



Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU)
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

RENCANA STRATEGIS BISNIS 2025-2029



Accredited and Certified by :



Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450
Telephone +62 765 6971 | email : upnvj@upnvj.ac.id | Website <https://www.upnvj.ac.id/>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

Jalan Rumah Sakit Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan 12450

Telepon (021) 7656971, Fax. (021) 7656904

Laman : www.upnvj.ac.id, e-mail: upnvj@upnvj.ac.id

KEPUTUSAN

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

NOMOR 409 /UN61/HK.03.01/2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS BISNIS UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAKARTA TAHUN 2025-2029

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA,

- Menimbang : a. bahwa untuk memberi arah pengembangan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Tahun 2025-2029, perlu Rencana Strategis Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Tahun 2025-2029;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta tentang Rencana Strategis Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Tahun 2025-2029;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 68 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 702);
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 10 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 176);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA TENTANG RENCANA STRATEGIS BISNIS UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA TAHUN 2025-2029.

KESATU...

- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Bisnis Tahun Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang tidak terpisahkan dalam Keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Strategis Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU bertujuan sebagai:
- a. pedoman pengembangan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dalam kurun waktu tahun 2025-2029;
 - b. acuan dalam penyusunan rencana program, kegiatan dan anggaran Universitas setiap tahun;
 - c. acuan kerja fakultas, lembaga, biro, dan unit penunjang akademik untuk menyusun Rencana Strategis Bisnis unit kerja yang bersangkutan.
- KETIGA : Implementasi Rencana Strategis Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dituangkan dalam kebijakan Program Kerja tahunan Universitas.
- KEEMPAT : Rencana Strategis Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dilakukan evaluasi capaian target kinerja tahunan paling sedikit 1 (satu) kali setiap akhir tahun sebagai dasar penyusunan kebijakan program kerja Universitas tahun berikutnya.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.



Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 30 Januari 2025

REKTOR

ANTER VENUS

Tembusan:

1. Para Wakil Rektor;
 2. Para Dekan;
 3. Para Kepala Lembaga;
 4. Para Plt. Kepala Biro; dan
 5. Para Kepala Unit Penunjang Akademik
- Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME atas limpahan anugrah dan tuntunan-Nya, sehingga dapat diselesaikan Rencana Strategis UPN Veteran Jakarta (UPNVJ) Tahun 2025 - 2029. Rencana strategis UPNVJ disusun berdasarkan: 1) Asta Cita Pemerintahan Presiden Prabowo Subianto tahun 2024-2028, 2) Arah Kebijakan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, 3) Rencana Induk Pengembangan UPNVJ 2014-2045, 4) Visi UPNVJ menuju Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia, dan 5) Hasil evaluasi diri tentang kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan UPNVJ tahun 2024.

Pada periode 2025-2029 maka milestone yang akan dicapai adalah UPNVJ menetapkan diri sebagai **Universitas Kewirausahaan Berbasis Riset yang Diakui Nasional** (*To be Nationally Research Based Entrepreneurial University*). Rencana Strategis UPNVJ menjadi dasar dalam menyusun Rencana Operasional, Rencana Kerja Anggaran Tahunan Universitas, Fakultas, Jurusan, dan Unit Kerja lainnya di lingkungan UPNVJ dan kegiatan lainnya. Semoga Rencana Strategis ini dapat mewujudkan Visi dan Misi UPNVJ dimasa 5 tahun mendatang. Salam Bela Negara..

Jakarta, Januari 2025
Rektor,

ANTER VENUS
NIP. 196806021994031002

DAFTAR ISI

HALAMAN SK PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Resume Rencana Strategis Kemdiktisaintek	1
B. Visi dan Misi BLU	2
C. Target Rencana Strategis Bisnis (RSB).....	4
BAB II. ANALISIS DAN STRATEGI	5
A. Evaluasi Kinerja BLU	5
B. Analisis SWOT	8
C. Inisiatif Strategis.....	13
BAB III. RENSTRA BISNIS 5 TAHUN.....	17
A. Program Kemendikbudristek.....	17
B. Strategi Bisnis BLU UPNVJ.....	17
C. Kegiatan dan Indikator	23
BAB IV. PENUTUP	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Target dan Capaian Kinerja UPNVJ	5
Tabel 2. Target dan Capaian Kinerja UPNVJ	6
Tabel 3. Kekuatan dan Kelemahan UPNVJ	8
Tabel 4. Peluang dan Ancaman UPNVJ	9
Tabel 5. Keselarasan Program Kemdiktisaintek dan UPNVJ	14
Tabel 6. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program Kemendikbudristek	17
Tabel 7. Target Indikator Kinerja Utama UPNVJ	23
Tabel 8. Program Unggulan dan IKSS UPNVJ	25

RINGKASAN EKSEKUTIF

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta (UPNVJ) memandang bahwa apa yang akan terjadi di masa datang ditentukan dari apa yang direncanakan sekarang. Untuk itu, perencanaan, strategi dan antisipasi dalam rangka perkembangan masa depan yang dinamis menjadi penting untuk dilakukan. Sebagai universitas yang memberikan layanan penyediaan pendidikan tinggi publik sesuai dengan kode etik kependidikan, UPNVJ memiliki legitimasi untuk berkontribusi kepada pembangunan nasional dan global sebagaimana digambarkan di dalam Rencana Strategis (Renstra) ini yang dibuat untuk periode 2025-2029.

Pada periode 2020-2024 telah banyak capaian UPNVJ bagi pengembangan SDM Pendidikan Tinggi, dan sebagai bagian dari Pemerintah Pusat maka UPNVJ turut serta mensukseskan program nasional Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Perubahan UPNVJ secara **kelembagaan** antara lain perubahan status menjadi Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU), perolehan akreditasi internasional FIBAA, ASIIN dan LAMPTKes untuk 14 prodi, 35% prodi terakreditasi nasional Unggul, penambahan prodi baru sebanyak 12 program, diraihnya ZI untuk Fakultas Ilmu Komputer, Akreditasi Perpustakaan A, Anugerah Bidang Humas, Predikat SAKIP A, Penghargaan Capaian IKU ke 2 untuk Liga BLU sekaligus peringkat ke 1 untuk Capaian IKU8, peningkatan kerjasama luar negeri, dan menerima Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik. Capaian bidang kelembagaan tentu mendorong **mutu proses pembelajaran** UPNVJ dengan capaian berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta 79.36% di tahun 2024 dan 81.92% mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.

Dalam **bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** UPNVJ berhasil masuk dalam 100 besar peringkat *Science and Technology Index* (SINTA), naik dari posisi 112 pada Desember 2022 ke posisi 97 pada Mei 2024. Hingga Desember 2024, total skor SINTA UPNVJ mencapai 196.492,49 poin, dengan skor 3 tahun terakhir (2022–2024) sebesar 102.606,86 poin. Jumlah publikasi dosen UPNVJ di jurnal internasional yang terindeks SINTA tercatat sebanyak 667 pada tahun 2020, 921 pada tahun 2021, 962 pada tahun 2022, 786 pada tahun 2023, dan 731 pada tahun 2024. UPNVJ terus berupaya meningkatkan peringkat SINTA melalui berbagai strategi, termasuk peningkatan jumlah jurnal terakreditasi dan mendorong publikasi di jurnal bereputasi internasional. Hingga akhir 2024, 14 dari 42 jurnal ilmiah di UPNVJ telah terakreditasi nasional, dengan target seluruh jurnal terakreditasi dalam dua tahun ke depan.

Dengan komitmen yang kuat terhadap peningkatan kualitas penelitian dan publikasi, UPNVJ diharapkan dapat terus naik peringkat dalam SINTA dan memperkuat posisinya di kancah akademik nasional.

Sementara itu, jumlah publikasi internasional yang terindeks Scopus tercatat sebanyak 185 pada tahun 2020, 150 pada tahun 2021, 188 pada tahun 2022, 176 pada tahun 2023, dan 143 pada tahun 2024. Adapun publikasi di jurnal internasional yang terindeks *Web of Science* (WoS) tercatat sebanyak 18 pada tahun 2020, 25 pada tahun 2021, 18 pada tahun 2022, 28 pada tahun 2023, dan 22 pada tahun 2024.

Merujuk kepada hasil analisis posisi strategis UPNVJ, maka pada aspek internal terlihat kekuatan lebih besar dibanding kelemahannya dengan nilai 5.07. Sementara itu, untuk aspek eksternal terlihat peluang lebih besar dibanding ancamannya dengan nilai 5.09. Dengan demikian, jika digambarkan maka titik sumbu X sebesar 5.07 dan titik sumbu Y sebesar 5.09 berada pada sisi positif kuadran 1. Pada posisi ini maka Universitas direkomendasikan untuk melakukan (mendukung) **strategi pengembangan progresif**.

Berdasarkan capaian periode 2020–2024 dan hasil analisis SWOT yang merekomendasikan strategi pengembangan progresif, maka UPNVJ pada periode 2025–2029 telah menetapkan **11 program strategis**. Dalam rangka mewujudkan tata kelola pendidikan tinggi yang unggul dan adaptif, UPNVJ berkomitmen:

1. Memperkuat pembelajaran yang berkualitas,
2. Pengembangan kompetensi dan prestasi mahasiswa,
3. Optimalisasi layanan akademik, serta integrasi sistem informasi,
4. Sarana-prasarana dimanfaatkan secara inovatif, didukung oleh transformasi unit-unit penunjang akademik.
5. Litabdimas difokuskan pada roadmap riset yang berorientasi publikasi, rekognisi, dan hilirisasi.
6. Reputasi kelembagaan diperkuat melalui kompetisi, pemeringkatan, dan keterlibatan dalam organisasi profesi.
7. Budaya kerja PIKIR ditanamkan secara sinergis untuk memperkuat etika dan budaya akademik.
8. Tata kelola organisasi berbasis manajemen risiko dan IKU terus ditingkatkan,
9. penguatan kerja sama nasional dan internasional yang fokus pada implementation agreement.
10. Kesejahteraan pegawai dioptimalkan melalui sistem remunerasi berbasis kinerja dan efisiensi aset.
11. Transformasi SDM dosen dan tendik diarahkan pada pengembangan kompetensi, kualifikasi, serta penguatan Catur Dharma secara menyeluruh.

