gizi makro dan mikro, dan masalah gizi pada masa pubertas, menarche dan menstruasi. Selain itu mata kuliah ini mengkaji fisiologi dan patofisiologi kehamilan terkait gizi, kebutuhan gizi makro dan mikro pada masa nifas dan menyusui, masalah masalah gizi yang terjadi pada masa nifas dan menyusui. Kebijakan/program peningkatan kepro. Gender, perubahan iklim, keamanan pangan dan kaitannya dengan kespro serta utilisasi digital public health pada gizi kespro.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu menjelaskan Konsep dan prinsip ilmu gizi dan kaitannya dengan kesehatan reproduksi, masalah gizi dan Kebutuhan gizi makro dan mikro pada masa pubertas, menarche dan menstruasi dan pra konsepsi, kehamilan, nifas dan menyusui									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
2.Mampu menelaah Kebijakan/Program peningkatan gizi kesehatan reproduksi: remaja putri dan bu hamil									
3.Mampu menganalisis faktor gender, perubahan iklim , Ketahanan mental, Keamanan pangan dan gizi untuk kespro dalam ketahanan kesmas									
4.Mampu mengadaptasi dan merumuskan strategi pemanfaatan teknologi digital dalam pemberian informasi/edukasi, dukungan dan layanan kesehatan gizi dalam peningkatan program kesehatan reproduksi yang adekuat untuk ketahanan kesmas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

22.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224316- Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa belajar memahami konsep kekerasan dari perspektif perilaku dan sosial budaya masyarakat. Mahasiswa menganalisis mengapa kekerasan bisa terjadi, faktor apa saja yang melatarbelakanginya, dan mempelajari apa saja dampak yang ditimbulkannya. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga membahas mengenai profil dan karakteristik korban dan pelaku dalam tindakan kekerasan, serta jenis-jenis dan bentuk-bentuk kekerasan yang terjadi. Mahasiswa juga belajar menganalisis berbagai kasus kekerasan yang terjadi dalam masyarakat, merancang program penanganan kasus, serta program pencegahan terjadinya kekerasan dalam masyarakat. Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan Case Method dan Problem Based Learning untuk mengembangkan kemampuan analisis kritis mahasiswa melalui studi kasus nyata dan pemecahan masalah kontekstual terkait kekerasan, sehingga memperkuat pemahaman teoretis sekaligus keterampilan aplikatif dalam menghadapi dinamika perilaku kekerasan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu memahami konsep kekerasan dalam perspektif psikologi , konsep nature dan nurture penyebab munculnya perilaku kekerasan									
2.Mampu menganalisa isu-isu terkait kekerasan , isu kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) dan kekerasan terhadap									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
perempuan serta isu kekerasan terhadap anak dan isu-isu terkait bullying									
3.Mampu memahami kekerasan terkait konflik dan perang, kekerasan yang terjadi di dunia pendidikan, kekerasan yang terjadi dalam dunia kerja, industri dan organisasi dan kekerasan dalam perspektif islam serta menemukan kasus-kasus kekerasan yang mutakhir, mengenalisa dan mencari solusi penanganan kasus kekerasan yang terjadi hingga merancang program pencegahan terjadinya berbagai macam kekerasan .									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM 224317- Praktik Berbahaya Kesehatan Reproduksi**

Mata kuliah ini membahas berbagai bentuk praktik berbahaya yang memengaruhi kesehatan reproduksi, seperti sunat perempuan, perkawinan anak, aborsi tidak aman, dan kekerasan berbasis gender. Mahasiswa akan dibekali dengan pendekatan teoritis, kontekstual, dan advokatif guna mengembangkan strategi penghapusan praktik-praktik tersebut secara etis dan berbasis hak asasi manusia.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu memahami Menjelaskan bentuk praktik berbahaya dalam kesehatan reproduksi.Menganalisis Faktor Sosial Budaya ,Ekonomi dan hukum yang menyelenggarakan praktik berbahaya									
2.Mahasiswa dapat menganalisis Menunjukkan sikap empatik, etis, dan profesional terhadap korban praktik berbahaya. Mengevaluasi dampak praktik berbahaya secara menyeluruh									
3.Mmampu mengumpulkan , Merancang strategi advokasi, promosi kesehatan, dan kebijakan eliminasi praktik berbahaya.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4.Mahasiswa mampu melaksanakan Implementasi Bekerja kolaboratif menyusun Mampu mengumpulkan, merancang rencana aksi berbasis HAM dan budaya lokal									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

24.Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:KSM224309- Surveilens dan intervensi gizi**

Mata kuliah ini membahas . Konsep dasar dan prinsip surveilans gizi, praktik surveilence, program surveilence gizi,

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.Mampu menjelaskan Konsep dasar dan prinsip surveilans gizi: • Proses dan tahapan surveilans gizi • Indikator surveilans gizi									
2.Mampu menganalisis praktik surveilence									
3.Mampu menganalisis program surveilence gizi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

25.Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:KSM224310- Ketahanan dan Keamanan Pangan**

Mata kuliah ini membahas ketahanan dan keamanan pangan Indonesia, strategi dan kebijakannya, pengaruh iklim terhadap ketahanan dan keamanan pangan, ketahanan pangan tingkat rumah tangga dan diversifikasi pangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menjelaskan Ketahanan dan Keamanan Pangan Indonesia, strategi dan Kebijakannya									
2.Mampu menganalisis Pengaruh Iklim Terhadap Ketahanan dan Keamanan Pangan									
3.Mampu menganalisis Ketahanan Pangan Tingkat Rumah Tangga dan Diversifikasi Pangan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

26.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224301- Sistem informasi Manajemen Pelayanan Kesehatan**

Mata kuliah ini membahas Sistem informasi fasilitas dan sarana Kesehatan, problem Sistem Informasi Klaim dan Kepesertaan, integrasi Sistem Informasi Pendukung (Administrasi & SDM Kesehatan).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menelaah sistem informasi fasilitas dan sarana Kesehatan									
2.Mampu mengkritik dan merangcang Sistem Informasi Layanan dan Rujukan Pasien									
3.Mampu memecahkan problem Sistem Informasi Klaim dan Kepesertaan									
4.Mampu mengintegrasikan Sistem Informasi Pendukung (Administrasi & SDM Kesehatan)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

27.Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah:KSM224302- Pembiayaan atau pembelanjaan strategis**

Matakuliah ini menjelaskan konteks pembiayaan strategis dalam bidang perencanaan wilayah dan kota, konsep dasar dalam pembiayaan strategis, sumber-sumber pembiayaan strategis, analisis pembiayaan strategis, dan strategi pembiayaan dalam era jaminan kesehatan nasional untuk suatu kasus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu menerapkan pengetahuan dan teknologi kesehatan untuk promotif dan preventif berdasarkan penalaran ilmiah terhadap lima disiplin utama kesmas yaitu administrasi dan kebijakan kesehatan secara logis, kritis, sistematis dan inovatif									
2.Mampu merencanakan, melaksanakan dan melakukan pengawasan program kesehatan secara efektifdan bertanggung jawab									
3.Mampu menerapkan proses dan prosedur budget									
4.Mampu mengevaluasi Pembiayaan Strategis dalam Era JKN									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

28.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224307- Perencanaan Stratejik Kesehatan**

Mata Kuliah Perencanaan Strategis Kesehatan memberikan pemahaman dan penerepan konsep manajemen strategis untuk menghadapi kemajuan era yang berubah secara pesat. Kajian manajemen strategis meliputi: konsep manajemen strategis, vis misi, tanggung jawab sosial dan etika bisnis, lingkungan eksternal, lingkungan global, analisis internal, tujuan dan strategi jangka panjang, strategi bisnis, strategi multibisnis, implementasi, struktur organisasional, kepemimpinan dan budaya, pengendalian strategis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
1.Mampu membuat perencanaan stratejik pada fasilitas kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

29.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**:KSM 224306 - Penilaian teknologi kesehatan**

Mata kuliah Penilaian Teknologi Kesehatan (HTA) membahas konsep, metode, dan aplikasi evaluasi teknologi kesehatan untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan berbasis bukti. Mahasiswa akan mempelajari analisis ekonomi, kualitas hidup, serta teknik pengumpulan dan analisis data yang relevan dalam HTA.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Mampu memahami konsep dasar, struktur, dan organisasi HTA serta peran HTA dalam kebijakan kesehatan.									
2. Mampu mengevaluasi teknologi kesehatan menggunakan analisis ekonomi seperti CEA dan CUA, serta menilai kualitas hidup dengan EQ-5D dan SF-36.									
3.Mampu mengidentifikasi pemangku kepentingan dan perspektif dalam HTA serta menganalisis dampak ekonomi dan anggaran teknologi kesehatan.									
4. Mampu menerapkan metodologi PICO, sistematik review, meta-analisis, dan RWE dalam pengumpulan dan analisis data untuk menilai efektivitas dan keamanan teknologi kesehatan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5.Mampu menyusun laporan HTA yang sesuai standar internasional serta mempublikasikan hasil untuk mendukung pengambilan keputusan kebijakan kesehatan									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

30.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**:KSM 224108 - Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat**

Mata kuliah Mata kuliah Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memahami teori, prinsip, serta strategi pengorganisasian masyarakat di bidang kesehatan. Materi mencakup keterlibatan masyarakat, komunikasi efektif, pendekatan direktif dan non-direktif, komponen serta tahapan PPM, model dan strategi pengorganisasian, difusi inovasi, pengembangan kapasitas, dan pemberdayaan masyarakat. Selain itu, mahasiswa diperkenalkan pada isu-isu kontemporer yang relevan, seperti ketahanan kesehatan, digitalisasi, dan ketidaksetaraan akses. Melalui kuliah, diskusi, dan praktik lapangan, mahasiswa dilatih untuk menganalisis masalah kesehatan masyarakat, menyusun rencana aksi, mengimplementasikan, serta mengevaluasi program berbasis partisipasi dan budaya lokal. Mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran lulusan program studi, yaitu menghasilkan tenaga ahli kesehatan masyarakat yang mampu mengimplementasikan program secara interdisiplin dengan komunikasi efektif, kepemimpinan strategis, dan penuh tanggung jawab..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1.Menjelaskan teori dan prinsip pengorganisasian Masyarakat, keterlibatan masyarakat dalam Kesehatan, pendekatan direktif dan non direktif dalam kesehatan masyarakat									
2.Memahami komponen PPM, model dan strategi pengorganisasian masyarakat, pengembangan kapasitas dan empowerment									
3.Menjelaskan isu kontemporer dalam pengorganisasian masyarakat serta tahapan PPM									
4.Melakukan kegiatan pengorganisasian dan pemberdayaan masyarakat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

31.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**:KSM224103 - Biostatistik**

Mata kuliah Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar biostatistik dan penerapannya dalam bidang ilmu ketahanan kesehatan masyarakat. Mempelajari tentang konsep data dan skala pengukuran, konsep teori probabilitas, distibusi normal dan distribusi sampling, estimasi dan pengujian hipotesis, serta berbagai jenis uji statistik bivariat dan multivariat. Mempelajari penerapan uji statistik dalam kegiatan penelitian maupun pemecahan masalah-masalah kesehatan masyarakat khsusnya pada aspek ketahanan kesehatan masyarakat, hingga interpretasi data data dan dampaknya terhadap pengambilan keputusan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan Tahapan Biostatistik, nilai tendensi sentral, nilai variabilitas, dan nilai posisi dalam suatu kelompok data									
Mahasiswa mampu menafsirkan konsep probabilitas dan distribusi probabilitas, distribusi normal, rancangan sampel dan teknik sampling serta konsep hipotesis dan langkah langkahnya									
Mahasiswa mampu mengorganisir data menggunakan multiple regresi, regresi									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
linier berganda dan regresi logistik berganda									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

32.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224105 -**Epidemiologi Intermediate

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan metode epidemiologi serta penerapannya dalam menerangkan distribusi penyakit, cedera, dan kematian serta menentukan penyebabnya dalam rangka penanggulangan masalah kesehatan di masyarakat. Konsep kausalitas dan transisi epidemiologi, ukuran-ukuran dalam epidemiologi, rancangan dan analisis penelitian epidemiologi deskriptif maupun analitik, Konsep skrining, surveilans, dan investigasi wabah. Metode pembelajaran yang digunakan adalah kuliah interaktif dan studi kasus untuk membahas masalah kesehatan dengan pendekatan epidemiologi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
Mahasiswa mampu memahami konsep epidemiologi secara keseluruhan									
Mahasiswa mampu melakukan kajian dan analisis situasi kesehatan melalui keilmuan epidemiologi									
Mahasiswa mampu menggunakan dan mengimplementasikan ukuran-ukuran epidemiologi, surveilans, dan investigasi wabah dalam lingkup riset dan pengabdian kesehatan masyarakat khususnya pada area ketahanan kesehatan masyarakat									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

33.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224106 –**Manajemen dan Analisis Data Intermediate

Mata kuliah ini memberi kemampuan pada mahasiswa untuk memahami konsep manajemen dan analisis data, terampil melakukan pengolahan data baik secara univariat, bivariat, dan multivariat dengan menggunakan program analisis, serta melakukan bentuk penyajian data hasil penelitian khususnya di bidang kesehatan dengan baik dan benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mengimplementasikan manajemen data, pengumpulan , pengolahan dan analisis data dengan SPSS serta validasi instrumen penelitian									
Mahasiswa mampu mengorganisir data dengan jenis- jenis uji paramterik dan non parametrik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

34.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224203–Metode Penelitian Kuantitatif**

Mata kuliah ini memberi kemampuan pada mahasiswa untuk memahami konsep metode penelitian kuantitatif, terampil menggunakan perangkat lunak perhitungan sampel dan reference manager, melakukan penyusunan proposal penelitian kuantitatif di bidang kesehatan dengan baik dan benar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Mahasiswa mampu mengimplementasikan manajemen data, pengumpulan , pengolahan dan analisis data dengan SPSS serta validasi instrumen penelitian									
Mahasiswa mampu mengorganisir data dengan jenis- jenis uji paramterik dan non parametrik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

35.Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah**: KSM224204–Metode Penelitian Kualitatif**

Mata kuliah ini membicarakan tentang metodologi penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pembahasan mencakup tentang penelitian kualitatif, jenis penelitian kualitatif, Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif serta analisis data kualitatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1	**2**			**3**				**4**	**5**
Menyimpulkan pengantar, jenis dan teknik pengambilan data dalam metode penelitian kualitatif									
Melakukan dan membandingkan Wawancara mendalam dan Focus Group Discussion									
Melakukan pendekatan dalam penelitian kualitatif									
Menilai data kualitatif									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal: …..

Tanda tangan Calon peserta:

(…….)

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ /_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi :…….(agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya Tidak	
2				☐ Ya Tidak	
3				☐ Ya Tidak	
dst				☐ Ya Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2]Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----------, ----------20…

Yang Menyatakan,

(.....)

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 9: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI
PROGRAM STUDI SARJANA
SISTEM INFORMASI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

TAHUN 2026

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....2

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....3

A. Visi Keilmuan Program Studi..... 3

B. Misi Program Studi..... 3

C. Profil Lulusan.....3

D. Capaian Pembelajaran Lulusan.....4

E. Daftar Mata Kuliah Program Studi..... 5

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DI REKOGNISI (RPL).....8

Lampiran 1. Formulir Aplikasi..... 7

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....11

BAB I
DESKRIPSI PROGRAM STUDI

Program Studi Sarjana Sistem Informasi secara resmi didirikan sebagai bagian dari Fakultas Ilmu Komputer. Prodi Sarjana Sistem Informasi bertujuan memadukan penguasaan teknologi informasi dengan keahlian manajemen bisnis untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan mampu mendukung transformasi digital di berbagai sektor industri. Kurikulum SI terus diperbarui mengikuti kemajuan teknologi dan kebutuhan dunia kerja, termasuk menambahkan fokus pada bidang-bidang seperti big data, cloud computing, Enterprise Application Developer mobile, serta keamanan dan manajemen risiko TI. Seiring perjalanan, Prodi Sarjana Sistem Informasi telah memperoleh akreditasi nasional dan terus melakukan berbagai inovasi dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, serta menjalin kemitraan dengan industri untuk memastikan relevansi kurikulum dan kualitas lulusan yang dihasilkan. Pada tahun 2024, status akreditasi Program Studi Sarjana Sistem Informasi adalah terakreditasi "Baik Sekali" yang berlaku hingga tanggal 9 Agustus 2029 berdasarkan SK LAM INFOKOM No. 115/SK/LAM-INFOKOM/Ak/S/VIII/2024.

A. Visi Keilmuan Program Studi

Menjadi program studi yang unggul, berkualitas internasional, inovatif, berdaya saing di bidang sistem enterprise, dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia tahun 2029.

B. Misi Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu di bidang sistem enterprise untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing global dan beridentitas bela negara.
2. Melaksanakan penelitian dalam bidang sistem enterprise untuk menghasilkan luaran yang inovatif dan berdaya saing guna mengembangkan ilmu pengetahuan.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis luaran penelitian untuk memberikan solusi permasalahan masyarakat.
4. Menciptakan iklim akademik yang kondusif dan inklusif untuk mendorong terciptanya prestasi di tingkat nasional dan internasional.
5. Melaksanakan kerja sama nasional dan internasional dalam rangka mendukung pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

C. Profil Lulusan

Program Studi Sistem Informasi Program Sarjana degan profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai Sarjana Sistem Informasi yang mampu merancang, mengembangkan, dan menguji aplikasi perangkat lunak komputer pada berbagai jenis aplikasi di multi platform termasuk web, desktop dan mobile sesuai kebutuhan pengguna secara profesional.
2. Sebagai Sarjana Sistem Informasi yang mampu menganalisis, mengevaluasi kebutuhan pengguna, merancang kebutuhan teknologi dan sistem informasi yang

akan dikembangkan untuk mendukung tercapainya tujuan organisasi.