BAB I. PENDAHULUAN

A. Resume Rencana Strategis Kemdiktisaintek

Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi (Kemdiktisaintek) mendukung Visi dan Misi Pemerintah Republik Indonesia, yang tercantum dalam 8 misi atau Asta Cita yang berisikan tentang pengokohan ideologi hingga demokrasi. Ada juga soal pemantapan sistem pertahanan negara dan mendorong kemandirian bangsa lewat swasembada pangan hingga ekonomi kreatif. Pemerintahan Republik Indonesia Periode 2024-2029 juga berjanji memperkuat pembangunan SDM, melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi demi negeri, meningkatkan lapangan kerja hingga soal reformasi politik, hukum dan birokrasi. Berikut 8 Asta Cita Pemerintah Republik Indonesia:

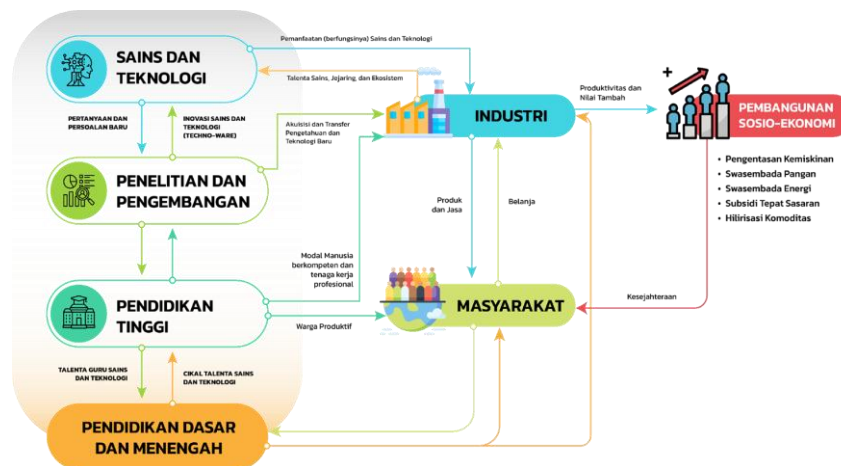
1. Memperkokoh ideologi Pancasila, demokrasi, dan hak asasi manusia (HAM).
2. **Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi kreatif, ekonomi hijau, dan ekonomi biru.**
3. **Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur.**
4. **Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas.**
5. **Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri.**
6. Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan.
7. Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba.
8. Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan Makmur

Untuk mendukung misi yang terkait dengan **pemantapan** ekonomi kreatif (**Asta 2**), **meningkatkan** lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif (**Asta 3**), **memperkuat** pembangunan SDM, sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas (**Asta 4**), dan **melanjutkan** hilirisasi dan industrialisasi (**Asta 5**), maka Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi memiliki **Visi** "*Terwujudnya keberdayaan perguruan*

tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan”.

Arah Kebijakan Kemdiktisaintek

Arah kebijakan dan strategi **Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi** pada kurun waktu 2025 – 2029 dalam rangka mendukung pencapaian pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas maka Kemdiktisaintek telah menyusun program prioritas yang sejalan dengan Transformasional Pendidikan Tinggi sebagaimana digambarkan berikut.



Gambar 1. Transformasional Pendidikan Tinggi

Untuk menjalankan transformasi tersebut maka program prioritas yang disiapkan oleh Kemdiktisaintek adalah:

1. [PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak,
2. [PK.02] Penumbuhan dan Penguatan budaya ilmiah penelitian dan pengembangan,
3. [PK.03] Pengembangan Talenta sains dan teknologi, dan
4. [PK.04] Penyelesaian permasalahan social dan ekonomi nasional.

B. Visi dan Misi BLU

Sejalan dengan Asta 2, Asta 3, Asta 4, dan Asta 5 serta sejalan dengan program prioritas Kemdiktisaintek maka UPNVJ sebagai sebuah organisasi memiliki cita-cita mulia untuk memajukan pendidikan tinggi di Indonesia. **Visi** yang dicanangkan oleh UPNVJ adalah **Menjadi Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan**

masyarakat Indonesia. Matriks keselarasan visi kementrian dan visi UPNVJ sebagai berikut:

Visi Kemendiktisaintek	Visi UPNVJ
Terwujudnya keberdayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan	Menjadi Universitas Unggul berkualitas Internasional yang inovatif, berdaya saing dan beridentitas bela negara untuk pembangunan masyarakat Indonesia
Keberdayaan perguruan tinggi	Keberadaan UPNVJ untuk pembangunan masyarakat Indonesia
Tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak	Unggul berkualitas Internasional
Meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah	Inovatif
Teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan	Berdaya saing dan beridentitas bela negara

Sedangkan **Misi** yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan bermutu untuk menghasilkan lulusan berdaya saing nasional dan internasional yang beridentitas bela negara.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat yang inovatif untuk pembangunan masyarakat Indonesia.
3. Mengembangkan iklim akademik yang berlandaskan pada nilai-nilai dasar universitas.
4. Mengembangkan aktifitas kemahasiswaan yang berorientasi pada peningkatan kualitas penalaran, minat, dan bakat serta kesejahteraan mahasiswa.
5. Melaksanakan tata kelola universitas yang baik dengan menerapkan manajemen yang dinamis, profesional, efektif, efisien, akuntabel, dan berkelanjutan.
6. Mengembangkan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri.

Tugas dan Fungsi BLU

Tugas dan Fungsi BLU ditetapkan sesuai dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 209/KMK.05/2021 tanggal 31 Mei 2021 tentang Penetapan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PPK-BLU). Berdasarkan keputusan tersebut, maka UPNVJ memiliki tugas dan fungsi untuk menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi serta jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi.

C. Target Rencana Strategis Bisnis (RSB)

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, maka target (*goals*) dengan adanya RSB yang akan dicapai UPNVJ sebagai berikut:

1. Terselenggaranya pengembangan pendidikan berdaya saing global dengan identitas bela negara.
2. Terlaksananya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif untuk pembangunan masyarakat Indonesia.
3. Terpenuhinya SDM yang kompeten untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam suasana akademik berlandaskan pada nilai-nilai dasar universitas dan PIKIR.
4. Terwujudnya tata kelola universitas yang baik, akuntabel, transparansi dan berkelanjutan.
5. Terwujudnya pengembangan jejaring dan kemitraan dalam dan luar negeri.

BAB II. ANALISIS DAN STRATEGI

A. Evaluasi Kinerja BLU

Dalam kurun waktu 2020 – 2024, UPNVJ memiliki peningkatan capaian kinerja yang signifikan sehingga dapat dijadikan pijakan untuk Renstra UPNVJ tahun-tahun berikutnya. UPNVJ mengalami perubahan status kelembagaan pada tahun 2021, yaitu menjadi Pengelola Keuangan – Badan Layanan Umum (PK-BLU), sehingga hal tersebut menjadi pemicu dalam pemberian target kinerja yang berbeda dengan periode sebelumnya. Tahun 2020-2022 UPNVJ masih menggunakan Indikator Kinerja Utama dengan target Satker, sedangkan tahun 2023-2024 sudah menggunakan Indikator Kinerja Utama dengan target BLU. Secara detail capaian kinerja itu dapat disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 1. Target dan Capaian Kinerja UPNVJ
Tahun 2020 s.d 2022

Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target dan Capaian					
			Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
			2020		2021		2022	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi							
1.1	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup.	%	55	55,11	55	55,37	50	55,64
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 Sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.	%	20	76,58	20	19,31	20	15.91
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi							
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi.	%	15	70,24	15	38,14	20	72,28
2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikasi kompetensi/ profesi yang diakui oleh industry atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri dan dunia kerja.	%	30	99,36	30	40,32	40	28,89
2.3	Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,10	15,85	0,10	53,56	0,50	75,00
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran							
3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	35	104,17	35	95,83	50	11,78
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan	%	25	58,14	25	33,74	40	48,40

Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target dan Capaian					
			Target	Capaian	Target	Capaian	Target	Capaian
			2020		2021		2022	
	metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bobot evaluasi							
3.3	Persentase prodi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional di akui pemerintah.	%	2,5	0	2,5	4,17	5	4,17
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi							
4.1	Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB.	Nilai	B	B	BB	BB	BB	BB
4.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80.	Nilai	80	89,06	80	90,22	91	90,23

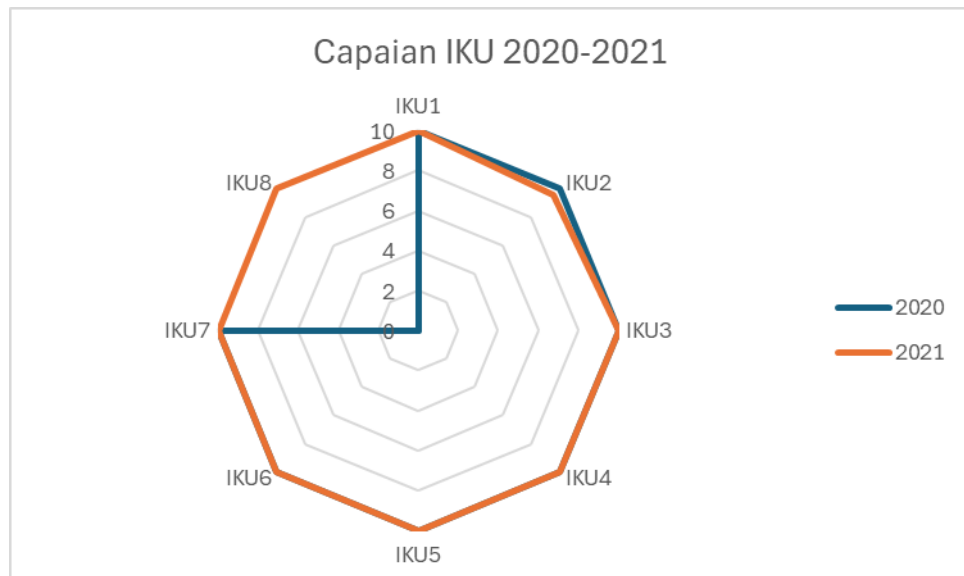
Tabel 2. Target dan Capaian Kinerja UPNVJ

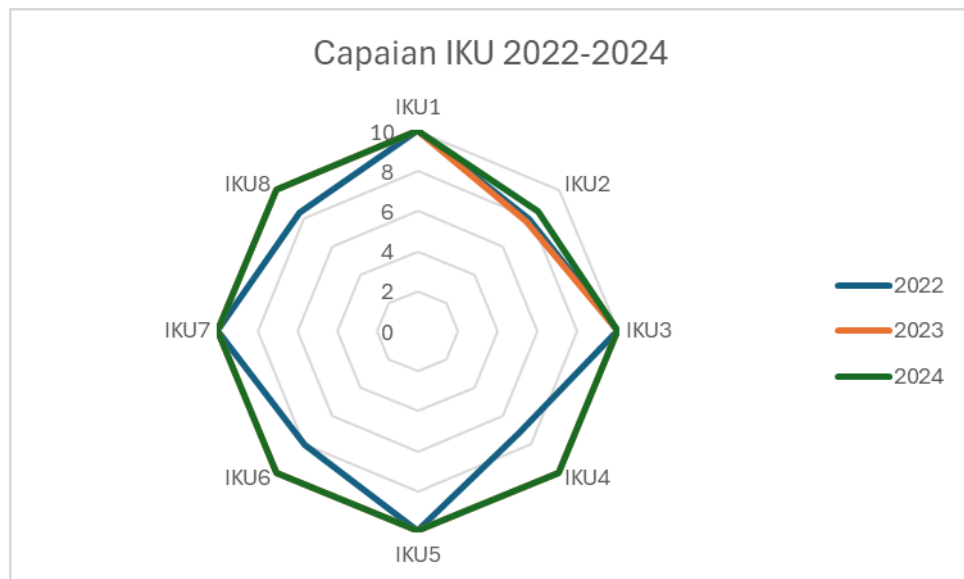
Tahun 2023 s.d 2024

Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target dan Capaian			
			Target	Capaian	Target	Capaian
			2023		2024	
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi					
1.1	Meningkatnya lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	%	60	74,57	75	79,36
1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi.	%	30	23,23	30	25,49
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi					
2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industry, atau membina mahasiswa berkegiatan di luar program studi.	%	20	48,97	50	65,69
2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industry atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia usaha, atau dunia industri.	%	20	28,89	30	32,28
2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	0,50	1,14	1,15	1,46
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran					
3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	0,60	11,78	12	12,14
3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis <i>project (team-based project)</i> sebagai bagian dari bobot evaluasi.	%	40	45,98	49	58,47
3.3	Persentase program S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	50	48	48

Sasaran Kegiatan/Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target dan Capaian			
			Target	Capaian	Target	Capaian
			2023		2024	
4	Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri					
4.1	Predikat SAKIP	Nilai	BB	A	A	A
4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	85	91,67	91,80	85,60
4.3	Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	-	-	50	57,14

Capaian kinerja merupakan tolok ukur keberhasilan UPNVJ untuk mewujudkan visi misinya. Berdasarkan 8 IKU KemendikbudSaintek, maka pada periode 2020-2021 UPNVJ berhasil mencapai kinerja penuh pada IKU1, IKU3, IKU4, IKU5, IKU6, dan IKU7 sedangkan IKU2 dan IKU8 masih belum dapat dipenuhi. Ketidaktercapaian IKU2 dan IKU8 karena membutuhkan proses yang panjang untuk mencapai nya. Untuk periode 2022-2024 dimana UPNVJ sebagai PK-BLU maka telah berhasil menjadi urutan ke 2 capaian IKU tahun 2023 dan masuk 10% tertinggi di tahun 2024.





B. Analisis SWOT

Strategi pengembangan UPNVJ 2025-2029 selanjutnya ditempatkan pada landasan kondisi objektif-faktual yang dicapai sampai dengan akhir-akhir ini. Oleh sebab itu, evaluasi diri untuk mengidentifikasi potensi, privasi, okasi, dan defiansi perlu dilakukan. Analisis kondisi UPNVJ yang menyajikan kekuatan (*strength*), keterbatasan (*weakness*), kesempatan (*opportunity*), dan tantangan (*threat*) terpapar di bawah ini.

a. Analisis Faktor Internal

Tabel 3. Kekuatan dan Kelemahan UPNVJ

Kekuatan (<i>Strenghts</i>)	Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)
Lulusan terserap di dunia industri Nasional	Belum tersedia dosen asing
Lulusan memiliki sertifikat kompetensi untuk menunjang kompetensi keterampilan khusus	Jabatan akademik dosen LK dan GB kurang dari 10%
Rasio dosen dan mahasiswa program studi memenuhi standar mutu Lembaga Akreditasi Nasional dan Internasional	Kualifikasi akademik dosen S3 < 50%
Ketersediaan prasarana (koleksi buku dan jurnal) yang dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa, layanan perpustakaan.	Jumlah mahasiswa asing sedikit
Ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana pencegahan, penanggulangan K3, bencana alam dan kebakaran	Sertifikasi Dosen (Serdos) < 100%
UPNVJ memiliki akuntabilitas yang baik dengan bukti laporan keuangan yang memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sejak menjadi PTN dari akuntan publik	

Kekuatan (<i>Strenghts</i>)	Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)
Luaran penelitian dosen dan mahasiswa memiliki nilai PIKIR dan nilai-nilai bela negara.	Tenaga kependidikan memiliki kemampuan adaptasi teknologi informasi didominasi oleh Tenaga Kependidikan Status Pegawai Kontrak
Memiliki Komisi Etik Kesehatan terakreditasi internasional	Ketersediaan dan kualitas ruangan perkuliahan, jaringan internet, ruang diskusi, dan fasilitas pendukung yang mengakomodir mahasiswa berkebutuhan khusus.
Memiliki sistem informasi yang terintegrasi dari proposal, monitoring evaluasi, laporan akhir dan luaran penelitian dan PKM	Belum tersedia dan kualitas dormitory yang layak untuk mahasiswa asing.
IKU 5 Perguruan Tinggi mencapai 200%	Ketersediaan sarana dan prasarana pengelolaan limbah B3, solid waste manajemen yang terintegrasi dan berbasis Sistem Informasi.
Meningkatnya produk-produk yang dihasilkan melalui penelitian oleh dosen dosen UPNVJ yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat setiap tahunnya	Ketersediaan RS pendidikan dan fasilitas pendukung
Meningkatnya perolehan hibah dana pengabdian masyarakat dari pihak eksternal	Jumlah Lahan, Gedung perkuliahan dan perkantoran terbatas
30% Akreditasi prodi UNGGUL dan 25% Akreditasi Internasional	Jumlah hibah penelitian eksternal per dosen masih rendah
Peringkat 2 IKU PTN Liga BLU	Kurangnya kegiatan PkM di masyarakat sekitar kampus
Akreditasi ISO: 9001: 2015 dan ISO 21001:2018	Kerjasama dengan kampus 200 WRU dan atau by subyek 200 WRUI
SAKIP bernilai A	Belum tersedia jurnal terakreditasi/terindeks scopus dan WOS di UPNVJ
Memiliki Kerjasama tingkat nasional dan internasional yang luas	

b. Analisis Faktor Eksternal

Tabel 4. Peluang dan Ancaman UPNVJ

Peluang (<i>Opportunities</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
Serapan pangsa pasar bagi lulusan terbuka luas (IKU 1)	Lembaga Pendidikan yang menawarkan program pendidikan dengan Kurikulum berstandar internasional dan berorientasi enterpreneurial
Peluang mendapatkan hibah eksternal untuk pengembangan kampus	Disrupsi Pendidikan akibat kemajuan teknologi
Akses beasiswa dari eksternal baik nasional dan internasional untuk mahasiswa dan dosen	Syarat dan ketentuan memperoleh hibah eksternal semakin kompetitif