3. Sebagai Sarjana Sistem Informasi yang mampu mengevaluasi bukti-bukti kinerja teknologi informasi, mengidentifikasi gangguan keamanan, menganalisis.
4. merekomendasikan tata kelola, risiko, dan keamanan sistem informasi pada bidang layanan teknologi informasi, aplikasi, infrastruktur teknologi informasi secara komprehensif.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Program Sarjana memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

1. CPL-SI01 : Menginternalisasi nilai bela negara, menunjukkan sikap tanggung jawab berdasarkan nilai agama, moral, etika akademik, dan nilai-nilai dasar universitas dalam kehidupan bermasyarakat.
2. CPL-SI02 : Mampu memahami dan mengkaji dasar hukum kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
3. CPL-SI03 : Mampu memahami, mengidentifikasi, merekomendasikan kebutuhan bisnis terhadap dampak penggunaan teknologi di dalam masyarakat dan bisnis.
4. CPL-SI04 : Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
5. CPL-SI05 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. CPL-SI06 : Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
7. CPL-SI07 : Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisis data dengan alat dan teknik pengolahan data.
8. CPL-SI08 : Mampu menerapkan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada pemrograman sistem aplikasi dengan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi enterprise untuk mencapai tujuan organisasi.
9. CPL-SI09 : Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem informasi enterprise beserta alat pemodelannya meliputi pengembangan sistem berorientasi objek, *System Development Life Cycle* (SDLC), pengembangan *agile* berbasis *design thinking*.
10. CPL-SI10 : Mampu melakukan perencanaan strategis, mengevaluasi risiko organisasi, serta kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan *cloud* serta menganalisis konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses untuk melindungi data pengguna dan perangkat secara efektif.

E. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Sistem Informasi yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar non formal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Berikut ini adalah daftar matakuliah yang ditawarkan oleh program studi sarjana Sistem Informasi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	SIM124101	Pengantar Teknologi Informasi	2	1	V	
2	SIM124102	Dasar Pemrograman	2	1	V	
3	SIM124103	Praktikum Dasar Pemrograman	2	1	V	
4	SIM124104	Pengantar Basis Data	2	1	V	
5	SIM124105	Praktikum Pengantar Basis Data	1	1	V	
6	SIM124106	Matematika Diskrit	3	1	V	
7	SIM124107	Konsep Sistem Informasi	2	1	V	
8	SIM124108	Bahasa Inggris	3	1	V	
9	SIM124109	Tata Kelola TI	3	1	V	
10	MKU124201	Pendidikan Agama	2	2		X
11	MKU124202	Pancasila	2	2		X
12	SIM124201	Sistem Basis Data	2	2	V	
13	SIM124202	Praktikum Sistem Basis Data	1	2	V	
14	SIM124203	Statistika dan Probabilitas	3	2	V	
15	SIM124204	Struktur Data	2	2	V	
16	SIM124205	Praktikum Struktur Data	1	2	V	
17	SIM124206	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3	2	V	
18	SIM124207	Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	1	2	V	
19	SIM124208	Interaksi Manusia dan Komputer	3	2	V	
20	SIM124301	Pemrograman Web	2	3	V	
21	SIM124302	Praktikum Pemrograman Web	1	3	V	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
22	SIM124303	Audit Sistem Informasi	3	3	V	
23	SIM124304	Sistem Informasi Manajemen	3	3	V	
24	SIM124305	Jaringan Komputer	3	3	V	
25	SIM124306	Etika Profesi Teknologi Informasi	2	3	V	
26	SIM124307	Sistem Operasi	2	3	V	
27	SIM124308	Praktikum Sistem Informasi	1	3	V	
28	SIM124309	Transformasi Digital	2	3	V	
29	SIM124310	UI/UX Design (Peminatan AD.1)	2	3		X
30	SIM124311	Manajemen Resiko Sistem Informasi (Peminatan AU.1)	3	3		X
31	SIM124312	Supply Chain Management (ES.1)	3	3		X
32	SIM124401	Manajemen Proyek Sistem Informasi	2	4	V	
33	SIM124402	Keamanan Jaringan	2	4	V	
34	SIM124403	Metode Penelitian	3	4	V	
35	SIM124404	Pemrograman Berorientasi Objek	2	4	V	
36	SIM124405	Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek	1	4	V	
37	SIM124406	Arsitektur Enterprise	2	4	V	
38	MKW124404	Pendidikan Bela Negara	2	4		X
39	SIM124407	Manajemen Layanan TI (Peminatan AU.2)	3	4		X
40	SIM124408	Sistem ERP (ES.2)	2	4		X
41	SIM124409	Pemrograman Aplikasi Bergerak (Peminatan AD.2)	2			X
42	SIM124410	Praktikum Pemrograman Aplikasi Bergerak (Peminatan AD.2)	1	4		X
43	SIM124501	Technopreneurship	2	5	V	
44	SIM124502	Sistem Pendukung Keputusan	2	5	V	
45	SIM124503	Big Data	2	5	V	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
46	SIM124504	Praktikum Big Data		5	V	
47	SIM124505	Computer Assisted Audit Tools (Peminatan Au.3)	2	5		X
48	SIM124506	Customer Relationship Management (ES.3)	2	5		X
49	SIM124507	Cloud Computing (Peminatan AD.3)	2	5		X
50	MKW124603	Bahasa Indonesia	2	6		X
51	MKW124605	Kepemimpinan	2	6		X
52	MKW124606	Filsafat Ilmu dan Logika	2	6		X
53	MKW124607	Kewarganegaraan	2	6		X
54	SIM124603	Manajemen Proses Bisnis	3	7	V	
55	SIM124701	Keamanan Sistem Informasi	2	7		X
56	SIM124703	Software Testing Dan Quality Assurance	2	7	V	
57	SIM124610	Business Intelligence	3	7	V	
58	SIM124611	Financial Technology	3	7	V	
59	SIM124604	Data Mining And Data Warehouse	3	7	V	
60	SIM124605	Internet Of Thing (IoT)	3	7	V	
61	SIM124719	Sistem Informasi Geografis	3	7	V	
62	SIM124721	Data Science	3	7	V	
63	SIM124722	E-business	3	7	V	
64	SIM124723	Data Engineering	3	7	V	
65	SIM124705	Proposal TA	2	7		X
66	SIM124801	Tugas Akhir	4	8		X
Jumlah			**145**			

Berdasarkan tabel daftar matakuliah program studi Sistem Informasi program sarjana:

1. Total SKS yang ditawarkan sebesar 145 SKS.
2. Maksimal SKS yang akan dikonversi sebanyak 70% dari total SKS yang ditawarkan pada Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), yaitu: 145 SKS x 70% = 102 SKS.
3. Jumlah MK yang akan di RPL kan sebesar 46 MK.
4. Kurikulum yang digunakan saat ini adalah kurikulum 2024 OBE dengan total SKS minimal sebesar 144 SKS, sehingga sisa SKS yang harus diambil sebesar 43 SKS. Dan akan ditempuh selama 3 semester.

BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DI REKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telepon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, di mohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	● Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau ● Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau ● Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	● Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau ● Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau ● Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	● Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau ● Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau ● Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
   (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
   (b) Sertifikat Kompetensi;
   (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
   (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
   (e) Buku harian;
   (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
   (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
   (h) Logbook;
   (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
   (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
   (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
   (l) Penghargaan dari industri; dan
   (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- ***Sahih (Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124101- Pengantar Teknologi Informasi

Mata kuliah ini memberikan pengantar mengenai dasar-dasar teknologi informasi dan perannya dalam dunia bisnis dan masyarakat modern. Topik-topik yang dibahas meliputi konsep dasar komputer, perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komputer, internet, serta etika dan isu-isu sosial yang terkait dengan penggunaan teknologi informasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum dan kode etik penggunaan informasi dan data dalam perancangan, implementasi, serta penggunaan sistem berbasis TI.									
2. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan bisnis serta merekomendasikan solusi berbasis TI dengan mempertimbangkan dampak sosial dan etika dalam masyarakat.									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124102 - Dasar Pemrograman

Mata kuliah ini membahas dasar-dasar pemrograman komputer dengan menggunakan bahasa pemrograman tingkat tinggi. Mahasiswa akan diperkenalkan pada konsep logika pemrograman, tipe data, struktur kontrol, fungsi/prosedur, serta pengelolaan data menggunakan array. Mata kuliah ini menekankan kemampuan analisis permasalahan, penulisan kode program, serta debugging untuk menghasilkan solusi komputasi yang benar dan efisien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep dasar pemrograman, algoritma, flowchart, pseudocode, serta menyebutkan jenis-jenis tipe data, variabel, operator, dan array									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip penggunaan tipe data, variabel, operator, struktur kontrol kondisi, dan perulangan dalam penyelesaian masalah sederhana									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma sederhana menggunakan struktur kontrol kondisi, perulangan, pemrograman modular, array, serta algoritma sorting dan searching dalam program									
4. Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan hasil eksekusi program, efektivitas penggunaan struktur kontrol, modularisasi, serta performa algoritma sorting dan searching dalam studi kasus pemrograman									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124103 - Praktikum Dasar Pemrograman

Mata kuliah Praktikum Dasar Pemrograman bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai konsep dan teknik pemrograman komputer. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari bahasa pemrograman C sebagai dasar untuk memahami logika pemrograman, struktur data dasar, algoritma, dan teknik pemrograman yang efisien. Mahasiswa akan melakukan praktikum secara langsung untuk mengembangkan keterampilan dalam menulis, menguji, dan mendebug program. Materi yang dibahas meliputi pengenalan pemrograman, variabel, tipe data, operator, kontrol alur, fungsi, array, string, dan manajemen memori. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar pemrograman dalam menyelesaikan masalah komputasi sederhana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mahasiswa mampu mengenali struktur dasar program C, memahami penggunaan IDE dan compiler, serta dapat menuliskan program sederhana yang melibatkan fungsi input/output (printf, scanf), komentar, deklarasi variabel, tipe data dasar, konstanta, operator aritmatika, relasional, logika, dan implementasi nilai boolean dalam program									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengambilan keputusan menggunakan pernyataan if...else dan switch, serta mengelola perulangan menggunakan for, while, dan do...while, termasuk pemanfaatan break dan continue untuk mengontrol alur eksekusi program secara efektif.									
3. Mahasiswa mampu mendeklarasikan dan menginisialisasi array, melakukan operasi dasar pada array, mengelola string menggunakan fungsi-fungsi dasar dari string.h, serta memahami konsep alamat memori dan mengimplementasikan pointer dalam program									
4. Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan konsep function, termasuk function rekursif dan fungsi matematika dasar, menyusun program modular, serta melakukan operasi file seperti membuka, menutup, membaca, dan menulis file dalam berbagai mode akses pada program									
5. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, mengimplementasikan algoritma Bubble Sort, Selection Sort, Linear Search, dan Binary Search, serta mengoptimalkan pengelolaan data melalui sorting dan searching.									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124104 - Pengantar Basis Data

Memberikan pengetahuan tentang konsep dasar basis data secara umum dengan menekankan pada Pengertian Basis data, sistem basis data, model data, pemodelan ERD, Normalisasi, dan bahasa query SQL.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep pengantar basis data dan DBMS									
2. Menjelaskan dan menganalisa kebutuhan data									
3. Menjelaskan tentang pemodelan data relasional									
4. Mahasiswa mampu membuat rancangan database menggunakan tools ERD									
5. Menjelaskan sekilas tentang basis data terdistribusi									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124105 - Praktikum Pengantar Basis Data

Pada Mata kuliah ini berisi pengajaran mata salah pendukung belajar untuk memperkuat mata belajar Pengantar Basis Data yang diajarkan di kelas teori. Dengan adanya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa / praktisi dapat dengan mudah mempelajari , memahami , dan mempraktekkan materi yang telah diajarkan di kelas teori mata mempelajari pengenalan database dan mengimplementasikannya ke dalam sistem manajemen database (mysql)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu merancang database									
2. Mampu mengolah data dengan alat dan teknik pengolahan data									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124106 - Matematika Diskrit

Matematika Diskrit adalah cabang bidang matematika yang mengkaji objek-objek dan struktur diskrit. Mengingat cara kerja komputer sifatnya adalah diskrit, maka pemahaman dan penerapan terhadap karakteristik objek dan struktur diskrit dalam permasalahan yang berkaitan dengan pengetahuan informatika sangatlah penting. Matematika Diskret terdiri dari beberapa materi utama yaitu Himpunan, Relasi dan Fungsi, Matriks, Induksi Matematika, Pengantar Analisis Algoritma, Pengantar Teori Bahasa dan Automata, Kombinatorial dan Peluang Diskrit, Graf, Tree dan Aljabar Boolean.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu menganalisis proses dan sistem organisasi									
2. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data untuk memahami masalah secara mendalam									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data dalam konteks pemrograman sistem aplikasi.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip matematika dan logika dasar dalam pemrograman sistem aplikasi.									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124107 - Konsep Sistem Informasi

Mata kuliah "Konsep Sistem Informasi" adalah mata kuliah yang mempelajari dasar-dasar sistem informasi dalam konteks bisnis dan teknologi. Mata kuliah ini mencakup pemahaman tentang bagaimana informasi dikumpulkan, disimpan, diproses, dan digunakan dalam organisasi. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep seperti analisis kebutuhan informasi, desain sistem, manajemen basis data, keamanan informasi, serta implikasi etika dan sosial dari penggunaan sistem informasi. Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dasar yang diperlukan untuk merancang, mengembangkan, dan mengelola sistem informasi yang efektif dalam lingkungan bisnis modern.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan bisnis dan menjelaskan dampak penerapan teknologi informasi dalam konteks bisnis dan masyarakat.									
2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep sistem informasi untuk merekomendasikan solusi penyelesaian masalah bisnis berdasarkan analisis data dan informasi.									

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124108 - Bahasa Inggris

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan Bahasa Inggris Umum (GE) dan Bahasa Inggris Akademik tingkat dasar. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang bagaimana menggunakan kosa kata Bahasa Inggris Umum (GE) dan Bahasa Inggris Akademik dalam kalimat sederhana serta menggunakannya dalam keterampilan berbicara, membaca dan menulis dengan benar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk percakapan									
2. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk tulisan.									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk bacaan.									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan kosakata sederhana dan ungkapan dasar dalam bentuk presentasi									

9. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124217 - Tata Kelola TI

Tata kelola Teknologi Informasi dipelajari untuk dapat melakukan implementasi tata kelola it dalam kepentingan pencapaian daya saing korporasi / perusahaan juga tata kelola TI merupakan tanggung jawab manajemen eksekutif yang merupakan bagian integrasi dari sebuah perusahaan untuk dapat menganalisis sistem pada sebuah perusahaan/ organisasi dengan menggunakan metode analisis sesuai dengan bisnis proses dan manajemen sehingga nantinya akan mampu menunjukkan pemilihan framework yang tepat agar hasil audit sistem informasi sesuai kebutuhan dan mahasiswa mampu mengoreksi dan memberikan rekomendasi atas tata kelola sistem informasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai solusi teknologi berdasarkan kebutuhan bisnis yang telah diidentifikasi.									
2. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi solusi teknologi informasi yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan bisnis yang teridentifikasi.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan strategis, evaluasi risiko, tata kelola sistem informasi, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, serta konsep identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik dan cloud untuk menentukan kelebihan, kekurangan, dan risiko yang ada.									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan strategi perencanaan, evaluasi risiko, dan kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise yang komprehensif.									

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124201 - Sistem Basis Data

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah perancangan basis data. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang pembuatan sistem basis data . Focus dalam mata kuliah ini, termasuk model data dan perancangan relasional serta mapping kedalam database sampai dengan transaksi seputar basis data pengguna privilege juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini sebagai otorisasi dalam menggunakan database. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pembelajaran tingkat lanjut dalam basis data dalam penggunaannya sesuai dengan kebutuhan enterprise.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu menggunakan database, serta mengolah									
2. Memiliki kemampuan menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.									

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124202 - Praktikum Sistem Basis Data

Matakuliah ini merupakan lanjutan dari Praktikum Pengantar Basis Data. Pada mata kuliah ini dibahas tentang pembuatan sistem database. Fokus dalam mata kuliah ini, termasuk pemodelan data dan desain relasional dan pemetaan ke dalam database untuk transaksi di sekitar database pengguna juga menjadi bahasan dalam mata kuliah ini sebagai otorisasi dalam menggunakan database. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pembelajaran lanjutan dalam database dalam penggunaannya sesuai dengan kebutuhan perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan konsep sistem basis data untuk menyelesaikan permasalahan bisnis organisasi									
2. Mampu menerapkan konsep sistem basis data untuk menyelesaikan permasalahan bisnis organisasi									
3. Mampu menginterpretasikan skema basis data dan mengelolanya menggunakan DBMS									
4. Mampu menerapkan dan memilih tools tertentu untuk merancang basis data sesuai dengan perangkat lunak yang digunakan									
5. Mampu mengimplementasikan sistem pengelolaan data secara sistematik dengan memanfaatkan teknologi sehingga dapat menghasilkan informasi dari basis data tersebut									

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124203 - Statistika Dan Probabilitas

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar statistika dan probabilitas. Mahasiswa akan mempelajari metode analisis data, pengukuran tendensi sentral, distribusi probabilitas, uji hipotesis, dan inferensi statistik. Statistika dan probabilitas digunakan untuk mengolah data dan membuat keputusan berdasarkan data tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi dalam mengelola data.									
2. Mampu memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.									
3. Mampu menganalisis data dengan alat dan teknik pengolahan data.									