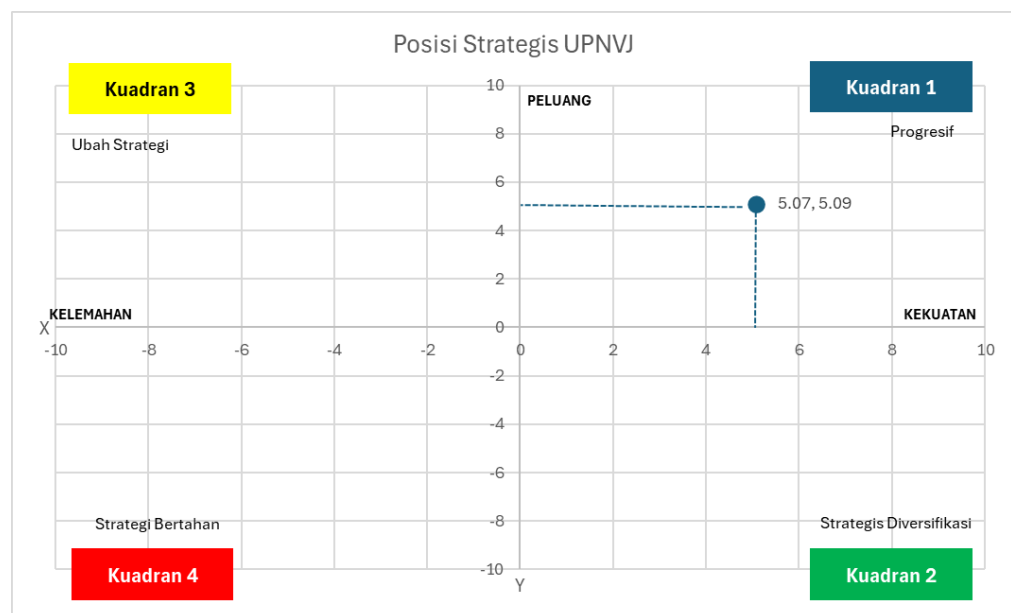
Peluang (<i>Opportunities</i>)	Ancaman (<i>Threat</i>)
Peluang kerjasama peningkatan kompetensi SDM Dosen dan Tendik	Meningkatnya tuntutan masyarakat dan industri
Minat calon mahasiswa tinggi	Mewujudkan Keberlanjutan dengan Tata Kelola Universitas yang baik (<i>Good University Governance</i>)
Kemudahan dalam pengembangan program studi	Adanya pesaing dari PTN/PTS disekitar Jakarta
	Regulasi pemerintah yang berubah ubah dalam menejemen pendidikan
	Kondisi ekonomi global berdampak pada sosial, politik, hukum dan kesehatan

Berdasarkan hasil analisis terhadap faktor internal dan eksternal yang mendukung maupun memperlambat kemajuan UPNVJ, maka berikut ini disampaikan posisi dan strategi UPNVJ.

KEKUATAN				
No	Indikator	Bobot	Skor	B x S
1	Lulusan terserap di pasar kerja nasional lebih dari 75% dan mampu mengimplementasikan nilai-nilai bela negara.	0.04	7	0.28
2	Lulusan memiliki sertifikat kompetensi untuk menunjang kompetensi keterampilan khusus	0.04	7	0.28
3	Rasio dosen dan mahasiswa program studi memenuhi standar mutu Lembaga Akreditasi Nasional dan Internasional	0.03	7	0.21
4	Ketersediaan prasarana (koleksi buku dan jurnal) yang dapat diakses oleh dosen dan mahasiswa, layanan perpustakaan.	0.03	7	0.21
5	Ketersediaan dan kualitas sarana dan prasarana pencegahan, penanggulangan K3, bencana alam dan kebakaran	0.04	6	0.24
6	UPNVJ memiliki akuntabilitas yang baik dengan bukti laporan keuangan yang memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sejak menjadi PTN dari akuntan publik	0.04	8	0.32
7	Luaran penelitian dosen dan mahasiswa memiliki nilai PIKIR dan nilai-nilai bela negara.	0.02	8	0.16
8	Memiliki Komisi Etik terakreditasi internasional	0.03	8	0.24
9	monitoring evaluasi, laporan akhir dan luaran penelitian dan PKM	0.03	8	0.24
10	IKU 5 Perguruan Tinggi mencapai 200%	0.04	7	0.28
11	oleh dosen dosen UPNVJ yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat setiap tahunnya	0.02	6	0.12
12	Meningkatnya perolehan hibah dana pengabdian masyarakat dari pihak eksternal	0.03	6	0.18
13	Internasional	0.04	7	0.28
14	Peringkat 2 Liga IKU PTN BLU	0.04	8	0.32
15	Akreditasi ISO: 21000: 2015; 21001:2018	0.04	8	0.32
16	SAKIP bernilai A	0.04	8	0.32
17	Memiliki Kerjasama tingkat nasional dan internasional yang luas	0.02	6	0.12
	Jumlah	0.57	122	4.12
KELEMAHAN				
No	Indikator	Bobot	Skor	B x S
1	Jumlah mahasiswa asing sedikit	0.03	2	0.06
2	Belum tersedia dosen asing	0.03	1	0.03
3	Jabatan akademik dosen LK dan GB kurang dari 10%	0.03	2	0.06
4	Kualifikasi akademik dosen S3 < 50%	0.04	3	0.12
5	Sertifikasi Dosen (Serdos) < 100%	0.03	4	0.12
6	Tenaga kependidikan memiliki kemampuan adaptasi teknologi informasi didominasi oleh Tenaga Kependidikan Status Pegawai Kontrak	0.02	5	0.1
7	Terbatasnya ketersediaan dan kualitas ruangan perkuliahan, jaringan internet, ruang diskusi, dan fasilitas pendukung yang mengakomodir mahasiswa berkebutuhan khusus.	0.02	4	0.08
8	Belum tersedia dan kualitas dormitory yang layak untuk mahasiswa asing.	0.04	1	0.04
9	Belum tersedia sarana dan prasarana pengelolaan limbah B3, solid waste manajemen yang terintegrasi dan berbasis Sistem Informasi.	0.03	1	0.03
10	Ketersediaan RS pendidikan dan fasilitas pendukung	0.04	1	0.04
11	Jumlah Lahan, Gedung perkuliahan dan perkantoran terbatas	0.03	2	0.06
12	Jumlah hibah penelitian eksternal per dosen masih rendah	0.03	3	0.09
13	Kurangnya kegiatan PkM di masyarakat sekitar kampus	0.02	3	0.06
14	Kerjasama dengan kampus 200 WUR dan atau by subyek 200 WURI masih rendah	0.02	2	0.04
15	Belum tersedia jurnal terakreditasi/terindeks scopus dan WOS di UPNVJ	0.02	1	0.02
	Jumlah	0.43	35	0.95
	Jumlah Kekuatan dan Kelemahan	1		5.07

PELUANG				
No	Indikator	Bobot	Skor	B x S
1	Serapan pangsa pasar bagi lulusan terbuka luas (IKU 1)	0.08	9	0.72
2	kampus	0.07	8	0.56
3	Akses beasiswa dari eksternal baik nasional dan internasional untuk mahasiswa dan dosen	0.07	9	0.63
4	Peluang kerjasama peningkatan kompetensi SDM Dosen dan Ter	0.08	7	0.56
5	Minat calon mahasiswa tinggi	0.09	9	0.81
6	Kemudahan dalam pengembangan program studi	0.06	8	0.48
	Jumlah	0.45	50	3.76
ANCAMAN				
No	Indikator	Bobot	Skor	B x S
1	dengan Kurikulum berstandar internasional dan berorientasi enterpreneurial	0.08	1	0.08
2	Disrupsi Pendidikan akibat kemajuan teknologi	0.07	2	0.14
3	Syarat dan ketentuan memperoleh hibah eksternal semakin kom	0.07	3	0.21
4	Meningkatnya tuntutan masyarakat dan industri	0.06	3	0.18
5	Mewujudkan Good University Governance	0.06	4	0.24
6	Adanya pesaing dari PTN/PTS disekitar Jakarta	0.07	2	0.14
7	Regulasi pemerintah yang berubah ubah dalam menejemen penc	0.08	2	0.16
8	Kondisi ekonomi global berdampak pada sosial, politik, hukum d	0.06	3	0.18
	Jumlah	0.55	20	1.33
	Jumlah Kesempatan dan Tantangan	1		5.09

Grafik 1. Analisis SWOT



Merujuk kepada hasil analisis posisi strategis UNPNVJ diatas, maka dapat dilihat bahwa pada aspek internal terlihat kekuatan lebih besar dibanding kelemahannya dengan nilai 5.07. Sementara itu, untuk aspek eksternal terlihat peluang lebih besar dibanding ancamannya dengan nilai 5.09.

Dengan demikian, jika digambarkan maka titik sumbu X sebesar 5.07 dan titik sumbu Y sebesar 5.09 berada pada sisi positif kuadran 1. Pada posisi ini maka Universitas direkomendasikan untuk melakukan (mendukung) **strategi pengembangan progresif**.

Strategi progresif bermakna bahwa universitas merupakan sebuah organisasi yang memiliki pondasi yang sangat baik untuk terus beroperasi dan memiliki kemampuan untuk mengembangkan diri menjadi sebuah organisasi yang maju secara maksimal.

Atas dasar analisis SWOT, maka *grand* strategi yang disiapkan untuk pengembangan UPNVJ pada periode selanjutnya, sebagaimana dirangkum pada matrik berikut.

1. **Strategi SO**

- 1) Meningkatkan jumlah kerja sama dengan industri
- 2) Kerjasama dengan lembaga sertifikasi dan pusat pelatihan
- 3) Kerjasama dengan Pemerintah Daerah dalam upaya mendapatkan hibah eksternal
- 4) Melakukan promosi secara masif melalui media digital
- 5) Simulasi bencana bersama sivitas akademika
- 6) Integrasi sistem informasi menuju satu data UPNVJ dan SSO
- 7) Pembangunan ZI berbasis perilaku
- 8) Peningkatan luaran tridharma yang berdampak
- 9) Peningkatan jiwa dan karya wirausaha
- 10) Mengembangkan pusat riset unggulan yang berorientasi pada kebutuhan industri nasional

2. **Strategi WO**

- 1) Pembentukan tim percepatan LK dan GB
- 2) Persiapan sistem penerimaan mahasiswa asing terintegrasi
- 3) Implementasi GUG berbasis kontribusi pada SDGs
- 4) Peningkatan kerjasama dengan pemda untuk memperoleh bantuan tanah
- 5) Mengokohkan kecirian masing-masing Fakultas

3. **Strategi ST**

- 1) Rekapitulasi/pemetaan sebaran alumni
- 2) Perencanaan manajemen kepegawaian berbasis TIK

4. **Strategi WT**

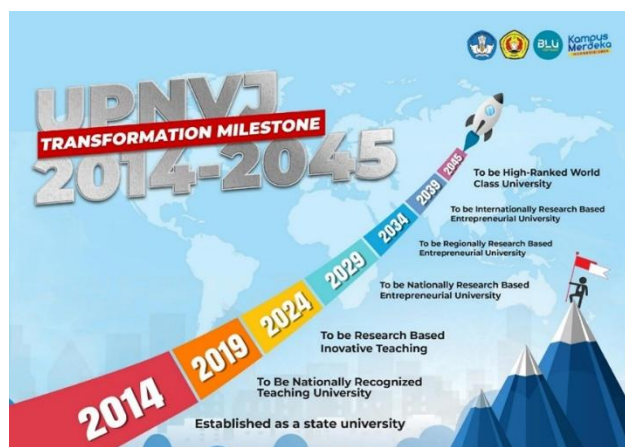
- 1) Meningkatkan kolaborasi dengan PT lain dalam memperoleh hibah eksternal
- 2) Coaching pengelolaan jurnal
- 3) Layanan pengolahan limbah B3
- 4) Pelatihan pembelajaran berbasis VR

C. Inisiatif Strategis

Berdasarkan hasil analisis SWOT yang dilakukan, maka untuk melaksanakan arah kebijakan yang telah ditetapkan, diperlukan strategi yang sesuai dengan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UPNVJ 2014-2045. Sesuai dengan RIP, maka untuk periode 2025-2029 UPNVJ akan menetapkan diri sebagai Universitas Kewirausahaan Berbasis Riset yang Diakui Nasional (*To be Nationally Research*

Based Entrepreneurial University). Untuk mencapai hal tersebut maka beberapa program strategis telah disiapkan sebagaimana disajikan pada table 9. Strategi yang disiapkan UPNVJ juga dipastikan sejalan dengan kebijakan Kemdiktisaintek sesuai penjelasan pada BAB 1 diatas.

Gambar 1. Milestone UPNVJ 2014-2045



Tabel 5. Keselarasan Program Kemdiktisaintek dan UPNVJ

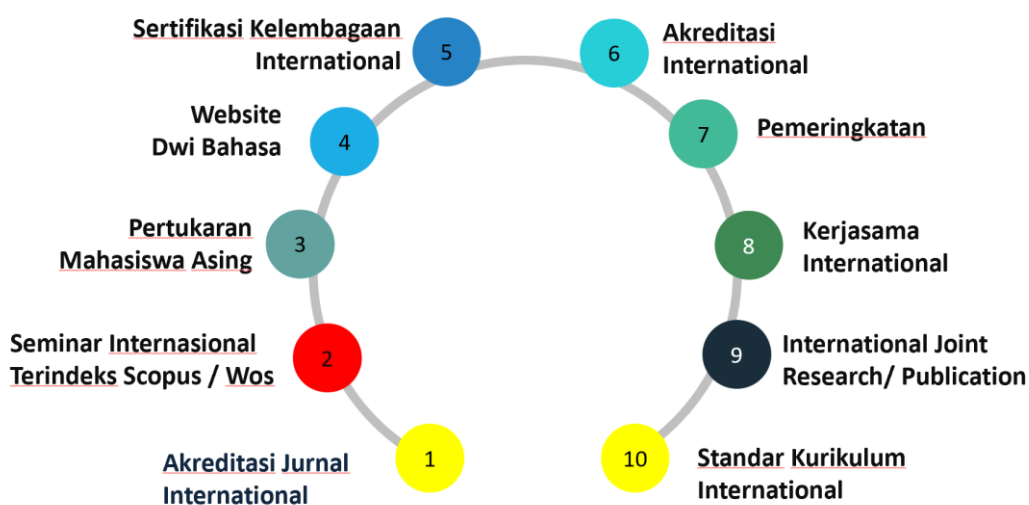
No	Program Prioritas Kemdiktisaintek	Program Unggulan UPNVJ
1.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Perluasan akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa yang kurang mampu dan mahasiswa wilayah 3T b. Peningkatan inovasi pembelajaran dan kemahasiswaan 	<p>[PU.01] Penguatan pembelajaran yang berkualitas dan berorientasi internasional, inovatif, berkarakter BN untuk efektifitas implementasi MBKM</p>
2.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia 	<p>[PU.02] Pengembangan kompetensi dan prestasi mahasiswa berbasis perencanaan dan pembinaan</p>
3.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi b. Peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi 	<p>[PU.03] Optimalisasi pelayanan dan Pengintegrasian sistem informasi akademik & manajemen</p>
4.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peningkatan inovasi pembelajaran dan kemahasiswaan b. Peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi 	<p>[PU.04] Pengembangan, pengayaan optimalisasi pemanfaatan sarana - prasarana Pembelajaran secara inovatif, serta Trnasformasi unit-unit penunjang akademik</p>

No	Program Prioritas Kemdiktisaintek	Program Unggulan UPNVJ
5.	<p>[PK.02] Penumbuhan dan Penguatan budaya ilmiah penelitian dan pengembangan</p> <p>Fokus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Peningkatan talenta penelitian dan pengembangan Penguatan penelitian dan pengembangan Peningkatan hilirisasi hasil penelitian dan kerjasama DUDI Pengembangan Taman Sains dan Teknologi 	<p>[PU.05] Optimalisasi Riset dan Abdimas berorientasi dampak (outcome) dengan penguatan pada inovasi, hilirisasi, dan kewirausahaan (<i>enterprenuership</i>)</p>
	<p>[PK.04] Penyelesaian permasalahan social dan ekonomi nasional.</p> <p>Fokus:</p> <ol style="list-style-type: none"> Penguatan pengabdian kepada masyarakat Pengembangan kemitraan untuk pemberdayaan masyarakat 	
6.	<p>[PK.03] Pengembangan Talenta sains dan teknologi</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan pembelajaran transformatif 	[PU.06] Penguatan Reputasi dan Rekognisi Kelembagaan melalui Pemeringkatan
7.	<p>[PK.03] Pengembangan Talenta sains dan teknologi</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan pembelajaran transformatif 	[PU.07] Pengembangan budaya dan etika akademik pemantapan budaya kerja PIKIR secara sinergis
8.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi 	[PU.08] Penguatan tata kelola organisasi yang baik berbasis manajemen resiko dan penerapan PPEPP serta pengelolaan anggaran berorientasi IKU
9.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi 	[PU.09] Pengembangan kerjasama DN & LN, penguatan mutu dan branding UPNVJ dengan fokus pada <i>implementation agreement</i>
10.	<p>[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi 	[PU.10] Optimalisasi kesejahteraan pegawai berbasis sistem remunerasi dengan penguatan efisiensi, sinergi, kontribusi, optimalisasi aset

No	Program Prioritas Kemdiktisaintek	Program Unggulan UPNVJ
11.	[PK.03] Pengembangan Talenta sains dan teknologi Fokus: <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan pembelajaran transformatif 	[PU.11] Transformasi SDM Dosen dan tendik melalui pengembangan diri, kompetensi dan kualifikasi. dan pemberlakuan catur dharma

Sebagai bagian untuk program unggulan UPNVJ, maka transformasi universitas untuk mewujudkan visi dan misi internasionalisasi adalah sebagaimana gambar berikut.

Gambar 2. Internasionalisai UPNVJ 2025-2029



BAB III. RENSTRA BISNIS 5 TAHUN

A. Program Kemendikbudristek

Salah satu program dari Kemendikbudristek adalah Program Pendidikan Tinggi dimana sasaran programnya adalah meningkatnya akses, kualitas pembelajaran, dan relevansi pendidikan tinggi serta meningkatnya kualitas dosen dan tenaga kependidikan. Indikator Kinerja Program untuk mengukur ketercapaian sasaran program tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Sasaran Program dan Indikator Kinerja Program Kemendikbudristek

No.	Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
1	[PK.01] Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.	a. Perluasan akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa yang kurang mampu dan mahasiswa wilayah 3T b. Peningkatan inovasi pembelajaran dan kemahasiswaan c. Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi d. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia e. Peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi
2	[PK.02] Penumbuhan dan Penguatan budaya ilmiah penelitian dan pengembangan.	a. Peningkatan talenta penelitian dan pengembangan b. Penguatan penelitian dan pengembangan c. Peningkatan hilirisasi hasil penelitian dan kerjasama DUDI d. Pengembangan Taman Sains dan Teknologi
3	[PK.03] Pengembangan Talenta sains dan teknologi.	a. Pengembangan sekolah unggulan b. Pengembangan pembelajaran transformatif c. Revitalisasi LPTK
4	[PK.04] Penyelesaian permasalahan social dan ekonomi nasional.	a. Penguatan pengabdian kepada masyarakat b. Pengembangan kemitraan untuk pemberdayaan masyarakat

B. Strategi Bisnis BLU UPNVJ

1. Penguatan pembelajaran yang berkualitas dan berorientasi internasional, inovatif, berkarakter BN untuk efektifitas implementasi MBKM. Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka penguatan pembelajaran adalah:
 - a. meningkatkan daya tampung dan pemerataan akses masyarakat untuk menempuh pendidikan
 - b. meningkatkan mutu dan memperluas layanan pendidikan jarak jauh berbasis teknologi, salah satunya adalah dengan memperkuat berbagai platform pembelajaran daring yang dapat digunakan