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124204 - Struktur Data

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman teori tentang implementasi berbagai struktur data dalam pemrograman menggunakan bahasa C, mencakup array, linked list, stack, queue, tree, dan graph. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, representasi, serta operasi utama seperti pencarian, penyisipan, penghapusan, dan traversal. Teori ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dalam mengelola data secara efisien, memahami manajemen memori, serta mengoptimalkan algoritma dalam pengembangan perangkat lunak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data untuk memahami masalah secara mendalam									
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alternatif solusi berdasarkan hasil analisis informasi dan data									
3. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengambil keputusan yang tepat untuk penyelesaian masalah di bidang keahliannya									
4. Mampu menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi									

14. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124205 - Praktikum Struktur Data

Pada Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman praktis tentang implementasi berbagai struktur data dalam pemrograman menggunakan bahasa C, mencakup array, linked list, stack, queue, tree, dan graph. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar, representasi, serta operasi utama seperti pencarian, penyisipan, penghapusan, dan traversal. Praktikum ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dalam mengelola data secara efisien, memahami manajemen memori, serta mengoptimalkan algoritma dalam pengembangan perangkat lunak.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data untuk memahami masalah secara mendalam.									
2. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alternatif solusi berdasarkan hasil analisis informasi dan data									
3. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengambil keputusan yang tepat untuk penyelesaian masalah di bidang keahliannya									
4. Mampu menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi									

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : SIM124206 - Analisis dan Perancangan Sistem Informasi

Pada Mata kuliah ini membahas prinsip, metode, dan tahapan dalam proses analisis dan perancangan sistem informasi yang efektif dan efisien, baik dengan pendekatan **terstruktur** maupun **berorientasi objek**. Mahasiswa akan dibekali keterampilan dalam mengidentifikasi kebutuhan sistem melalui observasi dan wawancara, menyusun dokumen spesifikasi kebutuhan (SRS), serta membangun model sistem menggunakan alat bantu pemodelan seperti **DFD, ERD, dan UML** (Use Case, Activity, Class, Sequence Diagram). Melalui studi kasus nyata, mahasiswa akan mengembangkan rancangan sistem yang mencakup desain proses bisnis, struktur data, antarmuka pengguna, serta arsitektur sistem yang mendukung pengembangan perangkat lunak. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya dokumentasi dan komunikasi rancangan sistem secara profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.									
2. Mampu menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi									
3. Mampu menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat									
4. Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem									

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : SIM124207 - Praktikum Analisis dan Perancangan Sistem Informasi

Pada Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam memahami dan menerapkan konsep analisis serta perancangan sistem informasi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari dua pendekatan utama, yaitu analisis terstruktur dan berorientasi objek (OOP), yang menjadi dasar dalam pengembangan sistem informasi modern. Melalui praktikum ini, mahasiswa akan belajar bagaimana mengidentifikasi kebutuhan sistem, membuat model menggunakan Data Flow Diagram (DFD) dan Entity-Relationship Diagram (ERD) untuk analisis terstruktur, serta menggunakan Unified Modeling Language (UML) seperti Use Case Diagram, Class Diagram, dan Sequence Diagram dalam pendekatan berorientasi objek. Selain itu, mahasiswa juga akan diberikan pemahaman tentang bagaimana model yang telah dibuat dapat diimplementasikan dalam bahasa pemrograman berbasis objek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisis data dengan alat dan teknik pengolahan data.									
2. Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem informasi enterprise beserta alat pemodelannya meliputi pengembangan sistem berorientasi objek, system development life cycle (SDLC), pengembangan agile berbasis design thinking.									

17. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah SIM124208 - Interaksi Manusia Dan Komputer

Pada mata kuliah ini, membahas tentang desain antarmuka dan interaksi antara manusia dengan sistem komputer. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip desain interaksi yang baik, evaluasi antarmuka, serta aspek psikologis dalam interaksi manusia dan komputer.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem									
2. Mahasiswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapan teknologi informasi pada berbagai aspek bisnis dan kehidupan masyarakat.									
3. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi solusi teknologi informasi yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan bisnis yang teridentifikasi.									
4. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi enterprise.									
5. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alat pemodelan yang dapat digunakan dalam pengembangan sistem informasi enterprise dengan menggunakan metodologi yang berbeda.									
6. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem berorientasi objek, SDLC, dan agile berbasis design thinking dalam proyek pengembangan sistem informasi enterprise.									

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124301 - Pemrograman Web

Pada Pemrograman Web adalah bentuk lanjutan dan gabungan dari beberapa kursus pemrograman sebelumnya, yang kemudian diwujudkan dalam bentuk pemrograman web untuk menghasilkan tampilan mulai dari aplikasi sederhana hingga aplikasi yang efisien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis kebutuhan lingkungan pemrograman web.									
2. Mampu menentukan pola desain dalam merancang web secara logis, analitis, kritis, dan etis di dalam perusahaan									
3. Mampu mengimplementasikan, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web									
4. Mampu mengembangkan platform manajemen data dan informasi berbasis web yang berorientasi pada analisis kebutuhan									
5. Mampu mengembangkan platform manajemen data dan informasi berbasis web yang berorientasi pada prediksi dan analitik bisnis									

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124302 - Praktikum Pemrograman Web

Pada mata kuliah Pemrograman Web adalah mata kuliah yang membahas mengenai Prinsip-prinsip dasar Internet dan Aplikasi Internet, HTTP, Rekayasa Kinerja Aplikasi Internet, Web statis dan dinamis, XML, dan Internet Application Development Framework.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis kebutuhan lingkungan pemrograman web.									
2. Mampu mengimplementasikan, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web.									

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124303 - Audit Sistem Informasi

Pada mata kuliah ini membahas kontrol dan audit sistem informasi. Topik yang dibahas meliputi konsep dasar kontrol dan audit, tahapan audit, standar dan panduan audit, serta proses pengumpulan dan evaluasi bukti. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan diperkenalkan dengan COBIT 5 sebagai salah satu framework yang dapat dipakai sebagai panduan penyusunan tata kelola dan pelaksanaan audit sistem informasi pada skala enterprise. Mahasiswa juga akan diperkenalkan pada ITIL V4 sebagai standar lain yang dapat digunakan sebagai alternatif dalam melakukan audit sistem informasi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa akan diminta untuk menerapkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam proses audit yang berbasis pada studi kasus yang nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi..									
2. Mampu menerapkan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada pemrograman sistem aplikasi dengan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi enterprise untuk mencapai tujuan organisasi.									
3. Mampu melakukan perencanaan strategis, mengevaluasi risiko organisasi, serta kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud serta menganalisis konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses untuk melindungi data pengguna dan perangkat secara efektif.									

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124304 - Sistem Informasi Manajemen

Pada mata kuliah ini, membahas tentang konsep dasar sistem informasi manajemen (SIM), peran dan fungsi SIM dalam organisasi, serta penerapan teknologi informasi untuk mendukung proses bisnis dan pengambilan keputusan manajerial. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana SIM digunakan untuk mencapai keunggulan kompetitif, meningkatkan efisiensi operasional, dan mendukung inovasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang dampak teknologi informasi pada bisnis dan masyarakat.									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi E-Business secara umum dan keterkaitannya.									
3. Mahasiswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapan teknologi informasi pada berbagai aspek bisnis dan kehidupan masyarakat									
4. Mampu menilai proses dan sistem pengelolaan data pada organisasi									
5. Mampu menilai peran sistem informasi dalam memberikan rekomendasi pengambilan keputusan di organisasi									
6. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data untuk memahami masalah secara mendalam									
7. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alternatif solusi berdasarkan hasil analisis informasi dan data									
8. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengambil keputusan yang tepat untuk penyelesaian masalah di bidang keahliannya									

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124305 - Jaringan Komputer

Pada mata kuliah ini, memperkenalkan prinsip dasar jaringan komputer. Mahasiswa akan mempelajari dasar arsitektur jaringan, protokol komunikasi, topologi jaringan, dan dasar keamanan jaringan. Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa yang berminat di bidang infrastruktur teknologi komunikasi dan informasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengevaluasi berbagai solusi teknologi berdasarkan kebutuhan bisnis yang telah diidentifikasi.									
2. Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik/cloud									
3. Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan strategis, evaluasi risiko, tata kelola sistem informasi, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, serta konsep identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses.									
4. Mampu mengevaluasi kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise, serta mengidentifikasi risiko keamanan dan mitigasi yang diperlukan.									
5. Mampu menerapkan konsep identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses dalam melindungi data pengguna dan perangkat.									

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124306 - Etika Profesi Teknologi Informasi

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan prinsip-prinsip etika yang harus dipegang oleh para profesional di bidang teknologi informasi. Mahasiswa akan mempelajari berbagai isu etis yang muncul dalam praktik TI, seperti privasi data, keamanan informasi, hak kekayaan intelektual, dan tanggung jawab sosial. Mata kuliah ini juga membahas kode etik profesi yang dikeluarkan oleh organisasi-organisasi profesional di bidang TI, serta bagaimana kode-kode ini diimplementasikan dalam praktik sehari-hari. Selain itu, mahasiswa akan diberikan berbagai studi kasus untuk menganalisis dilema etika yang sering terjadi di dunia kerja TI.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai bela negara, menunjukkan sikap tanggung jawab berdasarkan nilai agama, moral, etika akademik, dan nilai-nilai dasar universitas dalam kehidupan bermasyarakat									
2. Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji dasar hukum kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.									

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124307 - Sistem Operasi

Materi perkuliahan Sistem Operasi membahas Konsep Dasar Sistem Komputer dan Sistem Operasi, struktur Sistem Operasi, Proses dan Implementasi Sistem Operasi, Penjadwalan Proses CPU, Algoritma Penjadwalan Proses, Sinkronisasi Proses, Deadlock, Manajemen Memori, Manajemen Memori Virtual, Prinsip dasar Manajemen Input Output, Mekanisme Input Output, Manajemen Berkas, Desain Sistem Operasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu memahami arsitektur, layanan sistem operasi, peran dan komponen sistem operasi									
2. Mampu menerapkan penggunaan model sistem operasi yang disesuaikan dengan perangkat keras dan perangkat lunak yang akan digunakan									
3. Mampu mengembangkan metode untuk menjalankan perangkat teknologi yang dimiliki sesuai dengan kebutuhan operasional									

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124308 - Praktikum Sistem Operasi

Pada Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa (yaitu: analis sistem, programmer dan pengembang sistem operasi) untuk dapat menganalisis, memecahkan masalah, membuat dan mengembangkan sistem secara keseluruhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai solusi teknologi berdasarkan kebutuhan bisnis yang telah diidentifikasi.									
2. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan strategi perencanaan, evaluasi risiko, dan kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise yang komprehensif.									

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124309 - Transformasi Digital

Pada mata kuliah ini, membahas perubahan strategis dalam bisnis yang dipicu oleh teknologi digital, seperti big data, AI, IoT, dan cloud computing. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar transformasi digital, strategi digital, dan peran kepemimpinan dalam mengelola perubahan. Studi kasus dari berbagai industri akan digunakan untuk memahami bagaimana organisasi dapat sukses melakukan transformasi digital. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menerapkan strategi digital yang efektif dalam mendukung transformasi organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapan teknologi informasi pada berbagai aspek bisnis dan kehidupan masyarakat.									
2. Mampu menerapkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi jangka pendek.									
3. Mampu meningkatkan layanan sistem informasi yang strategis secara jangka pendek.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip dari pengembangan sistem berorientasi objek, System Development Life Cycle (SDLC), dan pengembangan agile berbasis design thinking.									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan strategi perencanaan, evaluasi risiko, dan kerangka kerja tata kelola sistem informasi enterprise yang komprehensif.									

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124401 - Manajemen Proyek Sistem Informasi

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa diharapkan dapat mengenal 10 Bidang Pengetahuan dan 5 Process Group Project, Dapat membuat penjadwalan proyek baik dengan menggunakan WBS, Gantt Chart maupun menggunakan Diagram Kerja PERT atau CPM, dapat merencanakan perhitungan biaya dan waktu, dapat mengelola tim proyek yang akan dimasukkan dalam dokumen Project Charter dan Project Management Plan. Memahami implementasinya ke dalam software Microsoft Project.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memiliki kemampuan menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.									
2. Mampu memahami, mengidentifikasi konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.									

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124402 - Keamanan Jaringan

Pada Mata kuliah Keamanan Jaringan membahas prinsip-prinsip, teknik, dan praktik yang diperlukan untuk melindungi jaringan komputer dari ancaman, serangan, dan kerentanan yang dapat mengganggu integritas, kerahasiaan, dan ketersediaan data. Mahasiswa akan mempelajari konsep keamanan jaringan, mulai dari pengenalan ancaman keamanan, metode pengamanan, hingga implementasi teknologi dan protokol keamanan. Mata kuliah ini juga mencakup analisis risiko, kebijakan keamanan, dan manajemen keamanan jaringan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik/cloud.									
2. Mampu menganalisis konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks keamanan sistem.									
3. Mampu memelihara sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan organisasi jangka pendek.									
4. Mampu meningkatkan layanan sistem informasi yang strategis secara jangka pendek.									
5. Mampu menganalisis infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik dan cloud untuk menentukan kelebihan, kekurangan, dan risiko yang ada.									
6. Mampu menerapkan konsep identifikasi, otentikasi, dan otorisasi akses dalam melindungi data pengguna dan perangkat.									

29. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124403 - Metode Penelitian

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari Metode penelitian yang tepat dan benar semakin dirasakan urgensinya bagi keberhasilan suatu penelitian. Salah satu hal yang penting dalam setiap penelitian adalah perumusan metodologi penelitian. Melalui metodologi harus dengan jelas tergambar bagaimana penelitian tersebut dilaksanakan yang disusun dan tertata secara sistematis. Selain itu melalui metodologi juga dapat dilihat bagaimana landasan teori tentang rancangan penelitian (research design), model yang digunakan (didahului dengan rancangan percobaan/penelitian eksperimen) maupun teknik–teknik yang lumrah digunakan dalam pengumpulan, pengolahan dan analisa data. Metode yang digunakan antara lain metode sejarah, metode deskriptif, metode survei (menyelidiki gejala, fakta secara faktual), metode percobaan (eksperimen), metode studi kasus (suatu objek spesifik), metode kooperatif yang menjawab keadaan sebab akibat dengan menganalisis faktor penyebab utama serta studi kepustakaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguasai teknologi bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain untuk menyusun hasil kajian dalam bentuk karya ilmiah									
2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk artikel ilmiah									

30. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124404 - Pemrograman Berorientasi Objek

Pada Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa Strata 1 (S1) Sistem Informasi. Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep pemrograman berorientasi objek (OOP) dengan fokus pemanfaatan fitur OOP. Pembahasan difokuskan kepada aspek OOP, dan analisis, perancangan serta implementasi program skala kecil dan sedang serta kompleks dengan paradigma OOP.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mendesain solusi berbasis kecerdasan buatan multi-platform yang untuk melakukan penyelidikan tingkat keamanan jaringan dan infrastruktur Teknologi Informasi pada suatu organisasi.									
2. Mampu menggunakan teknologi informasi berbasis kecerdasan buatan multi-platform dalam penyelidikan tingkat keamanan jaringan dan infrastruktur Teknologi Informasi pada suatu organisasi.									
3. Mampu mengevaluasi dan menganalisa tingkat keamanan jaringan dan infrastruktur Teknologi Informasi pada suatu organisasi.									
4. Mampu mendesain solusi berbasis kecerdasan buatan multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi.									
5. Mampu mengimplementasi solusi berbasis kecerdasan buatan multiplatform.									

6. Mampu mengevaluasi solusi berbasis kecerdasan buatan multiplatform.									

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124405 - Praktikum Pemrograman Berorientasi Objek

Pada Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diberikan kepada mahasiswa Strata 1 (S1) Informatika. Fokus mata kuliah ini adalah membahas tentang konsep pemrograman berorientasi objek (OOP) dengan fokus pemanfaatan fitur OOP. Pembahasan difokuskan kepada aspek OOP, dan analisis, perancangan serta implementasi program skala kecil dan sedang serta kompleks dengan paradigma OOP.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem.									
2. Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan sistem informasi enterprise yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dan tujuan organisasi.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip dari pengembangan sistem berorientasi objek, System Development Life Cycle (SDLC), dan pengembangan agile berbasis design thinking.									
4. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem berorientasi objek, SDLC, dan agile berbasis design thinking dalam proyek pengembangan sistem informasi enterprise.									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan sistem informasi enterprise yang efektif dan efisien dengan menggunakan									

metodologi pengembangan sistem yang tepat.									
6. Mampu menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.									