- c. menyediakan beasiswa khususnya untuk masyarakat miskin melalui KIP Kuliah/Bidikmisi; dan
 - d. mendorong kemitraan dan investasi dengan DU/DI dalam penyelenggaraan pendidikan
 - e. Mengembangkan kurikulum berstandar internasional dengan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan integrasi mata kuliah Bela Negara yang relevan.
 - f. Menerapkan model pembelajaran inovatif seperti hybrid learning, project-based learning lintas negara, serta metode cybergogy dan peeragogy untuk meningkatkan keterlibatan dan kolaborasi mahasiswa.
 - g. Mengintegrasikan nilai dan karakter Bela Negara secara aktif dalam program MBKM melalui kegiatan Agen Perubahan Bela Negara, KKN tematik, dan kewirausahaan berbasis kearifan lokal.
 - h. Membangun sistem informasi MBKM terpusat yang terintegrasi dengan data akademik dan mitra, serta bentuk MBKM Center untuk layanan konsultasi, validasi SKS, dan pemantauan aktivitas mahasiswa.
 - i. Memperkuat kemitraan strategis dengan industri nasional/multinasional strategis dan universitas internasional untuk mendukung magang, riset, dan pertukaran mahasiswa.
 - j. Melaksanakan penjaminan mutu berkelanjutan melalui audit kurikulum, sistem penilaian 360°, dan monitoring IKU/PK.
 - k. Meningkatkan kapasitas dosen dengan sertifikasi kompetensi mengajar global dan digital, merekrut praktisi dari industri multinasional/internasional, adjunct professor, serta memberikan insentif untuk publikasi penelitian bertema Bela Negara di jurnal internasional.
2. Pengembangan prestasi dan kompetensi mahasiswa berbasis perencanaan dan pembinaan.
- Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka pengembangan kompetensi dan prestasi mahasiswa adalah:
- a. Meningkatkan prestasi mahasiswa UPNVJ di tingkat nasional dan internasional baik akademik dan non akademik yang terukur dan sistematis
 - b. Melakukan pembinaan dan pendampingan kepada UKM mahasiswa di tingkat universitas dan Fakultas
 - c. Menyediakan pembina lembaga kemahasiswaan di tingkat universitas dan fakultas yang profesional dan berorientasi prestasi nasional dan internasional
 - d. Menyediakan fasilitas pelatihan dan pembinaan kegiatan mahasiswa yang memadai sesuai dengan kebutuhan UKM mahasiswa masing-masing
 - e. Menghasilkan kelompok wirausaha (start up) mahasiswa yang dapat menjadi percontohan kegiatan entrepreneurship yang menghasilkan pendapatan riil berbasis bela negara dan dapat diukur keberhasilannya
 - f. Menyediakan insentive atau konversi sks bagi mahasiswa yang mendapatkan prestasi nasional dan internasional yang diakui.

- g. Menyediakan narasumber ahli untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bentuk pelatihan, workshop, seminar, dan pendampingan
 - h. Membuat suatu sistem yang dapat mempermudah mahasiswa dalam mendaftarkan kegiatan lomba di tingkat nasional atau internasional dan mempermudah membuat laporan prestasi mahasiswa
 - i. Meningkatkan kualitas kerjasama dengan lembaga profesional yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa baik hardskill dan softskill sesuai kebutuhan dunia usaha dan dunia industri
 - j. Melibatkan mahasiswa untuk menghasilkan proyek-proyek baru dan atau program magang profesional sesuai kebutuhan dunia kerja
 - k. Menambah jumlah sertifikasi kompetensi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional terutama yang terkait dengan pembelajaran mandiri, teknologi terkini (AI), berpikir kritis dan kreatif, literasi manusia dan digital, dan teknik komunikasi.
 - l. Menambah jumlah mahasiswa yang bergabung dalam komunitas profesional sesuai bidang keilmuan dan meningkatkan kualitas networking mahasiswa
3. Optimalisasi pelayanan dan Pengintegrasian sistem informasi akademik & manajemen
- Strategi yang dilakukan UPNVJ adalah:
- a. Pembuatan Rencana Strategis dan Roadmap transformasi digital UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2025 - 2029 berbasis kebutuhan pengguna dan efisiensi operasional.
 - b. Analisis kebutuhan dan analisis sistem secara menyeluruh untuk memastikan transformasi digital sesuai dengan visi UPN “Veteran” Jakarta.
 - c. Pengembangan arsitektur enterprise UPN “Veteran” Jakarta yang meliputi tata kelola TIK, tata kelola data, manajemen layanan TIK, aplikasi dan platform digital, dan tata kelola infrastruktur.
 - d. Pembangunan satu data UPN “Veteran” Jakarta untuk memastikan konsistensi, akurasi, dan keamanan data di seluruh sistem UPN “Veteran” Jakarta.
 - e. Meningkatkan kapasitas dan kuantitas SDM TIK UPN “Veteran” Jakarta melalui pelatihan digital, dan rekrutmen, serta program magang.
 - f. Melakukan audit sistem informasi dan audit keamanan secara berkala untuk memastikan CIA (confidentiality, integrity, dan availability) dapat terpenuhi.
 - g. Mengembangkan Unit Layanan Terpadu (ULT) yang mudah diakses oleh mahasiswa, dosen, dan staf serta orang tua/wali untuk berbagai kebutuhan akademik dan administrasi.
 - h. Menerapkan teknologi chatbot dan helpdesk digital untuk memberikan layanan responsif 24/7.
 - i. Survey kepuasan pengguna secara berkala untuk mendapatkan feedback dari pengguna guna meningkatkan kualitas layanan.
4. Pengembangan, pengayaan optimalisasi pemanfaatan sarana - prasarana Pembelajaran secara inovatif, serta Transformasi unit-unit penunjang akademik.

Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka kebijakan sarana prasarana pembelajaran adalah:

- a. Mengubah ruang belajar dan layanan konvensional menjadi smart collaborative learning spaces yang bisa dipakai berbagai fakultas.
- b. Renovasi gedung untuk kegiatan pendidikan dan laboratorium.
- c. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana untuk Uji Kompetensi (UKOM) dan UTBK untuk semua fakultas, sehingga bisa disewakan
- d. Pengembangan sarana prasarana untuk *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE)
- e. Mengoptimalkan unit-unit penunjang akademik (lab, perpustakaan, P3AI, pusat bahasa, skill lab) menjadi pusat inovasi dan layanan berbasis output.
- f. Mengembangkan unit pusat pembelajaran digital dan akademik sebagai layanan bersama lintas fakultas
- g. Mengadakan Rumah Sakit Akademik dan apotik untuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi
- h. Mengembangkan semua fasilitas untuk income generator : Hiperbarik, pemeriksaan laboratorium, laboratorium, Hidroterapi, ruang broadcasting dibidang hukum, lab komunikasi terpadu, science informasi dan multimedia, cyber security, jasa konsultasi-pengujian-perancangan dan pembuatan alat dan pemrosesan industri termasuk perkapalan, mom & baby spa, day care, wound care, hydrotherapy, gym & sport, analisa zat gizi, alat cek kebersihan udara dan perlindungan kesehatan kerja, klinik tumbuh kembang dan pojok ASI

5. Optimalisasi Riset dan Abdimas berorientasi dampak (*outcome*) dengan penguatan pada inovasi, hilirisasi, dan kewirausahaan (*enterprenuership*).

Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka optimalisasi penelitian dan pengabdian masyarakat adalah:

- a. Penguatan aspek sumberdaya meliputi peningkatan jumlah dan kapasitas serta kompetensi peneliti, infrastruktur dan fasilitas litabdimas, serta penganggaran.
- b. Peningkatan dukungan terhadap proses dan kegiatan litabmas sesuai standar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Peningkatan dan fasilitasi bagi luaran-luaran penelitian yang bermanfaat dan mendapat rekognisi masyarakat serta negara
- d. Penguatan dan perluasan kerjasama kemanfaatan litabdimas melalui hilirisasi dan komersialisasi hasil penelitian dan PkM
- e. Penguatan transformasi Digital dan Integrasi Penelitian dalam Pendidikan dan Kewirausahaan
- f. Perluasan jejaring kerjasama nasional dan internasional

6. Penguatan Reputasi dan Rekognisi Kelembagaan melalui Pemeringkatan.

Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Penguatan reputasi dan rekognisi kelembagaan adalah:

- a. Penguatan Publikasi Ilmiah dan Karya Inovatif
 - b. Promosi Citra dan Branding Institusi
 - c. Peningkatan Partisipasi dalam Kompetisi Ilmiah dan Inovatif
 - d. Penguatan Posisi dalam Pemeringkatan dan Akreditasi
 - e. Indeksasi Kelembagaan dan Karya Akademik
 - f. Keterlibatan dalam Organisasi Profesi dan Asosiasi Akademik
7. Pengembangan budaya dan etika akademik pemantapan budaya kerja PIKIR secara sinergis.
Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Pengembangan budaya dan etika akademik adalah:
- a. Internalisasi Budaya PIKIR melalui pelatihan dan pembiasaan dalam kehidupan kampus dengan memberikan reward dan punishment
 - b. Mengintegrasikan nilai-nilai Budaya PIKIR dalam SKP Dosen dan Tendik
 - c. Perangkat penilaian kinerja dosen dan tendik berbasis Budaya PIKIR terdiri dari Kebijakan, Aturan, Prosedur, Formulir Penilaian
 - d. Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan Budaya PIKIR berbasis TIK (UPNVJ Satu Data)
8. Penguatan tata kelola organisasi yang baik berbasis manajemen resiko dan penerapan PPEPP serta pengelolaan anggaran berorientasi IKU.
Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Penguatan tata kelola organisasi yang baik berbasis manajemen risiko adalah:
- a. Integrasi Manajemen Risiko ke dalam Tata Kelola Organisasi UPNVJ melalui penerapan *Enterprise Risk Management* (ERM) berbasis ISO 31000:2018
 - b. Penerapan siklus PPEPP secara kontinyu dan konsisten pada Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), serta terintegrasi dalam proses kegiatan dan tata kelola organisasi.
 - c. Pengelolaan Anggaran berbasis Kinerja dan IKU, mulai dari penyusunan RKA-KL berbasis IKU dengan sistem *performance-based budgeting*; sinkronisasi/turunan (*cascading*) antara perencanaan strategis, renstra di tingkat fakultas, sampai ke SKP dosen dan tendik; Monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran berbasis capaian *output* dan *outcome*; mengembangkan *dashboard* IKU untuk memantau ketercapaian program secara *real time*.
 - d. Digitalisasi dan Integrasi Sistem Informasi Akademik dan Non-Akademik, melalui penggunaan dashboard terintegrasi untuk manajemen risiko, capaian IKU, dan PPEPP; Integrasi data akademik dan non-akademik dalam sistem informasi kampus; Penguatan sistem e-office untuk transparansi, efisiensi, dan akuntabilitas tata kelola.
 - e. Peningkatan Akuntabilitas dan Transparansi; Pelaporan kinerja dan risiko secara berkala melalui forum pimpinan; audit internal dan eksternal sebagai bagian dari akuntabilitas organisasi; melakukan audit sistem informasi secara berkala oleh auditor eksternal;