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124406 - Arsitektur Enterprise

Pada mata kuliah ini, Arsitektur SI/TI Perusahaan merupakan mata kuliah teori yang membahas mengenai teknik perancangan arsitektur Sistem Informasi dengan menggunakan berbagai macam metode diantaranya prototyping, pemodelan terstruktur dan Object Oriented analysis and design dengan menggunakan tool pengembangan sistem informasi serta teknik analisis pengembangan arsitektur enterprise berbasis framework TOGAF. Dan merancang solusi teknologi informasi perusahaan/enterprise dengan berfokus pada aplikasi dan infrastruktur teknologi informasi yang mendukung bisnis perusahaan/enterprise menggunakan framework TOGAF.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini***			**Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)**				**Bukti yang disampaikan***	
	Sangat baik	**Baik**	**Tidak pernah**	**V**	**A**	**T**	**M**	**Nomor Dokumen**	**Jenis dokumen**
1. Mampu menguasai konsep-konsep, metode dan pemodelan Arsitektur Sistem Informasi proses bisnis dan manajemen dalam lingkup enterprise.									
2. Mampu menerapkan arsitektur enterprise untuk mengukur kinerja arsitektur SI/TI organisasi									
3. Mampu menerapkan penggunaan model arsitektur SI/TI dalam proses bisnis untuk pemecahan masalah									
4. Mampu mengembangkan suatu pemetaan atau rencana kebutuhan informasi di dalam suatu organisasi									

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124501 - Technopreneurship

Pada Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa untuk mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang usaha berbasis teknologi sesuai dengan kompetensi keilmuan mahasiswa, serta mengembangkan peluang usaha. Mata kuliah ini menggabungkan pengenalan teori dan praktik langsung (hands-on experience) secara terintegrasi dalam mengembangkan ide dan peluang usaha. Proses pembelajaran mata kuliah Technopreneurship tidak hanya berorientasi pada hard skills, akan tetapi mahasiswa dilatih kepada aspek soft-skills terkait penciptaan ide bisnis berbasis teknologi yang bermanfaat, bermartabat, dan berdampak positif bagi lingkungan sosialnya. Penekanan terhadap model bisnis kewirausahaan berbasis teknologi sangat diperlukan untuk melahirkan para technopreneur muda yang kreatif dan inovatif. Semangat dan jiwa technopreneur dinilai sangat prospektif di masa yang datang, di mana era persaingan usaha semakin kompetitif dan penuh dengan ketidakpastian. Mata kuliah ini membahas tentang konsep kewirausahaan; kreativitas dan inovasi dalam kewirausahaan; analisis dan evaluasi peluang usaha; model bisnis; risiko dalam bisnis; komunikasi dalam kewirausahaan; etos kerja: kunci sukses technopreneur; manajemen pemasaran; kewirausahaan digital; manajemen sumber daya manusia; dan rencana bisnis (business plan).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Kemampuan menjelaskan konsep kewirausahaan; kemampuan menjelaskan etos kerja profesional sebagai wirausaha berbasis teknologi informasi; kemampuan menunjukkan membuat promosi berbasis digital dan menerapkan elemen marketing mix (4P); dan kemampuan menjelaskan penting manajemen sumber daya manusia dalam mengelola rintisan usaha.									
2. Mampu menciptakan ide-ide bisnis yang kreatif, dan menganalisis serta mengevaluasi ide-ide bisnis dengan menggunakan analisis SWOT.									
3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi risiko									

bisnis, serta menerapkan ide bisnis ke dalam model bisnis kanvas.									
4. Mampu membuat rencana bisnis (business plan) secara tepat.									
5. Mampu menunjukkan karakter diri yang beriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran kewirausahaan berbasis teknologi.									

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124502 - Sistem Pendukung Keputusan

Pada Mata kuliah ini membahas tentang konsep sistem pendukung keputusan serta penerapannya. Secara khusus pada matakuliah ini akan diberikan kemampuan dalam hal membuat model solusi untuk kasus-kasus tertentu (dalam bidang bisnis) dengan menerapkan prinsip-prinsip sistem pendukung keputusan diantaranya bagaimana menerapkan model pengambilan keputusan seperti Simple Additive Weighting (SAW), Weight Product (WP), Analytical Hierarchy Process (AHP) dan Profile Matching.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menilai peran sistem informasi dalam memberikan rekomendasi pengambilan keputusan di organisasi.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengambilan keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya.									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alternatif solusi berdasarkan hasil analisis informasi dan data.									
4. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengambil keputusan yang tepat untuk penyelesaian masalah di bidang keahliannya.									
5. Mampu menggunakan database									

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124503 - Big Data

Pada Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada konsep, teknologi, dan analisis data besar (big data). Mahasiswa akan mempelajari tentang infrastruktur dan alat untuk mengelola, menyimpan, dan menganalisis data yang besar dan kompleks.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi dalam mengelola data.									
2. Mampu memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.									
3. Mampu menggunakan database, serta mengolah data dalam organisasi.									
4. Mampu menganalisis data dengan alat dan teknik pengolahan data.									

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124504 - Praktikum Big Data

Pada Mata kuliah Praktikum ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan teknik pengolahan dan analisis data besar dalam skenario nyata. Mahasiswa akan menggunakan alat dan platform big data untuk menyelesaikan proyek-proyek analisis data. Mahasiswa mampu merancang, mengimplementasikan, dan menjalankan alur kerja integrasi data yang kompleks untuk menyelesaikan tantangan pemrosesan data dunia nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menganalisis peran sistem informasi dalam mengelola data.									
2. Mampu menganalisis data dengan alat dan teknik pengolahan data.									
3. Mampu memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.									
4. Mampu menggunakan database, serta mengolah data dalam organisasi.									

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124603 - Manajemen Proses Bisnis

Pada Mata kuliah ini memperkenalkan prinsip, metodologi, dan alat manajemen proses bisnis (BPM). Mahasiswa akan belajar menganalisis, merancang, mengimplementasikan, memantau, dan mengoptimalkan proses bisnis menggunakan standar internasional dan praktik terbaik. Mata kuliah ini berbasis proyek, dengan siswa bekerja dalam tim untuk merancang dan meningkatkan proses bisnis dunia nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar tentang dampak teknologi informasi pada bisnis dan masyarakat.									
3. Mampu menganalisis proses dan sistem organisasi.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi metodologi pengembangan sistem yang sesuai beserta alat pemodelan sistem yang relevan.									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dan masalah dalam perencanaan strategis, evaluasi risiko organisasi, serta tata kelola sistem informasi enterprise.									

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124703 - Software Testing Dan Quality Assurance

Pada Matakuliah ini memperkenalkan prinsip, teknik, dan alat pengujian perangkat lunak dan jaminan kualitas. Ini menekankan pembelajaran berbasis proyek, di mana mahasiswa menerapkan konsep ke skenario dunia nyata. Matakuliah ini selaras dengan standar ISO 25010 dan kerangka kerja lainnya seperti ISTQB, Agile, dan DevOps.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem.									
2. Mampu menganalisis dampak positif dan negatif dari penerapan teknologi informasi pada berbagai aspek bisnis dan kehidupan masyarakat.									
3. Mampu mengidentifikasi metodologi pengembangan sistem yang sesuai beserta alat pemodelan sistem yang relevan.									
4. Mampu menganalisis kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi enterprise.									
5. Mampu mengevaluasi efektivitas berbagai metodologi pengembangan sistem dan alat pemodelan dalam mencapai tujuan organisasi.									
6. Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan masalah dalam pengembangan sistem informasi enterprise yang dapat diselesaikan dengan metodologi pengembangan sistem yang berbeda.									
7. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem berorientasi objek, SDLC, dan agile berbasis design thinking dalam proyek pengembangan sistem informasi enterprise.									

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124610 - Business Intelligence

Pada Matakuliah ini menjelaskan proses atau tahapan dari Business Intelligence (BI), mulai dari pengumpulan data dari berbagai sumber atau data integration, pengolahan data, sampai memvisualisasikannya. Mata Kuliah juga menjelaskan beberapa studi kasus terkait BI di berbagai bidang atau industri yang saat ini sedang menjadi trend. Beberapa tools BI yang digunakan antara lain Pentaho Data Integration, Tableau juga Bahasa pemrograman python.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menggunakan database.									
2. Mampu mengolah data dengan alat dan teknik pengolahan data.									
3. Mampu menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.									

40. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124611 - Financial Technology

Pada Mata kuliah ini mengeksplorasi titik temu antara jasa keuangan dan teknologi, dengan fokus pada penerapan prinsip-prinsip ilmu komputer untuk berinovasi dan meningkatkan berbagai aspek industri keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami kode etik dalam penggunaan informasi data pada perancangan, implementasi dan penggunaan suatu sistem.									
2. Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi solusi teknologi informasi yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan bisnis yang teridentifikasi.									
3. Mampu menggunakan database.									
4. Mampu menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.									

41. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124604 - Data Mining And Data Warehouse

Pada Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang sistematis dan komprehensif mengenai pengelolaan, pemrosesan, serta analisis data dalam konteks akademik dan industri. Pada bagian **Pendahuluan**, akan dibahas konsep dasar mengenai data, peran strategisnya dalam pengambilan keputusan, serta perbedaan mendasar antara database, data warehouse, dan data mining. Selanjutnya, pada bagian **Data Warehouse**, akan dijelaskan arsitektur sistem, proses ekstraksi, transformasi, dan pemuatan data (ETL), serta penerapan Online Analytical Processing (OLAP) dalam mendukung analisis berbasis data historis. Bagian **Data Mining** akan mencakup berbagai teknik eksplorasi data, termasuk pembelajaran terawasi (supervised learning) dan pembelajaran tak terawasi (unsupervised learning), serta metode ekstraksi fitur yang digunakan untuk meningkatkan kualitas data yang dianalisis. Untuk memastikan efektivitas model yang digunakan, materi **Evaluasi Model** akan membahas berbagai metrik dan teknik yang digunakan dalam mengukur kinerja algoritma machine learning serta teknik clustering. Pada bagian **Integrasi Data Warehouse dan Data Mining**, akan dibahas bagaimana data warehouse menjadi sumber data yang terstruktur bagi proses data mining, serta bagaimana analisis data dapat meningkatkan nilai guna data yang tersimpan dalam data warehouse. Sebagai penutup, sesi **Studi Kasus** akan memberikan ilustrasi implementasi nyata dari penerapan data mining dengan menggunakan data dari data warehouse dalam berbagai skenario aplikasi, sehingga mahasiswa dapat memahami penerapan teori dalam lingkungan dunia nyata.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukan etika akademik, dan nilai-nilai dasar universitas dalam kehidupan bermasyarakat									
2. Mampu menilai proses dan sistem pengelolaan data pada organisasi									
3. Mampu menilai peran sistem informasi dalam memberikan rekomendasi pengambilan keputusan di organisasi									

4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengambilan keputusan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya									
5. Mahasiswa mampu menganalisis informasi dan data untuk memahami masalah secara mendalam									
6. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai alternatif solusi berdasarkan hasil analisis informasi dan data									
7. Mahasiswa mampu merumuskan dan mengambil keputusan yang tepat untuk penyelesaian masalah di bidang keahliannya									
8. Mampu menggunakan database									
9. Mampu mengolah data dengan alat dan teknik pengolahan data									
10. Mampu menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data									

42. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124605 - Internet Of Thing (IoT)

Pada Mata kuliah ini posisi dan ruang lingkup. Dilanjutkan dengan problem domain, aneka) pengetahuan IoT, dan diakhiri dengan diskusi Pengembangan Proyek IoT.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan mendesain sebuah infrastruktur jaringan komputer menggunakan teknologi informasi yang update									
2. Mampu mengevaluasi kinerja jaringan komputer berbasis kabel atau tanpa kabel yang efisien sesuai kebutuhan organisasi									
3. Mampu mengimplementasikan teknologi jaringan komputer berbasis kabel dan tanpa kabel secara optimal dan efisien pada suatu organisasi									

43. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124719 - Sistem Informasi Geografis

Pada Mata kuliah ini mahasiswa akan mendapatkan materi tentang pemahaman dasar konsep dan teori SIG yang mencakup definisi dan pengembangan SIG, tahap-tahap pengembangan SIG, jenis-jenis data spasial, sumber-sumber data spasial, metode-metode analisis spasial, proses pembuatan peta, georeferencing, sistem proyeksi peta, basis data spasial, proses pengambilan keputusan dengan SIG dan sebagainya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. memahami dan menerapkan Sistem Informasi Geografi									
2. merencanakan kegiatan pengembangan Sistem Informasi Geografi									
3. melakukan analisis spasial untuk menyelesaikan masalah di dunia nyata dengan Sistem Informasi Geografi									
4. menghasilkan suatu peta hasil proses Sistem Informasi Geografi untuk pengambilan suatu keputusan atau kebijakan									

44. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124721 - Data Science

Pada Mata kuliah ini membahas konsep dasar dari sains data, seperti pengumpulan data, analisis data, dan interpretasi data, serta pengambilan keputusan berdasarkan data. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang konsep, metode, dan alat yang digunakan dalam sains data. Mahasiswa akan diajak untuk menggali potensi data melalui proses pengumpulan, pembersihan, analisis, dan visualisasi data.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memaknai nilai bela negara dan menunjukkan sikap tanggung jawab berdasarkan nilai, norma dan etika yang berlaku.									
2. Mahasiswa mampu menunjukkan etika akademik dan nilai-nilai dasar universitas dalam kehidupan bermasyarakat									
3. Mampu mendokumentasikan dan menyimpan data untuk keperluan pembelajaran yang nantinya akan dipergunakan kembali									

45. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124722 - E-business

Pada Mata kuliah ini mempelajari perkembangan serta evolusi dunia bisnis berbasis digital dengan memahami konsep, diagram relasi hingga infrastruktur e-bisnis yang ada di dalam organisasi atau korporat. Mempelajari strategi, perilaku pelanggan, hingga evaluasi dalam penerapan e-bisnis yang ada di organisasi. Diharapkan mahasiswa dapat memahami konsep e-business dan komponen bisnis serta mampu menciptakan sistem e-business yang mendukung dalam menjalankan bisnis secara digital atau daring (online).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan konsep e-bisnis untuk menyelesaikan permasalahan bisnis organisasi.									
2. Mampu memilih kesesuaian kinerja sistem informasi meliputi layanan, arsitektur dan infrastruktur e-business untuk pengendalian risiko bagi organisasi.									

46. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: SIM124723 - Data Engineering

Pada Mata kuliah ini memberikan pemahaman dasar tentang konsep, teknologi, dan praktik dalam bidang data engineering. Mahasiswa akan mempelajari teknik dasar pengelolaan data dalam skala besar, termasuk pengumpulan, penyimpanan, dan pemrosesan data..

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menilai proses dan sistem pengelolaan data pada organisasi									
2. Mampu merancang database									
3. Mampu menggunakan database									
4. Mampu mengolah data dengan alat dan teknik pengolahan data									
5. Mampu memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi									
6. Mampu menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____/_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi (agar dapat dilengkapi dengan Daftar Mata Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya	☐ Tidak	
2				☐ Ya	☐ Tidak	
3				☐ Ya	☐ Tidak	
4				☐ Ya	☐ Tidak	
5				☐ Ya	☐ Tidak	
6				☐ Ya	☐ Tidak	
7				☐ Ya	☐ Tidak	
8				☐ Ya	☐ Tidak	
9				☐ Ya	☐ Tidak	
10				☐ Ya	☐ Tidak	
11				☐ Ya	☐ Tidak	
12				☐ Ya	☐ Tidak	
13				☐ Ya	☐ Tidak	
14				☐ Ya	☐ Tidak	
15				☐ Ya	☐ Tidak	
16				☐ Ya	☐ Tidak	
17				☐ Ya	☐ Tidak	
18				☐ Ya	☐ Tidak	
19				☐ Ya	☐ Tidak	
20				☐ Ya	☐ Tidak	
21				☐ Ya	☐ Tidak	
22				☐ Ya	☐ Tidak	
23				☐ Ya	☐ Tidak	
24				☐ Ya	☐ Tidak	

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
25				☐ Ya	☐ Tidak	
26				☐ Ya	☐ Tidak	
27				☐ Ya	☐ Tidak	
28				☐ Ya	☐ Tidak	
28				☐ Ya	☐ Tidak	
30				☐ Ya	☐ Tidak	
31				☐ Ya	☐ Tidak	
32				☐ Ya	☐ Tidak	
33				☐ Ya	☐ Tidak	
34				☐ Ya	☐ Tidak	
35				☐ Ya	☐ Tidak	
36				☐ Ya	☐ Tidak	
37				☐ Ya	☐ Tidak	
38				☐ Ya	☐ Tidak	
39				☐ Ya	☐ Tidak	
40				☐ Ya	☐ Tidak	
41				☐ Ya	☐ Tidak	
42				☐ Ya	☐ Tidak	
43				☐ Ya	☐ Tidak	
44				☐ Ya	☐ Tidak	
45				☐ Ya	☐ Tidak	
46				☐ Ya	☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh

Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan……...

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)*

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN			
NO	**Nama Sekolah**	**Tahun Lulus**	**Jurusan/ Program Studi**

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	**Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)**	**Penyelenggara**	**Jangka waktu**

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	**Judul Kegiatan**	**Penyelenggara**	**Panitia/ peserta/pembicara**

PENGHARGAAN/PIAGAM		
Tahun	**Bentuk Penghargaan**	**Pemberi**

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	**Jenis/ Nama Organisasi**	**Jabatan/jenjang keanggotaan**

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan [2]	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

[2] Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

....., ...20…

Yang Menyatakan,

(.....)