- f. Penerapan *Good University Governance* melalui mekanisme pengawasan independen terhadap pengelolaan UPNVJ seperti, keterlibatan pemangku kepentingan secara luas dalam proses evaluasi dan umpan balik.
9. Pengembangan kerjasama Dalam Negeri & Luar Negeri, penguatan mutu dan branding UPNVJ dengan fokus pada *implementation agreement*.
Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Pengembangan Kerjasama adalah:
 - a. Pemetaan potensi kerjasama DN & LN berbasis Penguatan Program Studi
 - b. Aktif membangun hubungan baik dengan Perguruan Tinggi nasional & asing, kedutaan besar, Dunia Usaha Dunia Industri dan lembaga internasional, alumni
 - c. *Platform digital (website)* untuk mempromosikan potensi kerjasama UPNVJ dan memfasilitasi komunikasi dengan mitra
 - d. Integrasi sistem laporan kegiatan/aktivitas dosen, tendik dan mahasiswa kedalam sistem informasi publik/kehumasan.
 - e. Menyiapkan instrumen untuk monitoring dan evaluasi *implementation agreement* berbasis sistem informasi sampai pada membangun dashboard informasi terkait dengan kerjasama dalam dan luar negeri
 - f. Menyiapkan dokumen *company profile* yang terstandar, mutakhir dan informatif dalam bentuk *compact/consise* yang memiliki desain profesional dan berkualitas Internasional, berisi informasi mulai dari sejarah UPNVJ, profil tokoh-tokoh publik alumni UPNVJ, dll.
 - g. Integrasi program kerjasama dengan sistem pengembangan SDM (dosen dan tendik) khususnya terkait visi internasionalisasi.
 - h. Peningkatan Layanan Unit Penunjang Akademik dan Unit Layanan Terpadu yang mendukung program internasionalisasi
10. Optimalisasi kesejahteraan pegawai berbasis sistem remunerasi dengan penguatan efisiensi, sinergi, kontribusi, optimalisasi aset.
Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Optimalisasi kesejahteraan pegawai adalah:
 - a. Meningkatnya kenaikan jabatan akademik dosen tetap program studi Lektor, Lektor Kepala dan Guru Besar
 - b. Meningkatnya rekognisi dosen dari luaran kegiatan tri darma tingkat internasional
 - c. Meningkatnya sertifikasi profesi dosen tetap tingkat internasional
 - d. Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan berwirausaha berbasis optimalisasi aset dan teknologi informasi
11. Transformasi SDM Dosen dan tendik melalui pengembangan diri, kompetensi dan kualifikasi dan pemberlakuan catur dharma.
Strategi yang dilakukan UPNVJ dalam rangka Transformasi SDM Dosen dan tendik adalah:
 - a. Mengaktifkan kembali fungsi kepegawian di Fakultas dalam pengurusan SDM baik Dosen atau Tendik

- b. Membuat Program Pembinaan Pegawai Dosen dan Tendik Baru dengan mengenalkan regulasi-regulasi ASN (PNS dan PPPK)
- c. Memberikan Penghargaan dan Punishment bagi pegawai yang melakukan kinerja dengan baik diatas ekspetasi dan memberikan punishment terhadap pegawai yang melanggar ketentuan-ketentuan yang berlaku baik di pemerintahan atau di UPNVJ
- d. Melakukan Pemenuhan Dosen berdasarkan Peta Jabatan yang telah di susun oleh Biro ORTALA Kemendikbudristek

C. Kegiatan dan Indikator

Program prioritas yang akan dilaksanakan oleh UPNVJ mengacu dan mendukung program prioritas dari Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi. Berikut ini program dan indicator program UPNVJ.

Tabel 7. Target Indikator Kinerja Utama UPNVJ

Tahun 2025 s.d 2029

Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target				
			2025	2026	2027	2028	2029
A.	Kinerja Pengelolaan Keuangan efektif, Efesien dan Akuntabel						
1.	Margin EBITDA	Indeks	3	3	3	3	3
2.	Jumlah Pendapatan Operasional	Rp. Milyar	265.6	278.8	292.8	300	309
3.	Jumlah Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset dan Kerjasama						
	a. Pendapatan BLU dari optimalisasi Aset Tetap, Aset Lainnya, Kerja Sama, serta Pendapatan Unit Usaha	Rp. Milyar	1.6	1.7	1.8	1.85	1.95
	b. Pendapatan BLU dari optimalisasi aset lancar	Rp. Milyar	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9
4.	Indeks Akurasi Proyeksi Pendapatan dan Belanja BLU	Indeks	3,5	3.7	3.9	4.0	4.1
5.	Modernisasi Pengelolaan BLU	%	84	88	92	95	98
6.	Indeks Peningkatan Efisiensi Layanan BLU	Indeks	3	3.2	3.3	3.4	3.5
B.	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi						
7.	Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta dengan penghasilan cukup.	%	80	80,05	80,10	80,15	80,20
8.	Presentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30	30	30	30	30
C.	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi						
9.	Presentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	66	66,05	66,10	66,15	66,20

Sasaran Kegiatan/ Indikator Kinerja Kegiatan		Satuan	Target				
			2025	2026	2027	2028	2029
10.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau persentase pengejar yang berasal dari kalangan praktisi professional, dunia usaha, atau dunia industri	%	33	33,05	33,10	33,15	33,20
11.	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rasio	1,46	1,47	1,48	1,49	1,50
D.	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran						
12.	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	Rasio	6,8	6,85	6,90	6,95	7
13.	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai bobot evaluasi	%	59	60	60	60	60
14.	Persentase prodi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional di akui pemerintah.	%	48	49	50	51	52
E.	Meningkatnya tata Kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi						
15.	Rata-rata Predikat SAKIP Satker Minimal BB.	Nilai	A	A	A	A	A
16.	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker Minimal 80.	Nilai	85.6	86.5	88	89.5	90.5
17.	Persentasi Fakultas yang Membangun Zona Integritas	%	50%	57.14	71.43	85.71	100

Tabel 8. Program Unggulan dan IKSS UPNVJ

Tahun 2025 s.d 2029

No.	Program Unggulan (PU) & Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
PU 1 : Penguatan Pembelajaran yang Berkualitas dan Berorientasi Internasional, Inovatif, Berkarakter Bela Negara untuk Efektifitas Implementasi MBKM								
1	Implementasi Kurikulum Outcomes Based Education (OBE) (D3/S1/S2/S3)	Jumlah Prodi	37	42	46	49	50	52
2	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM (Magang Kewirausahaan, KKN pada bidang usaha UKM)	%	18.82	25	26.5	27	28.5	30
3	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa SOSHUM	Rasio	1:29	1:28	1:28	1:27	1:27	1:27
4	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa SAINTEK	Rasio	1:18	1:18	1:18	1:17	1:17	1:17
5	Jumlah Mahasiswa Aktif	Jumlah Mahasiswa	15.862	15.911	16.130	16.503	17.181	17.709
6	Jumlah Mahasiswa Asing	Jumlah Mahasiswa	-	18	36	54	72	72
7	Jumlah <i>Student Exchange</i>	Jumlah Mahasiswa	-	18	19	20	21	22
8	Jumlah program studi	Prodi	40	42	47	54	60	67
9	Program <i>Adjunct professor</i>	Jumlah Professor	-	11	13	15	17	18
10	Program <i>Visiting professor</i>	Jumlah Professor	-	11	13	15	17	18
PU 2 : Pengembangan kompetensi dan prestasi mahasiswa berbasis Perencanaan dan Pembinaan								
11	Persentase mahasiswa menjuarai lomba di bidang akademik tingkat nasional/ Internasional (Diarahkan bidang kewirausahaan dengan menyediakan suasana pembelajaran yang mendukung dengan adanya Penguatan program PKM, Program Mahasiswa Wirausaha (kelaanjutan program PKM), dan Inkubasi Wirausaha)	%	2,1	2.2	2.4	2.5	2.7	2.8

No.	Program Unggulan (PU) & Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
12	Persentase mahasiswa menjuarai lomba di bidang non akademik tingkat nasional/Internasional (POMNAS, PESPARAWI, MTQ, dan PEKSIMINAS) (Diarahkan bidang kewirausahaan dengan menyediakan suasana pembelajaran yang mendukung dengan adanya Penguatan program PKM, Program Mahasiswa Wirausaha (kelaanjutan program PKM)/ Karya alternative mahasiswa, dan Inkubasi Wirausaha), adanya Klinik konsultasi bisnis dan penempatan kerja	%	4,1	4.2	4.4	4.5	4.7	4.8
13	Jumlah Penyelenggaraan kegiatan lomba akademik/non akademik yang sesuai Puspresnas	Jumlah jenis perlombaan	20	21	21	22	22	23
14	Respon mahasiswa dalam tracer study (Wirausaha)	%	68,5	69	70	71	72	73
15	Persentase kepuasan pengguna hasil lulusan	%	75	75.3	75.6	76	76.5	76.8
16	Jumlah start up yang berhasil dibangun	Jumlah	12	14	22	30	45	60
PU 3 : Optimalisasi Pelayanan dan Pengintegrasian Sistem Informasi Akademik & Manajemen								
17	Perpustakaan berbasis digital	%	67	81.9	89.5	92.6	96.5	100
PU 4 : Pengembangan, pengayaan optimalisasi pemanfaatan sarana - prasarana Pembelajaran secara inovatif, serta Transformasi unit-unit penunjang akademik								
18	Pembangunan RS Pendidikan	% penyelesaian	0			25	50	100
19	Gedung Laboratorium Teknik	% penyelesaian	0		100			
20	Pembangunan Gd. Siber Physical Intelligence Center di DDN	% penyelesaian	0			50	100	
21	Pembangunan Laboratorium Terpadu FIKES	% penyelesaian	0			100		
22	Pembangunan Gedung Kuliah Terpadu A dan B	% penyelesaian	0		50	100		
23	Renovasi gd. Abdulrachman Saleh (FISIP B), gd. Ki Hajar Dewantara (FIK), dan gd. Yos Sudarso (FH)	% penyelesaian	0	33.33	66.67	100		
24	Covering gd. Jenderal Soedirman (REKTORAT), gd. M.H Thamrin (FEB) dan Connecting Bridge, gd. Muh Yamin (FISIP A), gd. Kartini (LAB. BAHASA), dan gd. Cipto Mangunkusumo (FK)	% penyelesaian	0	20	60	100		

No.	Program Unggulan (PU) & Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
25	Pengadaan tanah 3.000m untuk Asrama	% penyelesaian	0		100			
26	Pengadaan Lift untuk Gedung M.H Thamrin (FEB)	% penyelesaian	0	100				
27	Fasilitas disabilitas	% penyelesaian	25	50	75	100		
28	Pembuatan Fasilitas Olahraga dan Area Parkir Kampus Limo	% penyelesaian	0		100			
29	Pekerjaan Dinding Penahan Tanah Kampus Limo	% penyelesaian	0			100		
30	Renovasi Guest House Puri Cinere	% penyelesaian	0	100				
31	Penyelesaian Status Tanah Tanjungsari	% penyelesaian	16	50	100			
PU 5 : Optimalisasi Riset dan Abdimas berorientasi dampak (outcome) dengan penguatan pada inovasi, hilirisasi, dan kewirausahaan (enterprenuership)								
32	Jumlah paten*	Paten	10	18	24	32	40	50
33	Jumlah publikasi buku nasional dan internasional*	Publikasi	755	906	1087	1305	1566	1879
34	Jumlah artikel yang terpublikasi di jurnal internasional	Artikel	284	197	220	250	300	350
35	Jumlah sitasi artikel jurnal internasional *	Sitasi	999	999	1.099	1.200	1.300	1.400
36	Jumlah jurnal terakreditasi nasional	Jurnal	15	14	16	18	20	22
37	Jumlah jurnal terakreditasi internasional	Jurnal	0	0	1	1	2	2
38	Persentase dana penelitian yang berasal dari PNB	%	3	>5	>5	>5	>5	>5
39	Persentase dana abdimas yang berasal dari PNB	%	1	>1	>1	>1	>1	>1
40	Jumlah Kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tingkat internasional	Judul	27	16	17	17	18	19
41	Jumlah Pusat Unggulan IPTEK	Pusat	0	1	1	2	2	3
42	Jumlah proceeding seminar internasional oleh UPNVJ yang terindeks SCOPUS/WOS	Seminar	63	1	2	3	4	4
43	Pembentukan dan Pengembangan <i>Science Techno Park</i>	Jumlah	0	1	1	1	1	1

No.	Program Unggulan (PU) & Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
44	Jumlah <i>start up</i> berbasis penelitian*	Start Up	4	50	64	78	92	106
45	Jumlah kerja sama Pentahelix penelitian, abdimas, dan kewirausahaan	IA	0	2	3	4	5	6
46	Hilirisasi dan komersialisasi hasil penelitian dan abdimas	Produk	0	1	3	4	5	6
PU 6 : Penguatan Reputasi dan Rekognisi Kelembagaan melalui Pemeringkatan								
47	Peringkat Webometrik - ASIA	Peringkat	1.993	1.800	1.750	1.600	1.550	1.500
48	Peringkat QS World Univ. Rank - ASIA	Peringkat	901+	901+	901+	801+	801+	801+
49	Peringkat SINTA Nasional	Peringkat	98	94	70	60	55	50
PU 7 : Pengembangan Budaya Dan Etika Akademik Pemantapan Budaya Kerja PIKIR secara Sinergis								
50	Jumlah unit menjadi Zona Integritas (WBK dan WBBM)	Fakultas	1	1	2	3	4	5
PU 8 : Penguatan Tata Kelola Organisasi yang Baik Berbasis Manajemen Resiko Dan Penerapan PPEPP serta pengelolaan anggaran berorientasi IKU								
51	Program Studi Sarjana terakreditasi A/Unggul	%	39.13	40	42.31	44.44	46.43	48.39
52	Program studi Sarjana terakreditasi atau tersertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	47	56	61.54	62.96	64.29	64.52
53	Laboratorium tersertifikasi ISO 17025:2017	%	-	32.61	61.69	78.26	100	-
54	Jumlah program studi D3/S1/S2/S3/Sp/Profesi	Prodi	40	45	50	54	67	72
55	Rata-rata predikat SAKIP Satker	Huruf	A	A	A	AA	AA	AA
56	Nilai BLU <i>Maturity rating</i>	Skor (skala 5)	2,78	2.9	3.1	3.4	3.7	4
57	Indeks kepuasan stakeholder	%	80	80.5	81	81.5	82	82.5
58	Indeks reformasi birokrasi	Nilai	60	63	65	68	70	71
59	Persentase serapan anggaran	%	93	93.2	93.5	93.7	94	94.2
PU 9 : Pengembangan kerjasama DN & LN, penguatan mutu dan branding UPNVJ dengan fokus pada implementation agreement								

No.	Program Unggulan (PU) & Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)	Satuan	Baseline Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
60	Jumlah kerjasama dalam negeri (Dudi Duker yang bisa dioptimalkan sebagai tempat belajar dan dosen praktisi mengajar terkait kewirausahaan)*	Kegiatan	125	400	500	550	600	650
61	Jumlah kerjasama luar negeri berbasis IA*	Kegiatan	25	30	35	40	45	50
PU 10 : Optimalisasi Kesejahteraan Pegawai Berbasis Sistem Remunerasi dengan Penguatan Efisiensi, Sinergi, Kontribusi, Optimalisasi Aset								
62	Anggaran remunerasi	%	26	31	31	32	32	32
63	Efisiensi penggunaan ATK, listrik, dan perjadin	%	-	10	11	11.5	12	12.5
64	Optimalisasi aset	Milyar Rp.	8	8.1	8.5	9	9.15	9.55
PU 11 : Transformasi SDM Dosen dan Tendik melalui Pengembangan Diri, Kompetensi & Kualifikasi, dan Pemberlakuan Catur Dharma								
65	Persentase dosen berpendidikan S3	%	22	24.6	24.7	25.2	25.3	26.5
66	Persentase tendik memiliki sertifikasi kompetensi	%	28	29	30	32	33	35

Keterangan:

*) Perhitungan akumulatif

BAB IV. PENUTUP

Renstra Bisnis UPNVJ tahun 2025 - 2029 adalah dokumen perencanaan yang memuat Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, Program Unggulan, dan Indikator Kegiatan. RSB disusun mengacu pada Asta Cita Presiden Republik Indonesia 2024-2029 dan juga Arah dan Kebijakan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi, serta memperhatikan Rencana Induk Pengembangan UPNVJ tahun 2014-2045.

UPNVJ telah menetapkan 11 program unggulan untuk mendukung program prioritas Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi dan Asta Cita. Kesebelas program unggulan ini meliputi bidang akademik, riset dan publikasi, pengabdian masyarakat, kemahasiswaan, pengembangan SDM, keuangan, kelembagaan, dan sarana/prasarana.

UPNVJ berkomitmen untuk melaksanakan strategi bisnis BLU (program unggulan) secara terpadu dan berkelanjutan melalui penguatan pembelajaran, internasionalisasi, peningkatan prestasi serta kompetensi mahasiswa, digitalisasi sistem akademik dan manajemen, modernisasi sarana-prasarana, serta optimalisasi litabdimas untuk mendukung kewirausahaan. Reputasi institusi diperkuat lewat publikasi, promosi, dan akreditasi. Budaya kerja berbasis nilai PIKIR diinternalisasi secara konsisten. Tata kelola organisasi dijalankan melalui manajemen risiko, penganggaran berbasis IKU, dan digitalisasi sistem informasi. Kerja sama dalam dan luar negeri diperluas, sejalan dengan pengembangan SDM serta peningkatan kesejahteraan pegawai melalui sistem remunerasi dan pengelolaan aset. Diharapkan strategi ini membentuk fondasi kokoh bagi transformasi UPNVJ menuju perguruan tinggi unggul, adaptif, dan berdaya saing global.